

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2019г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №8»
_____ Шахбанова М.И.
Приказ № _____ 2019г.

План деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8»
на 2019-2020 учебный год

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за (2018-2019) учебный год.

2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОО.

2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.

2.2.1. Организация образовательного процесса.

2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, секций.

2.2.3. Организация коррекционной деятельности.

2.2.4. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.

2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных задач.

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.

2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.

2.3.4. Организация работы педагога-психолога по подготовке детей к школе.

Психологическая служба.

2.3.5. Система контроля.

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы.

Приложение:

1. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану);
2. Расписание НОД;
3. План заседаний Методического совета
4. План работы Управляющего совета
5. План проведения педагогических советов
6. План проведения семинаров
7. План проведения консультации для воспитателей
8. План проведения консультаций для родителей
9. План проведения совещания при руководителе
10. План внутренней системы контроля.
11. План работы творческой группы
12. План работы бракеражной комиссии.
13. План по профилактике дорожно - транспортного травматизма
14. Программа работы по предупреждению дорожно - транспортного травматизма «Приключения светофора»
15. План по противодействию терроризму и экстремизму.
16. План работы попечительского совета
17. План работы родительского комитета
18. План работы с неблагополучными семьями
19. План работы с родителями подготовительной к школе группы по подготовке детей к школе.
20. План аттестации педагогических кадров по МБДОУ №8
21. План работы по преемственности дошкольного и начального образования;
22. Проведение медицинских и санитарно-профилактических мероприятий в ДОО
23. Перспективные планы работы специалистов.

1. Паспорт

Дата ввода в действие:

Лицензия № РО № 047600 от 08.02.2012г..Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Учредитель: Администрация г. Махачкалы.

Присвоенный статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 общеразвивающего вида»

Проектная мощность: 195детей

Адрес: г. Махачкала, ул. Строительная №1

телефон: 69-48-82,Эл.почта: mkl-mdou8 @yandex.ru.

Здание: 2-хэтажное, типовое

Общая площадь территории: 3340.00кв.м

Режим работы ДОО пятидневная рабочая неделя; 12 часов, 07.00 – 19.00

Функционируют 8 групп общеразвивающей направленности

Количество работающих сотрудников – 52

Количество педагогов – 23

Заведующая: Шахбанова Муслимат Ильясовна

Заместитель заведующей: Мирзаева Зимфира Надиршаховна

План деятельности МБДОУ «Детский сад №8» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №8»;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №8».

Цель: Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для получения качественного дошкольного образования.

Задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».
2. Создание условий для формирования нравственной основы патриотизма, как общечеловеческой ценности. Воспитание детей на традициях национальной культуры.
3. Приобщать детей к культуре безопасности жизнедеятельности, обеспечить им эмоциональное благополучие, на основе педагогических здоровьесберегающих технологий, через реализацию инновационных подходов и использование новых форм взаимодействия с родителями.

Паспорт ДОО (Общие сведения об образовательной организации)

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 »
2	Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проекторной мощности	Год постройки-1956год; Учредитель - Муниципальное образование городской округ г. Махачкала Проектная мощность -100 детей
3	Юридический адрес	367009,г.Махачкала, ул. Жукова (Строительная), 1
4	Фактический адрес	367009 г. Махачкала, ул. Жукова (Строительная),1
5	Телефон (р.т., м.т.)	(моб.)+7928-978-12-15 (раб.)69-48-82
6	Режим работы	с 7:00-19:00 (12-часовой)
7	Тип муниципального учреждения	Общеразвивающего вида
8	Ф.И.О. заведующего ДОО	Шахбанова Муслимат Илиясовна
9	Численность воспитанников в ДОО	273
10	Приоритетное направление деятельности ДОО	Социально – коммуникативное (патриотическое воспитание)
11	Количество групп:	8
	Из них:	
	1 младшая группа	1
	2 младшая группа	2
	Средняя группа	1
12	Старшая группа	2
	Подготовительная группа	2
12	Количество групп комбинированной направленности	0
13	Количество групп компенсирующей направленности	0
14	Количество детей-инвалидов	
15	Количество детей с ОВЗ	

Регламентирующие нормативные документы.

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

Программа развития ДОУ;

Локальные акты МБДОУ 8

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ 8

1.1.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей и сотрудников в течение года, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-

профилактической работы; результаты организации физкультурно - оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др.

В 2018- 2019 уч. году в МБДОУ «Детский сад №8» функционировало 8 групп в возрасте от 2 до 7 лет.

Вторая группа раннего возраста	29
Младшая группа	36
Средняя группа А	36
Средняя группа Б	36
Старшая группа А	34
Старшая группа Б	34
Подготовительная А.	34
Подготовительная Б	34
Итого:	273

Медицинское сопровождение детей в МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром. В МБДОУ имеется медицинский кабинет. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориально поликлиникой № 5. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиНа (питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Один раз в год медицинские работники отслеживают уровень здоровья детей, заболеваемость, определяют группы здоровья и делают сравнительные характеристики по годам.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделяется место для двигательной активности. Также имеются оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием зоны физического развития .

В учреждении созданы условия для укрепления физического здоровья детей. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, имеется картотека подвижных игр, игр с правилами, физкультминутками, считалками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, поэтому в дошкольном учреждении, разработано комплексно-тематическое планирование, которое помогает решить задачи интеграции. Задачи образовательных областей решаются в различных видах деятельности, интегративно, при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ осуществляется в игровой форме, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря системному подходу к физкультурно-оздоровительной работе на основе игровой деятельности и разнообразных форм физического развития в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей. О чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья.

В ДОУ развиваются формы дополнительного образования детей в области физического развития дошкольников (кружок «Олимпийские надежды» для старшего дошкольного возраста, насчитывающий 20 детей). Результаты работы дополнительного образования отмечены грамотами.

Во многом здоровье воспитанников дошкольного учреждения определяется педагогом, его здоровьем – не только физическим, но и психологическим. Количественный состав педагогов ДОУ (23 чел.).

Заболеваемость сотрудников в течение 2018-2019 учебного года сохранилась на уровне 12 %.

Здоровье педагога. Оно необходимо не только для его профессионального долголетия, но и здоровья детей, наших воспитанников. Здоровый педагог – здоровые дети. Поэтому в рамках здоровьесберегающих технологий педагог - психолог предлагает для педагогов различные виды психологической помощи. Система психологических мероприятий включает: консультативную, профилактическую и просветительную работу, применяются методы диагностики эмоционального состояния педагогов.

Основы здоровья ребёнка закладываются в семье, недостатки же семейного воспитания оборачиваются для ребёнка соматическими и нервно-психическими заболеваниями. Поэтому решить проблему сохранения здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении возможно лишь при активном взаимодействии с семьей и окружающим социумом, обеспечив тем самым условия формирования здорового образа жизни каждого воспитанника. Однако, трудности во взаимодействии с родителями начинаются уже с момента определения сути понятия «здоровье» и определении путей и средств его сохранения. Большинство родителей рассматривают здоровье только как отсутствие заболеваний. Поэтому и эффективные средства для его укрепления здоровья видят в рациональном питании, закалывающих процедурах, лечебных мероприятиях, посещении спортивных секций. Уже на первом этапе взаимодействия с родителями по данной проблеме важно определить отношение родителей к данной проблеме, сферу их интересов. Для этого мы используем анкеты.

Анализируя анкетные данные, обсуждаем с родителями проблемы здоровьесбережения. Важно помочь им разобраться с сутью понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни», «физическая культура» и расширить их знания и представления по вопросам воспитания здорового ребёнка.

Также изучаем микроклимат семьи, создаем атмосферу доверия между педагогами и родителями.

Педагоги ДОУ проводят консультации, на которых родитель получает для себя ответы на актуальные, тревожащие его вопросы, такие, например: «Как уберечь ребенка от гриппа», «Как подготовить ребенка к школьным нагрузкам», «Сколько времени можно ребенку заниматься за компьютером» и др.

Взаимосвязь между родителями и ДОУ на основе единства целей, содержания с применением современных педагогических технологий позволяет повысить их активность, побудить их к здоровому образу жизни и использованию адекватных средств оздоровления детей.

Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4- группа здоровья	5 группа	Всего детей
2016-2017	142	97	6	6		245
2017-2018	134	96	15	2		247
2018-2019	160	95	8	4	6	273

Вывод:

Благодаря системе работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников. У детей формируется интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры. Развиваются физические качества.

Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
	Всего	Всего	Всего
Списочный состав детей (количество)	249	247	273
Число пропусков (детодней) по болезни	1536	2050	1892
Число пропусков на одного ребенка	17	15	10
Количество случаев заболевания	1,1	1,5	1,3
Количество случаев на одного ребенка	7,2	6,4	5,2

Таблица 4.

	2016-2017год	2017-2018год	2018-2019
ЧБД	4	5	3
анемия	1	1	-
кардиология	-	-	-
ЖКТ	-	-	-
Лимфоад.	2	1	-
прочие	2	3	1
аденоиды	4	3	2

Вывод:

Уровень заболеваемости детей уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, ароматерапия, дибазолопрофилактика, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы.

Таблица 5. Показатели заболеваемости воспитанников

Название	2016-2017год	2017-2018год	2018-2019г
ОРВИ	135	130	58
Пиелонефрит			
Цистит	3	1	
Пневмония	1		-
Аденоиды -1	5	4	2
отек Квинке			
стоматит	2	3	1
отит			8
ветряная оспа	6		
стрептодермия	1	1	

аллергический дерматит	2	1	-
функциональное нарушение пищеварения	1	1	-
И другие	4	3	2

Вывод:

На время адаптации детей 1 и 2 младшей групп, приходится большее количество заболеваемости детей ОРВИ, так как в этот период идет адаптация детей к ДОО. Решали эту проблему совместно с родителями воспитанников, проводили частые родительские дни, помогая тем самым легче адаптироваться детям к детскому саду.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

По показателям заболеваемости воспитанников можно сделать вывод, что количество случаев по заболеваниям детей в ДОО снизился. В 2018 -2019 уч.году не отмечено ни одного случая по пневмонии. Это связано с ежедневной планомерной оздоровительной и профилактической работой инструктора по физкультуре, старшей медсестры и воспитателей групп.

Недостаточно еще освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности, формирование здорового образа жизни.

По - прежнему: не систематически осуществляется комплексный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;

По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду незначительно понизилась, количество часто болеющих детей осталось на одном уровне. Структура заболеваемости воспитанников ДОО меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации.

Причины заболеваемости:

- недостаточно силен контроль со стороны медицинского персонала за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий. В МБДОУ «Детский сад №8» проводится ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение паспортов здоровья. Анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу МБДОУ№8 грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Работая над организацией здоровьесберегающей среды в МБДОУ, был проведен ряд мероприятий по данной проблеме. Осуществлялся контроль за организацией прогулок и двигательной активностью в процессе самостоятельной деятельности детей, проведен спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Наши защитники» (с участием родителей), спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», осуществлялся контроль над проведением закаливающих процедур в режиме МБДОУ №8, проведен «День открытых дверей по здоровьесбережению». Проведен педагогический совет по теме: «Развитие основных видов движения и физических качеств у дошкольников через использование нестандартного физкультурного оборудования», целью которого был систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО, установить взаимодействие педагогов, специалистов ДОО и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. **20 февраля 2019г** в ДОО №8 проходило Методическое объединение воспитателей ДОО Кировского района на тему: «Образовательная область «Физическое развитие» в интеграции с другими образовательными областями в системе дошкольного образования». **Целью** открытого мероприятия было: повышение качества работы по физическому развитию дошкольников путем создания условий для творческой самореализации педагогов.

Были поставлены задачи:

- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через изучение новых подходов по физической культуре, направленных на развитие личности дошкольников

- Содействовать становлению ценностей ЗОЖ, овладению элементарными нормами и правилами.

-Оформить банк данных методических материалов, педагогического опыта по физкультурно-оздоровительной работе

Была показана практическая часть: Утренняя гимнастика в сравнительной характеристике с детьми среднего и подготовительного возраста.

С докладом выступила физинструктор Османова Мукминат Османовна: «Утренняя гимнастика как средство физического развития детей».

И было выполнено домашнее задание: Разработка картотеки утренней гимнастики.

В результате проведения данной работы повысилась педагогическая компетентность, профессионализм педагогов и специалистов, что отразилось на качестве воспитательно-образовательной работы МБДОУ. В ДОУ разработана и реализован комплексный план лечебно-профилактической и оздоровительной работы, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода воспитателями групп используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна, согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж. В каждой возрастной группе имеется паспорт здоровья, в котором отмечена группа здоровья каждого ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Также в каждой группе ведутся экраны здоровья, в которых воспитатели регулярно отслеживают заболеваемость. В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (С-витаминизация, лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов. Своевременно и качественно проведена вакцинация против гриппа, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями. Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами Муниципальной поликлиники №5 г. Махачкалы. Взаимодействие строилось на договорной основе. В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться:

Для снижения заболеваемости в детском саду была разработана система закаливающих мероприятий, которая включала в себя:

Соблюдение температурного режима в течение дня;

Облегченную одежду для детей в детском саду

Мытье прохладной водой рук до локтя;

Организация прогулок на воздухе и их длительность;

Профилактика респираторных заболеваний

В своей работе инструктор по физической культуре Османова Мукминат Османовна ставила следующие задачи по физическому воспитанию детей:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей;

Воспитание физических качеств (скорости, силы, ловкости, гибкости, выносливости, координации);

Формирование потребности в двигательной активности дошкольников;

Формирование представлений о здоровом образе жизни;

Выработка у детей правильной осанки;

Профилактика плоскостопия.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов детской деятельности – учебной, игровой, двигательной.

Уровень физической подготовки дошкольников определяла в начале учебного года.

На протяжении учебного года инструктор планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами МБДОУ, родителями. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В системе физического воспитания в МБДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

Утренняя гимнастика;
Физкультурные занятия в спортивном зале и на улицах;
Физминутки;
Оздоровительный бег;
Пальчиковая гимнастика;
Занятия на тренажерах;
Праздники, досуги, развлечения;
Упражнения для профилактики плоскостопия;
Закаливающие мероприятия (мероприятия после сна);
Соблюдение двигательной активности в течение дня;
Вся работа ведется в тесном контакте с родителями. Разработаны и проведены консультации для родителей:

«Здоровый образ жизни в семье»;
«Быть в движении – значит, быть здоровым»;
«Предупреждение плоскостопия у детей»;
«Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений»;
«Зарядка – это весело»;
«Закаливание детского организма» и т.д.;

Инструктор по физической культуре Османова М.О разработала и провела семинар-практикум для воспитателей ДОО на тему: «Использование нестандартного оборудования в детском саду».

Вывод: Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной ООД и упражнений продолжается.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОО в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно — оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 27%, низкий уровень присутствует во всех группах, но очень небольшой.

Но вместе с тем недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на ООД.

В конце учебного года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников в МБДОУ «Детский сад №8» проведен мониторинг во всех возрастных группах:

При организации системы питания в ДОО деятельность строилась с десятидневного меню, разработанных технологических карт. В рационе питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получают соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Организуя питание в МБДОУ «Детский сад №8», строго соблюдались следующие правила:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.
2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда.
3. Организация работы комиссии по закладке.
4. Правильность и системность ведения документации по питанию.
5. Обсуждение и составление десятидневного меню. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО велась совместно с медсестрой, замруководителя, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с верандами и

оборудованием для развития движения. Каждый воспитатель, строит свою работу, руководствуясь программой «От рождения до школы» В.Е. Вераксы; региональной программой, реализует парциальную программу Р. Б. Стеркиной по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду были созданы оптимальные условия по здоровьесбережению детского организма:

- трехразовое питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами;
 - проводился комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
 - третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет;
- дозированный оздоровительный бег для детей старших, подготовительных групп.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:
-разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
-физкультминутки во время учебных занятий;
-планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Зимой дети играли в снежки. Занятия проводились разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формировало у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формирует у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медсестра детского сада Ибрагимова Муминат Абдуллаевна, информирует родителей через информационные стенды о вопросах здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проанализировав заболеваемость детей за последние два года, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети и дети с различными патологиями.

1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.

В 2018 – 2019 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Состав педагогического коллектива - 21 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100 %. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. Воспитателей - 16 человек, музыкальный работник - 2 человека, инструктор по физкультуре – 1 человек, учитель – логопед – 1 человек, педагог – психолог – 1(0,5 ставка) человек.

Прошли курсы повышения квалификации при ДИРО – пять воспитателей: Магомедгаджиева М.М, Сулайбанова Х.К, Магомедова А.М, Манафова А.М, Ярахмедова Р.А. Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОУ:

- повышение компетентности вновь поступивших в коллектив педагогов.

Для этого необходимо предпринять следующие действия:

- самообразование;
- участие в мастер - классах, семинарах, конференциях.

Заведующий осуществлял контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, организацией утреннего приема детей, организацией и проведением прогулки, соблюдением питьевого режима, санитарного состояния территории и помещений МБДОУ, организации питания. В помощь педагогам в кабинете заведующего была представлена экспресс-выставка методической литературы: «Оздоровительная работа летом», «Ребенок и безопасность», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. В свою очередь, воспитателями на группах собраны картотеки подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; наблюдений в природе. Таким образом, можно сделать вывод: запланированные методические мероприятия выполнены, недостатка в информационном и методическом обеспечении образовательного процесса не наблюдалось.

В следующем учебном году в ЛОП необходимо:

1.Продолжать пополнение методического кабинета литературой и пособиями для работы в ЛОП в условиях реализации ФГОС ДО.

2.Обеспечить образовательное пространство МБДОУ научно-методической литературой с учетом новых эффективных педагогических систем, средствами для реализации индивидуальных способностей всех участников образовательного процесса.

Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были намечены задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- повышать педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОУ;
- сплачивать родительский коллектив;
- устанавливать доверительные отношения между семьей и ДОУ.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, стендах, памятках.

Воспитателями групп и старшей медсестрой были подготовлены консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Профилактика кишечных инфекций у детей», «Познавательное развитие детей летом».

Проводились индивидуальные консультации по запросам родителей. Родители были активными участниками физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Вывод:

Объединение усилий (сотрудников МБДОУ и родителей) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, дало положительные результаты: низкая заболеваемость, положительный эмоциональный настрой, активная совместная деятельность. В дальнейшем необходимо продолжать поиск новых форм активного взаимодействия с родителями воспитанников, повышать их компетентность в вопросах оздоровления детей в летний период.

Таблица 6.

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
21	16	4	1
100%	65%	25%	10%

Вывод:

Из 21 педагога 16 имеют высшее образование и 4 среднее спец., 1 воспитатель обучается на последних курсах в Педагогическом университете в Буйнакске. Вывод: На данный момент дошкольное учреждение 100% укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Перспектива: В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне (конкурсах «Воспитатель года»). Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Для эффективного управления профессиональной деятельностью педагогов необходимо продолжить работу: Нормативно-документационное направление:

разработку и принятие локальных актов, систему стимулов повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое направление: оснащение рабочих мест воспитателей современным оборудованием, пополнение доступного библиотечного фонда современными пособиями, программами, аудио, видео-пособиями, создание психологически комфортных и безопасных условий труда

Таблица 7.

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
7	3	8	3

Вывод:

Таким образом, 90 % педагогического коллектива составляют педагоги, возраст которых от 25 до 55 лет.

от 5 до 10 лет – 3 педагога (27 %);

Таким образом, стаж работы свыше 5 лет имеют 85 % педагогического коллектива. Профессионализм этих педагогов на основе рефлексивной практики, создаются предпосылки для профессионального роста и успеха.

Таблица 8.

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
21	1	4	11	5

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли воспитатели Магомедгаджиева М.М, Сулайбанова Х.К, Магомедова А.М, Манафова А.М, Ярахмедова Р.А.: Выполнение плана повышения квалификации- 100%.

Таблица 9.

Аттестация педагогов на 2018-2019 учебный год			
Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
21	16	4	1
100%	65%	25%	10%

Вывод:

созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДООУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность

Результаты выполнения программы по всем направлениям, обозначенным во ФГОС ДО и годовым задачам. Общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям:

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовых документов. Структуру базового содержания составляет программа «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Региональная Образовательная программа и Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8». Наряду с этим в ДООУ использовали парциальные программы, методики, новые технологии: С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А Рыжова «Наш дом природа», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Физическая культура – дошкольникам» Пензулаевой. О.Л Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л.В Куцакова «Конструирование и ручной труд», О.С Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» «Познаём наш край родной», «От истоков прекрасного к творчеству», «Салам Алейкум», «Орлята», «Я и ты», Мы учимся говорить по русски, «Мир вокруг» и т.д Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Анализ содержания образования за истекший период показывает, что в работе коллектива соблюдаются принципы, заложенные в ФГОС ДО. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребёнка, созданы условия для его психологической защищенности, развития индивидуальности каждого ребёнка, оказания коррекционной помощи нуждающимся воспитанникам.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров, активизацию работы с детьми и повышение родительской компетентности.

При анализе результатов педагогической диагностики по реализации основной образовательной программы, отмечен достаточный уровень её усвоения.

Итоги педагогической диагностики сентябрь-май 2018-2019уч.г.

Группы образовательные области	2мл.гр.		Ср.гр.А		Ср.грБ		Старш. гр.А		Старш. грБ		Подгот. А		Подгот.Б		Итого	
	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
Ребенок и окружающ. мир	1,6	1,8	1,6	1,7	1,3	1,6	1,4	1,6	1,6	1,8	1,6	1,8	1,5	1,6	1,5	1,6
ФЭМП	1,4	1,5	1,4	1,6	1,6	1,8	1,7	1,9	1,8	2	1,6	1,7	1,5	1,7	1,5	1,7
Ознакомл. с природой	1,4	1,5	1,5	1,7	1,6	1,7	1,4	1,6	1,4	1,5	1,5	1,6	1,4	1,6	1,4	1,6
Худ-эст развитие	1,4	1,6	1,8	1,9	1,6	1,8	1,5	1,6	1,4	1,6	1,4	1,6	1,3	1,4	1,3	1,4
Речевое развитие	1,2	1,4	1,4	1,5	1,6	1,8	1,4	1,6	1,5	1,6	1,7	1,8	1,2	1,4	1,2	1,4
Соц.Ком. развитие	1,3	1,5	1,6	1,8	1,6	1,8	1,9	2	1,6	1,8	1,9	2	1,4	1,8	1,4	1,8
Физкультура	1,4	1,6	1,6	1,8	1,4	1,6	1,6	1,7	1,6	1,8	1,8	1,9	1,5	1,7	1,5	1,7

Музыка	1,6	1,8	1,6	1,8	1,3	1,6	2,0	2,2	2,1	2,3	1,6	1,8	1,4	1,6	1,4	1,6
Итого:	1.4	1.5	1.5	1.7	1.5	1.5	1.6	1.7	1.6	1.8	1.6	1.8	1.4	1.6	1.4	1.6

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ сентябрь- май 2018-2019уч.год

Группы\ регион. компонент	2мл.гр		Сред.гр А		Ср-Б-гр		Ст-А гр.		Ст гр.Б		Подг.гр А		Подгот Б.гр		Итого	
	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
Моя семья	1,4	1,5	1,3	1,5	1,6	1,8	1,5	1,7	1,6	1,8	1,9	2	1,8	1,9	1,5	1,7
Мой город, республика	1.4	1.5	1.3	1.5	1.4	1.5	1.4	1.6	1.6	1.8	1.9	2.0	1.8	1.9	1.5	1.6
Отруде земляков	1,3	1,4	1,2	1,3	1,4	1,6	1,5	1,7	1,5	1,7	1,8	2,0	1,8	1,9	1,4	1,6
Тв-во, быт, град.нар.Даг.	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4	1.5	1.2	1.5	1.4	1.6	1.8	2.0	1.8	1.8	1.4	1.6
Дети и мир природы	1,1	1,2	1,3	1,5	1,3	1,4	1,4	1,5	1,4	1,6	1,9	2,0	1,6	1,7	1,4	1,5
Итого:	1.2	1.3	1.2	1.4	1.4	1.5	1.4	1.6	1.5	1.7	1.8	2	1.7	1.8	1.4	1.6

Вывод:

В сравнении с результатами диагностики на начала учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии и способностей детей по всем возрастным группам учреждения, что является свидетельством правильно организованного обучения, поставленных задач и выбранных методов и приемов работы. Результаты диагностики позволяют оперативно находить неточности в педагогическом процессе, в группах, выделять детей с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Анализ показателей мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий порядок усвоения образовательных областей и разделов программы: наилучшие показатели: ФЭМП, физическая культура, недостаточный уровень по разделу – художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

В региональном компоненте результаты несколько ниже. Больше проблем с освоением разделов о труде земляков и быт, традиции и культура народов Дагестана.

Несмотря на проведенную методическую работу, не удалось улучшить состояние речевого и художественно-эстетического развития детей. Реализация этих направлений требуют усиленной работы в следующем учебном году. Улучшить и обновить методическую литературу.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Однако, необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, проводить разъяснительную работу с родителями, с детьми низкого уровня необходимо проводить индивидуальную работу по повышению знаний о личной гигиене, о здоровом образе жизни.

Социально-коммуникативное развитие.

Для социально-коммуникативного развития детей в ДОУ:

- проводится совместная работа родителей и детей: на субботниках, праздниках, проектах, экскурсиях;
- воспитание детей на традициях народов Дагестана;
- созданы условия для формирования бережного отношения к рукотворному миру (игры в мини-музее дагестанского быта, экскурсии в музей изобразительного искусства, в краеведческий музей, к памятникам и т.д.).

К 9 Мая традиционно со старшими детьми реализовывался проект совместно с детьми и родителями «Мы помним! Мы гордимся». Был оформлен в фойе сада мини-музей «Я помню! Я горжусь!», разработаны презентации для детей по теме. По итогам работы были проведены интегрированные занятия для родителей, экскурсии к Аллее Славы, Вечному

огню, были организованы встречи с ветеранами Вов, оформлены материалы о дедушках и прадедушках детей – участниках войны.

Много внимания было уделено воспитанию ценностного отношения дошкольников к труду с учетом ФГОС ДО, что позволило повысить уровень трудового воспитания детей во всех группах.

Программа по направлению реализована на достаточном уровне. У детей неплохой уровень умений и навыков в игровой деятельности во всех группах, воспитанники выполняют игровые правила в дидактических, настольно - печатных играх, в театрализованных играх готовят место для игры, воплощаются в роли, используя художественные выразительные средства. Ведется постоянная работа по формированию культурно-гигиенических навыков (напр., тематическое музыкальное развлечение «Правила хорошего поведения»), во всех группах дети имеют достаточные знания о правилах дорожного движения, правилах на улице и в транспорте.

Выявленные проблемы: воспитанники знают, но могут нарушить правила безопасного поведения, недостаточно сформированы прочные навыки безопасного поведения в быту, в природе. Причина: отсутствие единых подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи..

Для решения задач познавательного развития педагоги ДООУ развивают у детей понятийное мышление и поисковую деятельность, формируют приемы умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира. В работе используются самые разнообразные методы обучения (практические, наглядные, словесные). Приоритетное место отводится активному усвоению материала посредством игры, упражнений, моделирования, элементарных опытов. При выборе методов обучения педагоги учитывают специфику возраста детей и уровень подготовки. Наряду с решением задач математического развития педагоги постоянно проводят коррекционную речевую работу.

Большое внимание уделяется сенсорному развитию детей раннего возраста. Воспитатель 1 мл. круг. Группы Вурдиханова Л.Т систематизировала методические материалы по сенсорному воспитанию, конспекты занятий, материалы по работе с родителями, создала картотеку дидактических игр и пособий, развивающих игр и упражнений.

Педагогами ДООУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, глобусы, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводя цикл педагогических мероприятий по разделам: развитие речи и обучение грамоте, знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ, экспериментирование и др.

В планах воспитательно-образовательной работы отражены разнообразные формы организации детской деятельности: экскурсии, беседы, наблюдения, чтение художественных произведений о природе, воспитатели проводят интегрированную образовательную деятельность. Большое место занимает экспериментальная и проектная деятельность, где дети изучают, исследуют объекты живой и неживой природы, познают их свойства, связи. В области речевого развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДООУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

Во всех группах оформлены речевые уголки, в которых представлены материалы по лексическим темам, пособия по формированию общеречевых навыков, формированию

связной речи, подготовке к обучению грамоте, и др. В группах имеются разнообразные дидактические игры по развитию речи, подборки стихов, загадок, пословиц, и т. п. Хочется особо отметить предметно-развивающую среду в средней, старшей и подготовительной группах (вос-ли:) - четкое структурирование дидактических материалов, их разнообразие и целесообразность.

Однако не во всех группах речевые уголки заполнены как надо, поэтому у детей нет возможности самостоятельно обратиться к уже знакомому тексту; выразить своё отношение к прочитанному, рассмотреть портреты поэтов и писателей, альбомы и открытки с иллюстрациями к сказкам и другим художественным произведениям.

Педагогам групп усилить работу с родителями в вопросах речевого развития детей, это:

- Устные индивидуальные консультации;
- Оформление стендового материала по различным темам.

Необходимо увеличить работу над выразительным чтением стихотворений во всех группах, а также продолжать подборку литературного материала к каждой возрастной группе в соответствии с рекомендациями Программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы и Региональной программы РД.

Необходимо усилить работу в этом направлении, обратив особое внимание на речь самих педагогов.

Художественно-эстетическое развитие

В решении задач эстетического развития детей в ДОО большое внимание в текущем учебном году уделялось созданию и формированию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями адекватности, насыщенности, педагогической целесообразности, приспособленности к нуждам совместной деятельности детей и взрослых. Руками педагогов всех групп внесены значительные изменения в оформление и обстановку групповых комнат и раздевалок.

В непосредственно образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации педагоги создают все необходимые условия для творческой самостоятельности детей. Воспитатели развивают эстетическое отношение к окружающему миру, с целью пробуждения интереса у детей к образовательной деятельности, используют игровые приемы, вводят сказочные персонажи. Накопила и обобщила инновационный опыт работы по проблеме: «нетрадиционные техники рисования, их роль в развитии речи дошкольников» воспитатель старшей группы Алиева З.А

В ДОО в течение года работала выставка детских работ, эстетически оформленная и разнообразная. Здесь демонстрируются рисунки и поделки детей нашего детского сада, выполненные с использованием нетрадиционных техник изодеятельности, а также на выставке были представлены результаты совместное творчество детей и родителей. Дети самостоятельно могут создавать простейшие изображения (предметные, сюжетные и декоративные) на основе линий, штрихов, пятен и простых форм.

Понимают и поясняют некоторые отличительные особенности декоративно-прикладного искусства, освоили некоторые изобразительные техники, демонстрируют неплохой уровень технической грамотности, аккуратности в создании изображения.

В деле художественно-эстетического развития детей положительную роль сыграли:

- реализация соответствующего раздела программы Веракса Н.Е., а также Региональной программы РД.

- работа по технологии Байрамбекова М.М. «Ознакомление с ДПИ Дагестана»; «От истоков прекрасного –к творчеству» Байрамбекова М.М.

В образовательном процессе ДОО большое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей детей. В групповых помещениях периодически организуются выставки детского творчества, в фойе детского сада каждый месяц обновляется выставка совместных творческих работ педагогов, детей и родителей «Вернисаж», где представляются лучшие работы на различные тематики. В течение года проводятся разнообразные смотр-конкурсы

Выявленные проблемы: необходимо больше внимания уделять не только отработке навыков изодеятельности, но и знакомству с искусством, различными его жанрами. Необходимо совершенствовать работу по эстетическому развитию, поднять на новый уровень систему занятий с детьми по знакомству с декоративно-прикладным искусством Дагестана, провести работу по формированию профессиональной компетентности новых педагогов в этом направлении.

В работе ДОО много внимания уделяется развитию детей в музыкальной деятельности. В системе музыкального воспитания используются разнообразные формы организации музыкальных занятий: по единому сюжету, музыкально-игровые, итоговые и музыкально – коррекционные. Музыкальный руководитель Слободчикова Т.М. уделяет большое внимание слушанию музыки с целью научить детей воспринимать музыку и говорить о ней. На занятиях дети определяют характер музыки, называют музыкальные инструменты, на которых исполняются музыкальные произведения, подбирают названия к произведениям. Музыкальный руководитель строит свою работу на диагностической основе, на основании данных формируют подгруппы с целью дифференцированного подхода к развитию детей в музыкальной деятельности.

Слободчикова Т.М., планируя работу, рекомендует воспитателям музыкальные дидактические игры, музыкальный репертуар в грамзаписи для прослушивания в группе, подбирает задания и упражнения для обучения детей игре на музыкальных инструментах. Имеют представление о декоративно-прикладном искусстве народов Дагестана, об особенностях исторического костюма народов Дагестана. Имеют представления о быте народов Дагестана. Знают о традициях и обычаях дагестанского народа. Имеют представление о животном мире родного края. Знают название республики, столицы, герб, флаг, гимн Дагестана, знакомы с композиторами, музыкой, танцами Дагестана. Яркими и запоминающимися были праздники и развлечения с участием воспитанников кружка: осенний праздник, новогодний праздник, 8 марта, Навруз-Байрам. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая формированию интереса к разным видам театра, подобрана картотека по театрализованной деятельности. Анализируя результаты деятельности по реализации образовательной области, можно сделать вывод, что предусмотренные в ней программные задачи и содержание в целом реализованы, но в 2019/20 уч. году необходимо усилить работу по художественно-эстетическому развитию.

В течение года в ДОО велась работа в рамках дополнительных образовательных услуг:

- функционировало 9 бесплатных кружков.
- «Цветные ладошки»
- «Здоровячок»
- «Шахматная страна»
- «Речецветик»
- «Шерстяная акварель»
- «С чего начинается Родина»
- «Волшебные краски»
- «Семицветик»
- «Страна красивой речи»

Результаты кружковой работы были отражены в выставках, выступлениях, на занятиях. Весь материал эстетично оформлен в папках с фотоматериалом.

Мероприятия, подготовленные музыкальным руководителем Слободчиковой Т.М, а также воспитателями групп:

«День рождения Расула Гамзатова»

«Осень в Дагестане»

- «День Матери»;
- «Новогодние утренники»;
- «Папа и я – спортивная семья»;
- «Масленица»;
- «Празднование 8 марта»;
- «День Смеха»;
- «День Космонавтики»;

«День Земли»;

«День птиц»;

Выпускной вечер

«День защиты детей»

Таким образом, педагогами МБДОУ Детского сада №8 регулярно создаются все условия для развития интереса детей к художественно-творческой деятельности.

На своих занятиях, в играх по художественно – эстетическому развитию воспитатели создают комфортную обстановку, подбирают интересный материал, что позволяет увлечь и

заинтересовать детей. Анализ результатов коррекционной работы.

Аналитический отчет о работе учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №8»

Вердиевой Эльвиры Мезаферовны за 2018 – 2019 учебный год

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада.

Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

II. Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий.

Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ФФНР проводились два раза в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количественные показатели логопедической работы с детьми

С начала учебного года было обследовано 27 детей, из них подготовительного возраста – 27 детей,

	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии
Всего выявлено детей с нарушением речи	27
Зачислено на логопедические занятия	27
Выпущено с чистой речью	24
Выпущено с улучшением речи	1
Выбыло по прочим причинам	2
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	0

III. Консультативное направление:

1. Работа с педагогическим коллективом.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДООУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДООУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились:

Консультации для воспитателей: «Формы работы по речевому развитию дошкольников» (ноябрь), «Дидактические игры по развитию речи» (январь), «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста» (март), «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» (май);

Консультации для специалистов (музыкальный работник): «Использование на занятиях логоритмических приемов» (ноябрь), «Развитие речевого дыхания у детей на музыкальных занятиях» (февраль).

Так же в течение учебного года:

- Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
- Велись тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей.
- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.
- Посещались педсоветы в ДООУ.
- Предоставлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой

работы по развитию речи;

- Участие в ПМПк.

2. Работа с родителями и другими представителями детей:

Участие в собраниях:

«Развитие речи – один из показателей готовности ребенка к школе» (сентябрь 2018)

«Развитие связной речи детей старшего возраста» (март 2019)

«Особенности развития речи детей 2-3 лет. Задержка речевого развития, причины» (март 2019)

Выпущены методички и памятки по темам консультаций и практикумов.

Размещена информация для родителей на сайте детского сада по темам:

«Развитие речи детей раннего возраста, «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала.

Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц.

IV. Методическая работа:

1. Участие в педагогических советах, мастер – классах, семинарах, консультациях внутри ДОУ:

- Выступление на педсовете «Использование художественной литературы в работе с детьми учителя-логопеда» - уч.логопед Вердиева Э.М

- Мастер – класс для воспитателей «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через составление рассказов по сюжетным картинкам или сериям картинок»

2. Посещение творческих групп, методических объединений:

Заседания методобъединений учителей – логопедов регулярно посещались.

3. Проведение работы по повышению квалификации:

- изучение новинок методической литературы,

- ознакомление с инновационными технологиями,

- ведение работы по индивидуальному образовательному маршруту «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство в преодолении нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста»,

4. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи.

- Оформлена картотека артикуляционных гимнастик по лексическим темам.

- Пополнена картотека методических рекомендаций для родителей.

5. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий в помощь воспитателям, родителям и детям.

V. Документация:

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;

- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия.

- Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;

- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка;

- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2018-2019 уч.год;

- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы;

- Журнал посещаемости детей;

- Журнал движения детей;

- Журнал обследования и динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся в логопункте

Задачи на 2019-2020 учебный год:

Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Повышение своего профессионального уровня.

Пополнение кабинета играми и пособиями.

Вывод:

Работу логопедической службы в детском саду за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Работу логопеда можно считать выполненной на оптимальном уровне.

За прошедший учебный год у всех детей наблюдалась положительная динамика развития, программный материал выполнен, цели достигнуты.

Отчет педагога – психолога Адамовой А.Р. по готовности к школьному обучению.

В МБДОУ № 8 такой вид работы проводится ежегодно в старших группах.

Программа психологической диагностики содержит четыре методики, направленные на выявление психосоциальной зрелости, уровня развития аналитического мышления и речи, а также школьно-необходимых функций в форме способности к произвольному поведению.

Успешность выполнения каждой из методик оценивается в баллах, общий показатель успешности работы ребенка по программе оценивается суммарным баллом по всем методикам.

Выполнение задания требует сформированности умения устанавливать логические связи и отношения между понятиями. Возможна диагностика умения ребенка сохранять и использовать заданный способ рассуждения. Отношения между понятиями в каждом задании различны, и, если ребенок не способен еще выделять существенные признаки в понятиях, он будет строить умозаключение на основе предыдущей аналогии, что приведет к ошибочному ответу. Таким образом, успешность выполнения заданий методики позволяет делать выводы об уровне развития словесно-логического мышления по такому показателю как логическое действие – «умозаключение». Обследование проводится в индивидуальной форме, время на ответы не ограничивается.

Помимо этих методик, у каждого ребенка выявляются уровни развития познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти (образной и вербальной), воображения, мышления. По результатам диагностического обследования делаются выводы и составляется прогноз успешности обучения ребенка.

Рекомендации даются психологом родителям каждого ребенка в процессе индивидуальной консультации, где предлагается программа коррекции тех процессов и психологических особенностей ребенка, уровни развития которых оказались ниже среднего уровня.

Проведя анализ уровня готовности детей к школе по результатам этого 2018-2019 учебного года, отметим, что, в целом, уровень подготовки детей удовлетворительный.

Уровень развития познавательных процессов (восприятия, внимания, воображения, внимания, памяти) соответствует возрастным нормам развития.

Однако, дети лучше справляются с заданиями, связанными с определением уровня развития восприятия, памяти. Немного хуже обстоит дело с развитием внимания.

Методики, определяющие уровень развития воображения у детей, показали, что у старших дошкольников развито вербальное воображение на среднем уровне, а воображение, связанное с графическими образами, - на низком уровне. Это продемонстрировали методики «Закончи рисунок», «Нарисуй что-нибудь».

Диагностика «предметных» школьно-значимых знаний показала, что дети неплохо ориентируются в заданиях, связанных с математикой.

Хуже обстоит дело с развитием речи. Здесь дети с трудом справляются с заданиями типа «найди синонимы» и «придумай рассказ (сказку)».

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Анализируется уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу);

Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

Введение ФГОС ДО к структуре дошкольной программы и к условиям её реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются – это:

1. установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
2. выработка общих целей, воспитательных задач и путей достижения намеченных результатов;
3. создания условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
4. организация всесторонней психолого-педагогическое просвещения родителей;
5. оказание родителям психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
6. формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Были проведены такие мероприятия:

Выступление учителя начальных классов на тему «Преемственность работы с детьми по развитию речи между детским садом и школой» – Гираева Д.А

- экскурсия детей в школу;
- собрание «Подготовка ребенка к школе» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе)

Уделялось внимание развитию детей подготовительной к школе группе.

Анализ работы воспитателей подготовительных групп (Вурдиханова Т.Р., Адуева С.М., Ибрагимов Д.А, Сулайбанова Х.К) показал, что дети имеют стойкие знания по формированию элементарных математических представлений, могут составить небольшой рассказ, имеют представления о родном крае и городе, о России, знают гимн России и Дагестана, хорошо знают о жизни животных и птицах, о растительном мире, имеют представления о классификации предметов.

По результатам тестирования можно сделать вывод, что к обучению в школе дети готовы.

Воспитателями подготовительных к школе групп Вурдиханова Т.Р. Адуева С.М., Ибрагимовой Д.А, Сулайбановой Х.К были проведены с родителями консультации на темы: «Воспитание трудолюбия у детей как важный аспект подготовки детей к школе в соответствии с ФГОС», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Подготовка детей к школе».

Работа по преемственности с начальным образованием продолжает желать лучшего. МБДОУ №8 сотрудничает с Лицеем №51. Большинство наших выпускников поступают в это учебное заведение. В течение первых лет обучения этих детей в школах, мы следим за их успеваемостью и адаптацией к школе. Результаты показали, что в Лицее №51 наши выпускники показывают хорошие показатели, многие являются отличниками и помещены на доску Почета.

Составлен план по преемственности детского сада и в Лицее №51, заключен договор, но многие пункты договора остаются только на бумаге.

Поэтому работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом учебном году. В 2018-2019 учебном году в МБДОУ №8 работал консультативный центр по оказанию помощи детям, проживающим на ее близлежащей территории от МБДОУ №8 для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Несмотря на то, что были развешаны объявления на домах, в детском саду о работе КЦ, недостаточно родителей обращались за помощью.

Консультации: «Подготовка детей к школе: на что направить усилие? Основные принципы», «Преемственность дошкольного и школьного образования в соответствии с ФГОС»

Были использованы:

1. экскурсии в Махачкалинский лицей №51
2. посещение школьного музея, библиотеки; планетария
3. знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
6. выставки рисунков и поделок к мероприятиям «День Земли», «День Победы»;
6. встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
7. совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников.
8. Оформлен стенд в ДООУ «Скоро в школу!»

На каждого ребенка имеется индивидуальная диагностическая карточка, по которой выявляются психологические особенности ребенка

Ведется совместная работа с родителями: индивидуальные беседы, анкетирование, консультации и т.п.

В прошедший период преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительной группы. В 2018-2019 году из детского сада выпущено 76 воспитанника. Итоги проведения стартового мониторинга для первоклассников, определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС составил: высокий уровень – 2,45%, средний – 0,30%, низкий – 0,03%. На базе МБДОУ осуществляет работу логопункт под руководством учителя-логопеда Вердиевой Э.М. На момент окончания учебного года из логопункта выпущено 27 детей из подготовительной группы.

Компетентно проводила работу учитель-логопед Вердиевой Э.М. посредством организации индивидуальных занятий. Целенаправленно реализована комплексная система работы. Заполнены речевые карты, составлен индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка. По итогам обследования на конец учебного года данные мониторинга занесены в специальные таблицы. Даны необходимые индивидуальные консультации и рекомендации родителям и педагогам МБОУ «№51». Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования. В целях осуществления преемственности с МБДОУ «Детский сад №8» и МБОУ «51» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. В будущем учебном году основная деятельность МБДОУ будет направлена на обеспечение равных стартовых возможностей детей подготовительной группы с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей: прогнозирование и психолого-педагогическое проектирование

- воспитательно-образовательного процесса, систематическое и планомерное использование эффективных методов и приемов, активизирующих интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности; формирование личности творческого педагога;
 - развитие инициативы и творчества воспитанников, посредством участия дошкольников в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- осуществление коррекционной работы в логопункте МБДОУ с детьми показавшими низкий уровень.

Ожидаемые результаты.

Результатом реализации программы сотрудничества должно быть создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества,
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;

- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
- комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание и развитие детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог - ребенок- родитель». В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционировал официальный сайт способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду МБДОУ №8 проведена процедура анкетирования удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. В целом удовлетворенность родителей составила 98%.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ социального состава родителей (законных представителей) и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог-ребенок-родитель». В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). Успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Каждая семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. В дошкольных группах систематически обновлялась информация в уголках узких специалистов и учителя-логопеда. В рамках реализации Плана деятельности МБДОУ были проведены совместные мероприятия с родителями: развлечение ко Дню знаний «Скоро будем первоклашками», традиционная

выставка новогодних поделок, «спортивное развлечение», «Наши защитники», «День смеха», «День Земли», «День птиц», праздник «Пусть гремит салют Победы», посвященный 74 годовщине освобождения русского народа от немецко-фашистских захватчиков, ежегодные праздники: «Осенний бал», «Новогодние утренники», «Букет для милой мамочки», посвященный празднованию 8 Марта, выпускной бал «До свиданья, детский сад!». Особым интересом пользовались конкурсы для детей, родителей и педагогов. Родители активно помогали в подготовке детей к конкурсам, проявляли свою заинтересованность в обогащении пространственной среды в группах детского сада. На базе библиотеки №6 детям предоставлялась возможность познакомиться с творчеством детских писателей, принять участие в выставках, посвященных Неделе детской книги, Дню защиты детей, участие детей в различных конкурсах. Анализируя работу за прошедший учебный год, проведена процедура изучения удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ. В целом удовлетворенность родителей по итогам анкетирования по всем показателям достаточно высокая. Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

1.Повысить обеспеченность всех возрастных групп развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка; обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка; обратить внимание на формирование мнения родителей по вопросу приобретения ребенком соответствующих возрасту необходимых знаний и умений. 2.Воспитателям и педагогам, работающим с воспитанниками младшей группы и средней группы : повысить качество образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группе необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка. Несмотря на общую удовлетворенность родителей работой МБДОУ№8 и благополучный эмоциональный микроклимат (что показывает анкетирование), в каждой возрастной группе основной задачей на следующий учебный год поставить вопрос по профилактике возникновения конфликтных ситуаций между родителями и воспитателями МБДОУ№8 . Решение данной задачи будет осуществляться посредством тренинговых, практических занятий с педагогами, а также памятками и рекомендациями. Таким образом, исходя из выявленных проблем, в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу: направленную на повышение качества взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников для создания условий по гармонизации детско - родительских отношений, развития компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей при подготовке к школе на основании введения ФГОС; по организации преемственности МБДОУ и начальной школы в вопросах методического сопровождения. Анализируется система работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).

По результатам мониторинга контингент родителей в 2018-2019 уч. году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО:

Количество человек % от общего числа:

1. Всего детей - 273
- мальчиков - 147
- девочек - 126
- детей-инвалидов – 10

Таблица 10. Социальный паспорт:

№ п/п	Критерии	Кол-во	%
1	Всего детей:	273	100
	Из них:		
	сирот		
	инвалидов	10	2
2.	Всего семей:	266	
	Из них:		

	полных	184	96
	неполных	11	5
	многодетных	71	29
	инвалидов (родителей)	7	3
	беженцев	-	
	группы риска	-	
	участники локальных войн	-	
	малообеспеченные	28	11
3.	Социальный состав:		
	служащие	35	14
	рабочие	92	38
	ИТР	-	
	предприниматели	18	7
	неработающие	35	14
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	154	63
	средне-специальное	30	12
	среднее (общее)	35	14
	неполное среднее	4	2
	Всего родителей	510	100%

Общие выводы. Процент родителей с высшим образованием по сравнению с предыдущими годами вырос; запросы родителей по охвату детей образовательными услугами высок, но очень низок уровень участия родителей в реализации и решении годовых задач ДООУ.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы).

Анализируется создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, проводится оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

В МБДОУ№8 созданы необходимые материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. МБДОУ№8 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ№8.

Детский сад - это двухэтажное здание с центральным отоплением, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Групповые помещения МБДОУ№8 оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, а также в соответствии с ФГОС. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности, оснащенные развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование.) Весь материал расположен в доступном для детей месте. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским работником, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оказывает первую помощь детям в случае необходимости. Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МБДОУ №8 оборудованы игровые площадки (горки, лесенки различной конфигурации, дуги), спортивная площадка. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

В 2018-2019 учебном году было продолжено благоустройство территории МДОУ: разбиты клумбы, благоустроен огород, посажены саженцы молодых деревьев, постелен асфальт, оснащена предметная среда.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МБДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ по созданию оптимальных условий работы.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2018-2019 учебный год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями основной общеобразовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы;
- участие воспитанников и педагогов в муниципальных конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

1.7.Реализация Программы развития ДОО 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году в целях улучшения качества образовательного процесса в ДОО рекомендуется:

1. Всем педагогам систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности.
2. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы.
3. Продолжить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень освоения программы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Педагогам пройти профессиональную переподготовку.
2. Пополнить предметно-развивающую среду в ДОО .
3. С детьми, показавшими низкий уровень, проводить дополнительное углубленное обследование и разработать индивидуальные маршруты.
4. Создание условий для самостоятельной деятельности детей в группах.
5. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками
6. Уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых
7. Усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, в общественных местах
8. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Проводить разъяснительную работу с родителями.

Согласно проведенному анализу ДОО намечает годовые задачи на предстоящий учебный год.

Задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».

2. Создание условий для формирования нравственной основы патриотизма, как общечеловеческой ценности. Воспитание детей на традициях национальной культуры.

3. Приобщать детей к культуре безопасности жизнедеятельности, обеспечить им эмоциональное благополучие, на основе педагогических здоровьесберегающих технологий, через реализацию инновационных подходов и использование новых форм взаимодействия с родителями.

Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад №8» на 2019-2020 учебный год.

2.1. качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:

2.2 гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей...»(ФГОС ДО 3.1)

- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль Итоговый документ
2.1.1	Улучшение качества медицинского обслуживания			
1	Медицинское обследование детей специалистами	по плану	Ст. медсестра	Заведующая журнал осмотра врачами
2	Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Ст. медсестра	Заведующая журнал регистрации обследования
3	Сохранение и укрепление здоровья детей посредством организации двигательного режима в течение дня.	воспитатели В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
4	Осмотр детей мед.персоналом ДОО. Определение группы здоровья.	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Журнал здоровья
5	Проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий	В течение года	Врач Физ. Ст. медсестра	Заведующая План

			инструктор	
6	Медико-педагогический контроль физического воспитания дошкольников	Раз в месяц	Ст. медсестра	Протокол
7	Противоэпидемическая работа	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая
8	Составление меню	Ежедневно	Ст. медсестра	Заведующая Меню – раскладка
9	Бракераж сырой и готовой продукции	Ежедневно	Ст. медсестра	Заведующая Журнал
10	Индивидуальная работа с детьми: - с ослабленными и часто болеющими, - стоящими на «Д» учёте, - с патологиями: плоскостопием, с нарушением осанки, сколиозом, - нарушением речи.	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Журналы здоровья, оперативный контроль
11	Реакция манту	1 раз в год Д/У по показаниям	Ст. медсестра	Заведующая Журнал здоровья
12	Контроль за проведением медицинского осмотра работников	2 раза в год	Ст. медсестра	Заведующая Медицинские книжки
13	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в МБДОУ	Ежемесячно	Воспитатели групп	Заведующая отчет в УО отчет на педсовете
	Контроль:			
14	Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	В течение года	Заведующая Зам. завед.	оперативный контроль
15	Санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МДОУ №8	Ежемесячно	Заведующая Зам. завед.	предупредительный контроль
16	Неделя здоровья: «Планета здоровья»	Март	Воспитатели Физ. инструк. Психолог	Тематический
	Консультации:			
	С педагогами			
	«Создание условий для адаптации детей в дошкольном учреждении»	Сентябрь	Ст. медсестра	Материал по консультации
	«Планирование и организация проведения прогулки с детьми в ДОО»	Октябрь	Зам. заведующей	Заведующая Материал консультации
	С родителями:			
	Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Зам. завед. Ст. мед.	Оперативный
	Консультация:			
	«Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»	Сентябрь	Ст.мед.сестра а.	Заведующая Материалы консультаций
	«Профилактика простудных заболеваний».	Декабрь		
	«Профилактика кишечных заболеваний»	Май		

	Групповые родительские собрания	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели Специалисты Ст. мед.	Заведующая
17	Контроль: - за санитарным состоянием помещений; пищеблока; -за правильностью мытья посуды; выполнением норм питания по Сан Пину; - санитарно- гигиеническое состояние групп и помещений.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей. Ст. медсестра	Оперативный

2.1.2	Организация рационального питания			
	Выполнение 10-ти дневного меню.	В течение года	Врач Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
	Составление рациона питания с учетом гигиенических требований и рекомендаций.	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
	Витаминизация 3-блюда	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
	Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний период	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая
	Подсчет калорийности.	1раз в месяц	Ст. медсестра	Заведующая Журнал контроля
	Работы бракеражной комиссии	В течение года		Заведующая Журнал бракеражной комиссии

	Организация питания в группе: -гигиеническая обстановка; -сервировка столов; -выполнение режима питания; -подготовка детей к приему пищи; -навыки опрятной еды; -руководство воспитателя во время приема пищи.	В течение года	ст. медсестра	Оперативный
--	---	----------------	---------------	-------------

	Контроль			
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный
	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Заведующий	Предупредительный контроль
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	В течение года	Бракеражная комиссия	Предупредительный
	Соблюдение объема выдаваемых блюд по количеству детей	В течение года	Ст. медсестра	Предупредительный
	Соблюдение графика получения питания.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный
	Маркировка посуды для получения питания.	Сентябрь	Ст. медсестра	Предупредительной
	Сроки реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением	В течение года	Бракеражная комиссия	Предупредительной

	калорийности пищи.			
	За соблюдением работниками пищеблока ТБ.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный
	За соблюдением питьевого режима.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный

2.1. 3.	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и закаливающих мероприятий.			
1	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
2	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
3	Двигательная деятельность	согласно схеме НОД	воспитатели групп	оперативный контроль
4	Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели групп	оперативный контроль
5	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	еженедельно	инструктор по ф/к воспитатели групп	предупредительный контроль
6	Оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	ежедневно	инструктор по ф/к	предупредительный контроль
7	Коррекционная работа с детьми по развитию движений	ежедневно	инструктор по ф/к	предупредительный контроль
8	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	инструктор по ф/к воспитатели групп	сценарии досугов
9	Физкультурные праздники	2 раза в год	инструктор по ф/к воспитатели групп	сценарии праздников
10	Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание	в течение года	воспитатели групп	предупредительный контроль
11	<u>Оздоровительная работа</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда	постоянно	Заведующая воспитатели групп инструктор по ф/к	предупредительный контроль отчет на Педагогическом совете
12	<u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам - обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе	постоянно октябрь-апрель	воспитатели групп	предупредительный контроль
	Контроль:			

13	- за проведением закаливающих и оздоровительных процедур в МБДОУ №8		Заведующая, зам. заведующей	предупредительный контроль
2.1. 4.	2.1.4.Создание благоприятной психологической среды Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п.3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п.3.2)			
1	С кадрами: Оценка психологического климата в коллективе.		Педагог-психолог	Предупредительный
2	Обновление стенда «Уголок психолога»	Ноябрь	Педагог-психолог	Оформление стенда
3	Организация вечеров отдыха для сотрудников ко дню Дошкольного работника, на Новый год, 8 марта.	В течение года	Зам. заведующей Педагог-психолог Воспитатели	Составление сценарий, конспектов
4	Выступление на педагогических советах	В течение года	Педагог -психолог	Материал
5	Анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	в течение года	педагог-психолог	анализ
	С детьми:			
7	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей.	июнь - август	педагог-психолог воспитатели групп ст. медсестра	листы наблюдения
8	Оснащение кабинета психолога	В течение года	Заведующая педагог-психолог	Приобретение и изготовление пособий и методического материала
9	Психогимнастика (тренинги, оздоровительные, релаксационные игры).	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Аналитический материал
10	Медико-психолого- педагогическое обследование детей поступающих в школу-по запросам родителей (законных представителей).	Май	Педагог-психолог, воспитатели	Сбор материала
11	Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»	в течение года	воспитатели групп	
12	С родителями. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	В течение года	Педагог-психолог	Аналитический материал
13	Родительские собрания.	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели	Протокол
14	Анкетирование родителей.	педагог-психолог. В течение года.	Воспитатели	Справка по итогам анкетирования
15	Организация совместных мероприятий	в течение года	музыкальный руководитель инструктор по ф/к педагог- психолог	Сценарии мероприятий
16	Контроль: -организация деятельности комплекса психологического сопровождения; -обеспечением безопасности жизнедеятельности	В течение года	Заведующая, Зам. заведующей, ст. медсестра, завхоз	Оперативный контроль

2.1.5	Система работы по обеспечению охраны труда, технике безопасности и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.3.4, п. 6, п.3.4.1)</i>			
	Обеспечение нормативно-правовой базы: Издание приказа «О создании комиссии по охране труда».	Сентябрь	Заведующая	Приказ
	Заключение трудового договора с принятыми на работу сотрудниками	В течение года	Заведующая	Договор
	Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников	В течение года	Заведующая	
	Изучение Трудового Кодекса Российской Федерации. Информирование. Раздел X. Охрана труда гл.33. Общие положения - основные понятия - обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда - обязанности работника в области охраны труда.	сентябрь	Председатель профкома, председатель комиссии по охране труда	
	Консультирование по вопросам организации охраны труда. Глава 35. Комиссия по охране труда. Глава 36-право работников на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены - обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.	Октябрь	Заведующая, председатель комиссии по охране труда	
	Обеспечение своевременной переподготовки членов комиссии по охране труда.	По плану	Заведующая	
	Обновление информационного стенда «Охрана труда».	Сентябрь-октябрь	Завхоз, председатель профкома	Оформление стенда
	Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые	в течение года	Заведующий Завхоз	журнал инструктажей
	По охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Завхоз	Журнал инструктажа
	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	по плану	Заведующий Завхоз	План
	Корректировка локальных актов по охране труда	В течение года	Завхоз	Локальные акты
	Составление графика отпусков	Декабрь	Председатель профкома	График отпусков
	С детьми:			
	Обогащение уголков по изучению правилам дорожного движения в группах дидактическими играми.	В течение года	Воспитатели	Папки – передвижки Сценарии,
	Организация и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми по ПДД.	В течение года	Воспитатели	открытые просмотры
	Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены.	В течение года	Воспитатели	

Совместные мероприятия с ГИБДД УВД с целью обучения дошкольников правилам дорожного движения.	Апрель	Зам. заведующей по ВР. Воспит.	
Разработка и реализация плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду (приложение).	В течение года	Зам. заведующей по ВР. Воспитатели	
Разработка и реализация плана по противодействию терроризму и экстремизму (приложение).	В течение года	Зам. заведующей по ВР. Воспитатели	
С родителями:			
Обновление информации для родителей по ПДД и ОБЖ.	В течение года	Воспитатели	Стенд для родителей Уголок для родителей
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	Воспитатели	
Контроль			
Проведение работы по проверке знаний по охране труда.	Октябрь	Зам. заведующей	Оперативный
За нагрузкой во время НОД	в течение года	Заведующий Зам. заведующей	предупредительный контроль
За оформлением и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах МБДОУ №8	август-сентябрь	воспитатели групп	
За прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками МБДОУ №8	по плану	Заведующий	санитарные книжки сотрудников

2.2. Обеспечение качества дошкольного образования

Цель: определить содержание формы и методы психолого–педагогической работы в соответствии с выбранной программой, федеральными государственными образовательными стандартами и приоритетными направлениями работы ДОО.

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
	2.2.1. Организация образовательного процесса Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствие с основной общеобразовательной программой ДОО на основании ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 30.08.2013 № 1014 г.). Организация образовательно-воспитательного процесса. (Приказ МО и науки №1324)			
2.2.1	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
	Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОО по выполнению задач воспитания, обучения, коррекции, оздоровления в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели Специалисты	Заведующая Зам. завед.
	Программно-методическое обеспечения образовательно-воспитательного процесса	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Заведующая Утверждение на педагогическом совете
	Планирование образовательной деятельности (занятий)	Август	Зам. заведующей	
	Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах на основе основной образовательной программы по комплексно-тематической недели.	В течение года	Зам. заведующей	
	Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программ дополнительного образования, уровень сформированности интегративных качеств.	Сентябрь – май	Зам. Заведующей	Приказ, диагностические карты
	Оценка качества дошкольного образования (самообследование)	Август Май	Воспитатели Специалисты	Справка по итогам

2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков.

Организация дополнительного образования (на основе запросов родителей и возможностей ДОО)	Форма отчета	Сроки
Проведение мониторинга и организация работы дополнительного образования по следующим направлениям: Кружки: (бесплатные) Художественно - эстетическое развитие «Семицветик» «Волшебные краски» «Весёлые ладошки» Речевое развитие «Страна красивой речи» «Речецветик» Физическое развитие Кружок «Здоровячок» Познавательное развитие «С чего начинается Родина» «Знатоки ПДД»	Мероприятия по итогам организации доп. образования. Отчеты руководителей кружков на педсовете. Оформление стендов - -	В течение года
Обновление материала информационных стендов по организации дополнительных услуг.		В течение года Обобщение материала
Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия		Приказ, договор
Согласовать графики работы и утвердить планы по кружковой работе на 2019-2020 учебный год.		Август Протокол
Анализ эффективности работы дополнительных образовательных услуг	Справка	Декабрь-май
Контроль: Работа руководителей кружков по дополнительному образованию.	Анализ посещений	В течение года

2.2.3. Организация коррекционной работы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Проведение групповых и фронтальных занятий с детьми посещающих логопункт. Использование инновационных форм, средств и методов.	В течение года	Логопед
2.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции звукоп[о]и[о]ношения с детьми.	В течение года	Логопед
3.	Психологическое сопровождение адаптации детей первой младшей группы к пребыванию в детском дошкольном учреждении.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели
4.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы детей второй младшей, средних и старших групп.	Октябрь-апрель	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми, взятыми на контроль по результатам диагностики личностной сферы.	В течение года	Педагог-психолог

6.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психологической помощи (по запросам родителей и воспитателей).	В течение года	Педагог-психолог
----	--	----------------	------------------

2.2.4. Коррекционно-организационная деятельность медико-педагогического совета

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на 2019-2020 учебный год. 2. Итоги входящей диагностики речевого и психологического развития детей логопедической группы и общеразвивающих групп.	Сентябрь	Воспитатели группы Врач
2.	1. «Адаптация детей к ДОУ» - Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми. - Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	Декабрь	Психолог Ст.медсестра Воспитатели группы
3.	" <u>Итоги работы ПМПк за учебный год.</u> <u>Планирование работы ПМПк на 2019-2020 учебный год</u> - Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май	Ст.медсестра Воспитатели группы Врач, Воспитатели, Зам. заведующей

2.2.5. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО. Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОО
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОО
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых	В течение года	Педагоги ДОО

	програ□м.		
.	Внедрение в практику работы ДОО современных коммуникационных технологий.	В течение года	Зам.заведующей, Педагоги ДОО
5.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Зам.заведующей, Педагоги ДОО
6.	Подведение итогов деятельности ДОО по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, Зам.заведующей

2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

Цель: профессиональное развитие педагогов на основе изучения эффективного опыта по организации и планированию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Организация работы консультационного центра.	Сентябрь	Зам. заведующей, воспитатели, специалисты	План, обобщение материала, фотоотчет
2	Использование в работе современных педагогических и оздоровительных технологий (развивающее обучение, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новой программы и технологий. Фотоотчет
3	Подведение итогов деятельности МБДОУ №8 по использованию программ, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующая Зам. заведующей	

2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

1	Конкурсы: Смотр готовности групп к новому учебному году.	Август	Зам. заведующей, воспитатели, специалисты.	Материал, отчет на педсовете
	Музыкально – литературный конкурс «Мой край родной», посвящённый памяти дагестанского поэта Расула Гамзатова.	Сентябрь		
	«Лучший центр социально – коммуникативного развития»	Ноябрь		
	Смотр Мини-музея группы (рег.комп.) по направлению художественно-эстетическому воспитанию	Январь		
	Смотр физкультурных уголков.	Март		
	Проектная деятельность			
	«Развиваемся играя»	В течении года	Вторая младшая группа А	Материал по проекту
	Народные промыслы Дагестана	В течении года	Старшая группа Б и подг.гр А	Открытое занятие
	Трудиться – всегда пригодится!	В течении года	Средняя группа	

Выставки детских рисунков:					
2	«Я рисую мир»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Материал	
	«Мой Дагестан»				
	«Журавли»				
	«Дети и дорога»	Октябрь			
	«Огонь друг, огонь враг!»	Ноябрь			
	«Снежная сказка»	Январь			
	«Мой любимый герой новогоднего праздника »	Декабрь			
	«Наша армия родная»	Февраль			
	«Пришла весна – красавица »	Март			
	«Самая лучшая мама на свете»	Март			
	«Космические дали»	Апрель			
	«Пешеход на улице»	Апрель			
	« Этот День Победы»	Май			
3	Праздники, развлечения, досуги.		Заведующая Зам.заведующей, воспитатели, специалисты	Сценарии Фотоотчет	
	День знаний	Сентябрь			
	«Здравствуй, осень золотая»	Ноябрь			
	День матери	Ноябрь			
	Новогодние утренники	Декабрь			
	День Российской армии	Февраль			
	Масленица	Февраль			
	Весенние утренники	Март			
	Навруз-Байрам	Март			
	День птиц	Апрель			
	День земли	Апрель			
	Зеленый огонек	Апрель			
	День космонавтики	Апрель			
	День Победы	Май			
	Выпускные утренники	Май –июнь			
	Спортивные праздники	2 раза в год			
	Физкультурные досуги	Раз в месяц			
	Акции:				
	«День бабушек и дедушек»	Октябрь			
	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»				
	«Книжка- малышка- маленьким детишкам»	Ноябрь			
	«Елочка – красавица»	Декабрь			
	«Птичья столовая»	Март			
	«ПДД — наши верные друзья»	Апрель			
	«Внимание дети»				
	Контроль:			Заведующая	справки, протокол, приказ по итогам
	-организация и проведения смотров – конкурсов, выставок, праздников, развлечений, досугов; -безопасность и санитарное состояние.			Зам. заведующей	

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

1	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика К.Йерасека) (стартовая, итоговая)	Октябрь	Педагог-психолог	Отчет на педсовете
2	Диагностика физического развития.	Сентябрь - май	Инструктор по физ. культуре	Карты мониторинга
3	Педагогическая диагностика освоения образовательной программы.	Сентябрь –май	Воспитатели	Аналитические материалы
4	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежеквартально	Медсестра, педагог-психолог	Аналитические материалы
5	Организация обследования детей с нарушениями речи.	сентябрь – май	Учитель –логопед	Аналитические материалы
Контроль				
	Оперативный контроль: «Анализ заболеваемости будущих первоклассников»	Апрель	Старшая медсестра	справка
	Итоговый контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе »	Май	Заместитель руководителя	справка

2.3.2 Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

№ п/п	Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы образовательной деятельности
1	Физическое развитие	Двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы.	Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные перебежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультминутки, дни здоровья, туристические прогулки, экскурсии, реализация проектов, групповая непосредственно образовательная деятельность в зале. Игровые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, двигательная активность на прогулке, беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов.
2	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная,	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения,

		<p>чтение художественной литературы, продуктивная.</p>	<p>игровые проблемные ситуации, заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, изготовление сувениров и подарков, викторины, реализация проектов.</p> <p>Дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, экскурсии.</p> <p>Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд, изготовление поделок, создание макетов.</p>
3	Познавательное развитие	<p>Познавательно-исследовательская, игровая, чтение художественной литературы, двигательная, коммуникативная, продуктивная (конструктивная), трудовая, музыкально-художественная.</p>	<p>Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение проблемных ситуаций, беседы, коллекционирование, дидактические и развивающие игры, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений, моделирование, сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, викторины, реализация проектов.</p>
4	Речевое развитие	<p>Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, чтение художественной литературы, музыкально-художественная, продуктивная, трудовая, двигательная.</p>	<p>Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание художественных произведений, театрализация, составление и отгадывание загадок, досуги, праздники и развлечения, чтение, разучивание стихов, драматизация, театрализация, викторины, реализация проектов.</p>
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>Продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, коммуникативная,</p> <p>музыкально-художественная, двигательная,</p> <p>игровая.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, ручной труд, реализация проектов.</p> <p>Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения</p>

2.3.3 Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатель
2.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Октябрь	Воспитатель
3.	Дни открытых дверей	Ноябрь-апрель	Воспитатель, Зам.зав
4.	Открытые занятия для родителей	В течение года	Воспитатель
5.	Участие учителей в родительских собраниях	В течение года	Воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Апрель	Воспитатель

2.3.4. План работы с родителями подготовительных групп по подготовке детей к школе.

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года	Октябрь, апрель	Воспитатель психолог
2	Папка –передвижка «Развиваем мелкую моторику»	Обучение практическим приемам и упражнениям по развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму	Ноябрь	Воспитатель
3	Консультация «В семье первоклассник»	Подготовка родителей к новой социальной роли «родители первоклассника»	Март	Восп. учитель
4	Советы логопеда родителям будущих первоклассников	Формирование грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе.	Апрель	Учитель логопед
5	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах	Ознакомление родителей с методами и приемами развития ребенка при подготовке к обучению в школе	В течение года	Зам.зав.
6	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	В течение года	Воспитатель, учитель

2.3.5. План методической помощи воспитателям подготовительных к школе групп по подготовке детей к школе.

№	Содержание	цель	срок	Ответств
1.	Изучение ресурсов пед. компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста (анализ деятельности педагога)	Стимулирование на повышение профессиональной компетентности	Сентябрь	Зам. зав.
2.	Просмотр открытых занятий	Обсуждение и анализ проведенных занятий	Ноябрь, март	Зам.зав.
3.	Методические рекомендации учителя-	Познакомить родителей с	Декабрь	Учитель логопед

	логопеда родителям будущих первоклассников	понятием «речевая готовность» и с требованиями начальной школы к развитию речи первоклассника		
4.	Консультация «Комплексный анализ проблемно - развивающего занятия»	Включение воспитателей в диалог пед. общения, развитие умений анализировать занятие	Декабрь	Зам.зав.
5.	Психологический тренинг «Эмоциональное состояние педагога – как опосредствующий фактор успешного развития ребенка»	Выработка навыков и приемов саморегуляции и коррекции	Март	Педагог - психолог
6.	Выставка литературы, материалов из опыта работы, дид. игр и пособий для подготовл□ и ребенка к школе	Обмен опытом работы по подготовке ребенка к школе	Май	Зам.зав.

2.3.6. План воспитательной работы по подготовке детей к школе

№	Мероприятие	Задачи	Дата
1.	Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьн□й жизни	Сентябрь
2.	Беседа "Профессия — учитель"	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	Сентябрь
3.	Сюжетно-ролевая игра "Школа"	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми	Октябрь
4.	Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ)	Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь	Ноябрь
5.	Дидактическая игра "Собери портфель"	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания	Декабрь
6.	Заучивание стихотворения "Читалочка" В. Берестова	Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольн□иков к самостоятельности	Январь
7.	Бесед□ о школьной библиотеке	Формировать знания дошкольников о библиот□ке и ее назначении	Февраль
8.	Экскурсия в школьную библиотеку	Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам	Март
9.	Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению	Апрель
10.	Чтение стихов о школе	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше узнать о школе	Май

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п. п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	май	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Мирзаева З.Н		Замруководитель	Удостоверение
2	Гаджиева Б.Г		Воспитатель	
3	Алиева З.А		Воспитатель	
4	Ибрагимова Д.А		Воспитатель	
5	Абдулабекова Н.М		Воспитатель	
6	Севзиханова А.Н		Воспитатель	
7	Агилова Э.М		Воспитатель	

2.4.1. Деятельность творческой группы по реализации программы

Педагогические чтения, семинары по вопросам реализации программы.

1	Отчёты ТГ	В течении года	
---	-----------	----------------	--

2.4.2 Кадровое обеспечение ФГОС ДО

Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО.

№	Фамилия, имя, отчество	долж-нос□ь	обра-зо□ан.	ста ж	21 5	20 16	2017	2018	2019	2020
1	Шахбанова М.И.	Завед.	высшее					28.04**		
2	Мирзаева З.Н.	Зам.зав.	высшее			23.04**				
3	Кочакаева В.В	Муз.рук	Средн-спец						18.04*	
4	Слободчикова Т.М	Муз.рук	высшее						18.03* *	
5	Вердиева Э.М	Уч.лог	высшее						0.04* *	
6	Ахмедова Г.Ш	Пед-псих	высшее							
7	Османова М.О	Физинст	высшее					06.1**		
8	Абдулабекова Н.М	Воспит	высшее			22.06**				
9	Магомедгаджиева М.М	В□с□ит	высшее					12.11**		
10	Вурпдиханова Л.Т	Воспит	Средн-спец.дошколн				13.03**			
11	Севзиханова С.Н	Воспит	высшее							
12	Вурдиханова Т.Р	Воспит	высшее				18.09**			
13	Адуева С.М	Воспит	высшее						переподгот	
14	Магомедова А.М	Воспит	высшее						20.05* *	
15	Сулайбанова Х.К	Воспит	Средн-спец					12.11*		
16	М□гомедсаидова	Воспит	Средне-				13.0			

	Р.Ш		спец				3**			
17	Ярахмедова Р.А	Воспит	Средн-спец							
18	Гаджиев □ Б.Г	Воспит	Средн-спец			18.04**				
19	Агилова Э.М	Воспит								
20	Алиева З.А	Воспит	высшее			18.05**				
21	Ибрагимова Д.А	Воспит	Средн-п оф.			08.06**				
2	Манафова А.М	Воспит	высшее					22.01**		
23	Газалиева С.Г	Воспит	высшее				Пер епод г.			

2.4.3 Повышение квалификации по вопросам ФГОС ДО на 2019-2020гг.

Позитивное изменение профессиональной компетентности педагогов ДОО и их отношения к работе.

№	ФИО	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Организация курсовой переподготовки по реализации ФГОС ДО	В течение учебного года	Зам. заведующей	свидетельства, сертификаты
2	Совершенствование мастерства через организацию семинаров-практикумов по реализации ФГОС ДО	В течение учебного года	Зам. заведующей	сертификаты
3	Участие в районных методических объединениях.	В течение учебного года	Зам. заведующей	приказ
4	Размещение материалов на сайте ДОО	В течение учебного года	воспитатели, педагоги	

2.4.4. Педагогические советы (Приложение)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Педагогический совет №1 (установочный) «Основные направления работы на 2019-2020 учебный год»	Сентябрь	Заведующая, Заместитель руководителя по ВР	Протокол, приказ
2	Педагогический совет №2 (тематический) Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».	Ноябрь	Заведующая, Заместитель руководителя по ВР	Протокол, приказ
3	Педагогический совет №3 (Тематический)	Январь	Заведующая, Заместитель	Протокол, приказ

	Создание условий для формирования нравственной основы патриотизма, как общечеловеческой ценности. Воспитание детей на традициях национальной культуры.		заведующей по ВР	
4	<u>Педагогический совет №4 (тематический)</u> Приобщать детей к культуре безопасности жизнедеятельности, обеспечить им эмоциональное благополучие, на основе педагогических здоровьесберегающих технологий, через реализацию инновационных подходов и использование новых форм взаимодействия с родителями.	Март	Заведующая, Заместитель заведующей по ВР	Протокол, приказ
5	<u>Педагогический совет №5 (итоговый)</u> Тема «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»	Май	Заведующая, Заместитель заведующей по ВР	Протокол, приказ

2.4.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	«Играя развиваемся» Социально-коммуникативное развитие	Ноябрь	Зам. заведующей Воспитатели - мл.гр А., мл.гр Б, группа раннего возраста, средняя группа специалисты	Протокол открытых просмотров. Отчет на педсовете
2	«Маленькие патриоты» нравственно-патриотическое воспитание	Январь	Зам. заведующей специалисты Подготовит.гр А, старшая гр Б.	
3	«Если хочешь быть здоров» Физическое развитие	Март	Зам. заведующей специалисты Подготов.гр Б	

2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Курсы повышения квалификации педагогов	По плану	Заведующая	Приказ, заявка
2	Участие в работе районных, городских семинаров, конференций. Участие в районных, городских, республиканских конкурсах	В течение года	Заведующая Зам. заведующая	Аналитические материалы
3	Участие в КМО	По плану	Заведующая Зам. заведующая	Сообщение пед. совете

4	Оказание методической помощи педагогам и воспитателям в разработке программ, мероприятий, занятий, мониторинга, планировании и т.д.	В течение года	Зам. заведующая	Аналитические материалы
5	Обеспечение доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам .	Постоянно	Заведующая	
6	Организация наставничества	В течение года	Заведующая	Обобщение материала
7	Размещение материала на сайте	В течение года	Заведующая	-

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Выявление и изучение опытов работы педагогов. Оказание методической помощи.	В течение года	Зам. заведующей	
2	Обобщение опыта работы тема	В течении года	Воспитатели	Доклад - отчёт

2.4.6. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации, согласно перспективного плана.	В течение года	Заведующая	Приказ
2	Реализация плана аттестации педагогических кадров по МБДОУ №8 (приложение).	В течение года	Заведующая	План

2.4.7. Самообразование педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тематика
1.	Шахбанова М.И	Заведующая МБДОУ	Управление качеством образования
2.	Мирзаева З.Н	Зам. руковод.	Проектный метод как вариант интеграции образовательных областей и разных видов детской деятельности
3.	Магомедсаидова Р.Ш	Воспитатель	«Развитие речи детей в процессе ознакомления с устным народным творчеством с помощью игр и упражнений»
4.	Гаджиева Б.Г	Воспитатель	Развитие логического мышления в формировании элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в интеграции с другими областями
5.	Абдулабекова Н.М	Воспитатель	«Дидактическая игра и развитие сенсорных способностей детей»
6.	Магомедова А.М	Воспитатель	«Нравственное воспитание дошкольников»
7.	Ибрагимова Д.А	Воспитатель	Воспитание дошкольников на основе традиций Дагестанского народа.

8.	Магомедгаджиева М.М	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»
9.	Вердиева Э.М	Учитель-логопед	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий.
10.	Слободчикова Т.М	Муз.руководитель	«Эстетическое воспитание дошкольника через восприятие музыки»
11.	Ахмедова Г.Ш	Психолог	Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению.
12.	Манафова А.М	Воспитатель	«Экология как средство эстетического и нравственного воспитания детей младшего возраста».
13.	Ярахмедова Р.А	Воспитатель	Развитие математических способностей через игровую деятельность.
14.	Агилова Э.М	Воспитатель	«Роль дидактической игры в воспитании и развитии дошкольного возраста»
15.	Вурдиханова Л.Т	Воспитатель	«Использование в работе с детьми устного народного творчества»
16.	Алиева З.А	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования, их роль в развитии речи дошкольников»
17.	Вурдиханова Т.Р	Воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста»
18.	Сулайбанова Х.К	Воспитатель	Развитие связной речи через игру.
19.	Газалиева С.Г	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
20.	Османова М.	Физ.инструкт	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.
21.	Качакаева В.В	Муз.рук.	Значимость пения в дошкольном возрасте.
22.	Адуева С.М	Воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к трудовой деятельности.

2.4.8. Подбор и систематизация материала в методическом кабинете

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Итоговый документ
	<ul style="list-style-type: none"> - основополагающие и регламентирующие документы в области образования; - подбор методической литературы; - материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, конкурсных работ; - материалы профессиональных конкурсов; - материалы открытых занятий, мероприятий; - разработки семинаров и иных форм работы с педагогическим персоналом; - разработанные педагогами программы кружков, - видеозаписи занятий и развлечений; - аналитический банк данных по педагогическому персоналу; - стенды, отражающие организацию 	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Оформление материала Справка по итогам обследования

методической работы в образовательном учреждении; -подбор материала по образовательным областям; -подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по образовательным областям.			
---	--	--	--

2.4.9. Семинары, консультации (*Приложение*)

2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:
«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности»
(ФГОС ДО 3.1.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Знакомство родителей с уставными документами МБДОУ.	Сентябрь	Заведующая	Протокол
2	Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации ООП в соответствии с ФГОСДО.	Сентябрь	Воспитатели	Протокол
3	Заключение договоров с родителями вновь поступивших в МБДОУ №8.	При зачислении ребенка	Заведующая	Договор
4	Консультация для родителей (приложение).	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Оформление материала
5	Информированность родителей о требованиях программ и направлениях в МБДОУ №8	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Оформление папок-передвижек .
6	Родительские собрания.	Сентябрь Декабрь Май	Заведующая Зам. заведующей Педагоги	Протокол
7	Проведение «Дни открытых дверей», приглашение родителей на занятия в МБДОУ №8.	Январь	Заведующая Зам. заведующей	Составление конспектов Анализ Справка
8	Участие в подготовке и проведении культурно - массовых мероприятий.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей воспитатели, специалисты	Составление сценарий
9	Знакомство родителей с результатами обследований психолога, логопеда, диагностикой развития.	Сентябрь Май	Заведующая Зам. заведующей	Справка
10	Участие членов родительского комитета в работе в организации предметно-развивающей среды.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	

Социальный паспорт

	Критерии	Кол-во	%
1	Всего семей	275	100%
2	Из них полных		

3	Не полных			
4	Многодетные			
5	Инвалиды (родителей)			
6	Неблагополучные семьи			
7	Группы риска			
8	Участники локальных войн			
9	Малообеспеченные			
10	Социальный состав:			
11	Служащие			
12	Рабочие			
13	Военнослужащие			
14	Неработающие			
15	Образовательный ценз.			
16	Высшее образование			
17	Средне специальное			
18	Среднее (общее)			
19	9 классов			
	Всего родителей			

Общие родительские собрания

1	<ul style="list-style-type: none"> «Основные направления работы на новый учебный год». Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №8: Устав, Образовательная программа на 2019-2020 учебный год, «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» Выбор и утверждение родительского комитета. «Организация питания в ДОУ». Оплата родителей за содержание детей в ДОУ 	Сентябрь	Заведующая, зам. заведующей ст. медсестра, педагоги	Протокол
2	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Анализ годовой работы с родителями за 2019-2020 учебный год. Работа дошкольного учреждения в летних условиях. О пожарной безопасности и безопасности детей на дорогах (с приглашением сотрудников ПБ) 	Май	Заведующая, зам. заведующей, ст. медсестра, педагоги	Протокол

Групповые родительские собрания

№	Вторая группа раннего возраста			
1	« Содержание психолого - педагогической работы с детьми 2-3 лет»	Сентябрь	Ст. медсестра Воспитатели	Аналитический материал. Протокол
2	«Социальная адаптация к условиям детского сада»			
3	«Сенсорное воспитание детей через игровую деятельность»			
4	Выбор родительского комитета			
5	Разное			
1	«Какие игрушки должны быть у ребенка? Как играть с ребенком?»	Декабрь	Воспитатели	Аналитический материал. Протокол
2	«Особенности музыкального воспитания детей раннего возраста в условиях ДОО»			
3	Подготовка к новомуднему утренику			

1	Итоги воспитательно- образовательной работы за год.	Май	Воспитатели	Аналитический материал. Протокол
2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	«Очень многое мы можем, очень многое умеем!»			

№ Вторые младшие группы

1	« Содержание психолого- педагогической работы с детьми 3-4 лет» «Эмоциональное здоровье вашего малыша»	Сентябрь	Воспитатели Психолог Ст. медсестра	Аналитический материал. Протокол
2	Выбор родительского комитета Разное			

1	«Развитие дружеских отношений в игре»	Декабрь	Воспитатели	Аналитический материал. Протокол
2	Подготовка к новомуднему утреннику			
3	Разное			

1	Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Май	Воспитатели	Аналитический материал. Протокол
2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	Чему мы научились за год – отчёт музрук.			

№ Средние группы

1	« Содержание психолого- педагогической работы с детьми 4-5 лет»	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог	Аналитический материал. Протокол
2	«Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления»			
3	Выбор родительского комитета			
4	Разное			

1	«Воспитание любви к родному»	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель	
2	Подготовка к новомуднему утреннику			

1	Итоги воспитательно- образовательной работы за год.	Май	Воспитатели Физ. инструктор	
2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	«Спорт в жизни ребёнка»			

№ Старшие группы

1	« Содержание психолого- педагогической работы с детьми 5-6 лет»	Сентябрь	Воспитатели Психолог	Аналитический материал. Протокол
2	«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии коммуникативных способностей детей»			
3	«Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм? »			
4	Выбор родительского комитета			
5	Разное			

1	«Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатели	
---	---	---------	-------------	--

2	«Приобщение старшего дошкольника к здоровому образу жизни»			
3	Подготовка к новомуднему утреннику			
1	Итоги воспитательно- образовательной работы за год.	Май	Воспитатели Мед.сестра	
2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	«Правильное питание ребёнка в летний период»			
№	Подготовительная группа			
1	« Содержание психолого- педагогической работы с детьми 6-7 лет»	Сентябрь	Воспитатели	Аналитический материал. Протокол
2	«Игра в жизни ребёнка»			
3	Компьютер и дети: будьте осторожны!			
4	Выбор родительского комитета			
5	Разное			
1	«Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатели Уч. Логопед	Аналитический материал. Протокол
2	Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму».			
3	«Приобщение старшего дошкольника к здоровому образу жизни»			
4	Подготовка к новомуднему утреннику			
1	Итоги воспитательно- образовательной работы за год.	Май	Воспитатели Педагог – психолог	Аналитический материал. Протокол
2	Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе».			
3	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
Приложение				
Контроль:				

2.5.3 Система работы с социальными партнерами

№п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Работа с детской поликлиникой: - консультации врачей об усовершенствовании лечебно-оздоровительной работы в МБДОУ, - совместное проведение «Дней здоровья», - участие в педсоветах, родительских собраниях.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей Воспитатели ст. медсестра, врачи-педиатры.	Обобщение материала Справка
2	Работа с ГИБДД, пожарной службой:	В течение	Заведующая	Обобщение

	- беседы о правилах безопасной жизнедеятельности дома, в детском саду, на дороге и других учреждениях, - проведение «Недели безопасности дорожного движения», - проведение совместных занятий по эвакуации при пожаре; - организация работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и террористических актов(приложение)	года	Зам. заведующей Воспитатели инспектор ГИБДД, инспектор пожарной службы.	материала Справка
3	Работа с детской библиотекой города: -экскурсия дошкольников в библиотеку; - чтение в читальном зале библиотеки; - выставки детских рисунков (приложение)	В течение года	Заведующая Зам. заведующей воспитатели сотрудники библиотеки.	Обобщение материала Справка
4	Сотрудничество с музеями, кукольным театром: - участие в совместных мероприятиях, концертах, праздниках, - посещение театрализованных представлений(приложение)	В течение года	Заведующая Зам. заведующей воспитатели сотрудники музея, кукольного театра	Обобщение материала Справка

2.6. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление реестра договоров	Январь	Завхоз
2	Работа по заключенным договорам (получение счетов)	Январь	Завхоз
3	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д.	В течение года	Завхоз Гл. бухгалтер
4	Осуществление заказов на приобретение мебели, спортивного инвентаря, инструментов и др.	В течение года	Завхоз
5	Участие в проведении инвентаризации: - материальных ценностей основных фондов; -деревянных насаждений, сооружений и ограждений прилегающей территории	В течение года	Завхоз
6	Постановка материальных ценностей на учет (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов-фактур и др.)	По мере приобретения	Завхоз
7	Закупка канцелярских и хозяйственных товаров	В течение года	Завхоз
8	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего годов	Декабрь	Завхоз
9	Заключение договоров о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	При смене материально-ответственного лица	Заведующий
10	Контроль за: -соблюдением правил техники безопасности и охраны труда -выполнению требований Закона РФ "Об образовании" по обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому, питьевому режимам); - противопожарному состоянию здания, -оснащенности пожарным оборудованием и инвентарем	В течение года	Заведующий Зам. заведующей Завхоз Ст. медсестра

11	Контроль за выполнением: - приказов и распоряжений руководства ДОУ, вышестоящих организаций в соответствии с должностными обязанностями сотрудников ДОУ -заключений надзорных организаций.	В течение года	Заведующий Зам. заведующей Завхоз
12	Составление отчетов: - по анализу работы ДОУ за месяц, квартал, год; - финансовым документам для бухгалтерии	месяц, квартал, год	Завхоз Гл. бухгалтер
13	Осуществление контроля по направлениям: - санитарное состояние и содержание ДОУ; - соблюдение санитарно-гигиенических норм в групповых помещениях, пищеблоке, туалетах, медицинском кабинете, на крыше, в подвальных и складских помещениях; - целостность и техническое состояние имущества МБДОУ №8. - соблюдение воздушного, теплового, светового режимов; - экономное использование энерго и водоресурсов; - подготовка МБДОУ №8 к новому учебному году и осенне-зимнему сезону; - состояние прилегающей территории; - итоги инвентаризации.	В течение года	Заведующий Зам. заведующей Завхоз Ст. медсестра
14	Консультация с обслуживающим персоналом: «Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами»	Ноябрь	Завхоз
	«Правила обработки посуды, проветривания, смены белья»	Январь	Ст. медсестра
	«О соблюдении правил Сан. ПиН, в летний период»	Март	Ст. медсестра

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Пополнение групп УМК по основной образовательной программе « От рождения до школы», образовательной программы МБДОУ №8, Региональной программой (в соответствии с ФГОС)	В течение года	Заведующая, зам. заведующей, творческая группа, воспитатели, специалисты
2	Оформить информационные уголки для педагогического просвещения родителей об образовательных услугах, предоставляемых детским садом и данной группой на учебный год	В течение года	
3	Разработка методических рекомендаций в соответствии с годовыми задачами	В течение года	
4	Сценарии праздников, досугов, театральных представлений, развлечений, КВН, презентации, положения конкурсов	В течение года	
5	Разработка анкет для педагогов, родителей, как участников образовательного процесса	В течение года	
7	Обновить картотеки игр на воздухе, экспериментальной работы детей разных возрастных групп	Октябрь	
8	Картотека дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию.	Ноябрь	
9	Картотека музыкально-театрализованных игр	Февраль	
10	Картотека дидактических и сюжетно- ролевых игр	Март	
11	Картотека ситуаций и бесед по ПДД	Апрель	

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Общее собрание работников МБДОУ №8

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » 2019г.

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	<ol style="list-style-type: none">1. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2018-2019 учебный год.2. Утверждение проекта годового плана работы на 2018-2019 учебный год.3. Итоги летне-оздоровительной кампании.4. Итоги педагогической диагностики.5. О проведении инструкций по охране жизни и здоровья детей6. Утверждение положений7. Подготовка к новому учебному году.	Сентябрь		Заведующая Пред. ПК Ст медсестра
2	<ol style="list-style-type: none">1.Выполнение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка согласно2.Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.3. О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.4.Итоги фронтальной проверки.5.Знакомство сотрудников с графиком отпусков на 2019 год.	декабрь		Заведующая Пред. ПК
	<ol style="list-style-type: none">1.Правила внутреннего трудового распорядка.2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.3.Переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников МБДОУ.4.Подготовительная к школе группа5.Работа по благоустройству	май		Заведующая Пред. ПК Ст медсестра

	территории ДОО: - Завоз земли, песка; - санитарная уборка территории, чистка газонов.			
--	--	--	--	--

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Заседания Методического совета

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » 2019г.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Установочное заседание: -выбор состава председателя и членов методического совета; -обсуждение задач годового плана работы МБДОУ №8; -ознакомление с Положением о методическом совете МБДОУ №8 - утверждение плана работы методического совета на текущий год; -обсуждение тем самообразования;	Август 2019г.	Заведующая, Зам. заведующей, Члены творческой группы	Протокол, аналитический материал
2	Разработка рабочих программ по группам в МБДОУ №8 с учетом ФГОСДО.	Август 2019г.		
3	Мониторинг выполнения образовательной программы по всем образовательным областям	Сентябрь 2019г.		
4	Обсуждение и утверждение кандидатур на проведение открытого показа занятий в районном КМО.	Октябрь 2019г.		
5	«Круглый стол» с членами творческой группы. Обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на год задач.	В течение года		
6	Внесение необходимых изменений в план работы совета на 2 полугодие.	Декабрь		
7	Оказания помощи в подготовке материалов к консультациям, семинарам, презентациям, педагогическим советам	В течение года		
8	Подготовка материала, сценарий к утренникам, открытым просмотрам, развлечениям и другим мероприятиям	В течение года		
9	Заседание совета по подведению итогов работы за прошедший учебный год: - итоги выполнения годового плана работы; итоги обследования детей; -выявление возникших проблем и трудностей; поиск новых путей и способов их	Май 2020г.		

	решения.			
--	----------	--	--	--

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Управляющий совет на 2019-2020г

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019г. _____

План работы Управляющего совета в МБДОУ №8
на 2019-2020 учебный год.

№	Виды работы	Дата	Ответственные
1	1.Выборы председателя и секретаря Управляющего совета. 2.Сводная информация о взаимодействии ДОУ с родительскими комитетами групп. 3.Перспективы развития ДОУ в 2019-2020 уч. г.	Сентябрь	Руковод. Шахбанова М.И.
2	1.Медицинское сопровождение образовательного процесса. 2.О подготовке дошкольного учреждения к зимнему периоду.	Октябрь	Председатель Управляющего совета
8	1. Подготовка к проведению Новогодних праздников. 2. Согласование Плана финансово хозяйственной деятельности дошкольного учреждения. 3.О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидсезоне 2019-2020уч.г. 4.Аттестация педагогов.	Ноябрь	
9	1. Об итогах работы за 1 полугодие учебного года 2. Об итогах исполнения бюджета. 3.Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда. 4. О подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году.	Январь	Секретарь Председатель, Руководит. Шахбанова М.И.

10	<p>1. Отчет заведующего МБДОУ по итогам учебного года.</p> <p>2. Подведение итогов работы Управляющего совета МБДОУ «Детский сад №8» за 2019/2020 учебный год.</p> <p>3. Составление проекта плана работы Управляющего совета МБДОУ «Детский сад №8» на 2020/2021 учебный год.</p>	Май	<p>Председатель Попечительского совета Члены УС Ст.медсестра</p>
----	--	-----	--

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Совещания при руководителе

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019 г. _____

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования	Заведующий
	2. Проффессиональный стандарт педагогов	Заведующий
	3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Заведующий
Октябрь	1. О проведении аттестации педагогов. 2. Об организации питания в ДОУ. 3. О рейде по выполнению инструкции по ОЖ и ЗД. 4. Подготовка к зиме.	Заведующий медсестра Инспектор по ТБ завхоз
Ноябрь	1. Результаты контроля: а) соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса; б) Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 4. Разное.	Инструктор по физической культуре Зам.зав. Зам.зав. медсестра Ответственный по ГО
Декабрь	1. Техника безопасности при проведении новогодней елки. 2. Об итогах проведения годовой инвентаризации. 3. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах. 4. О работе по ОТ и ТБ: а) анализ травматизма детей.	Заведующий Заведующий медсестра Заведующий Инспектор по ТБ
Январь	1. Отчет по заболеваемости за 2019 год в целом (Ф-85К). 2. Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря. 4. О состоянии работы по ГО. 5. Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества». 6. О выполнении норм питания в 2019 году. 7. Разное.	Заведующий завхоз Воспитатели групп Ответственный по ГО Зам.зав. медсестра
Февраль	1. Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта). 2. Повторение правил Сан ПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум.	Зам.зав. медсестра Заведующий

		медсестра
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка. 3. О результатах рейда по ОТ и ТБ. 	завхоз Заведующий Зам.зав. Инспектор по ТБ
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 4. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы. 5. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2019 года. 6. Разное. 	Заведующий медсестра медсестра воспитатель Заведующий медсестра
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О переходе на летний режим работы. 2. Организация выпуска детей в школу. 3. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал 2020 года. 	Заведующий Заведующий Зам.зав. Воспитатели Члены комиссии
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О работе с родителями в летний период. 2. Соблюдение санэпид- режима в летний период. 3. Организация питания в летний период. 	Заведующий медсестра Заведующий Заведующий
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 2. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал 2020 г. 3. Разное. 	Заведующий медсестра
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ». 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Итоги работы коллектива в летний период. 4. Разное. 	Заведующий Заведующий Заведующий

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Педагогические советы

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019 г. _____

№	Тематика педагогического совета	Содержание работы по подготовке к педагогическому совету	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический Совет №1 (установочный) План проведения педсовета: 1. Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году. Итоги смотр-конкурса. - итоги летней оздоровительной работы 2019 г. - анализ результатов образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год; - материально – технические возможности дошкольного образовательного учреждения для реализации годовых задач. 3. Обсуждение и внесение изменений в образовательную программу МБДОУ № 8 на 2019-2020 учебный год; * Утверждение календарного учебного плана на 2019-2020 у.г. * Утверждение рабочих программ узких специалистов (педагога-психолога, учителя- логопеда, инструктора по ФК) на 2019-2020 у.г. * Утверждение графика посещения курсов повышения квалификации педагогов. * Утверждение планов по самообразованию воспитателей; Утверждение творческой группы «Патриотическое воспитание» * Выборы методического совета. 5. Обсуждение задач Программы развития на 2019-2020 учебный год. 6. Участие в КМО. 9. Обсуждение проекта решения педсовета.</p>	<p>1. Смотр-конкурс «Готовность детского сада к новому учебному году» . 2. Анализ образовательной работы за 2018-2019 у. г. 3. Внесение изменений в образовательную программу. 4. Разработка учебного плана; 5. Разработка планов работы узких специалистов (учитель - логопед, инструктор по ФК, педагога- психолога, муз. рук.) 6. Составление графика повышения курсов квалификации педагогов. 7. Составление графика прохождения аттестации на 2019-2020 учебный год. 8. Разработка планов работы по самообразованию (воспитатели) 9. Утверждение состава творческой группы.</p>	Август	Руководитель, замруководителя, воспитатели, специалисты.
2	<p>Тематический педсовет № 2. 1. Решение предыдущего педсовета..</p>	<p>Консультация для воспитателей: «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного</p>	Ноябрь	Заведующая Заместитель заведующей

	<p>2.Игры для формирования у детей дошкольного возраста культуры общения.</p> <p>3.Современные кейс технологии в использовании сюжетно ролевой игры как средство социально коммуникативного развития детей дошкольного возраста. (презентация) .</p> <p>4. «Игра - основной вид деятельности в социализации дошкольников»</p> <p>5. «Воспитание ценностного отношения к собственному труду к труду других людей и его результатам.</p> <p>6.«Сюжетно ролевая игра как средство социально коммуникативного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>7.Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста.</p>	<p>возраста в условиях ФГОС». Консультация для родителей: «Коммуникативные игры-важнейшая составляющая социально-коммуникативного развития ребенка» Анкетирование родителей: социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Семинар-практикум: «Игры для формирования у детей дошкольного возраста культуры общения». Тематическая проверка: «Организация и руководство игровой деятельностью детей в режиме дня»</p> <p>Разработка методических рекомендаций по социально-коммуникативному развитию Домашнее задание: картотека речевых игр и упражнений для формирования у детей дошкольного возраста культуры общения</p> <p>Изготовление игр и игровых заданий Выставка методического материала. Смотр – конкурс «Лучший центр социально – коммуникативного развития» Разработка проектов Панорама НОД «Играя, развиваемся»</p> <p>Подготовка выступлений по темам самообразования</p>		<p>Воспитатели Газалиева С.Г</p> <p>Инструктор по ФК Османова М.О</p> <p>Адуева С.М</p> <p>Сулайбанова Х.К</p> <p>Музыкальный руководитель Слободчикова Т.М</p>
3	<p><u>Педагогический совет №3</u> Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме патриотического</p>	<p>Консультация для воспитателей: «Растим патриотов» Консультация для родителей: «Растить патриота для своей</p>	Январь	<p>Заведующая Заместитель руководителя Воспитатели</p>

	<p>воспитания.</p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего педсовета. 2. Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ. 3. Результаты тематической проверки «Организация работы по социально-личностному развитию дошкольников: нравственно-патриотическое воспитание» 4. Анализ проведения смотра-конкурса дидактических и развивающих игр по нравственно-патриотическому воспитанию с региональным учётом. 5. Представление и защита проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников 6. Отчёты творческих групп. Отчёты руководителей кружков 6. Обсуждение и принятие решения педсовета 	<p>Родины»</p> <p>Смотр-конкурс: «Уголок России – отчий дом».</p> <p>Тематический контроль: «Организация работы по социально-личностному развитию дошкольников: нравственно-патриотическое воспитание»</p> <p>Папки-передвижки: Азбука патриотизма</p> <p>Выставка «Дети Кавказа – за мир на Кавказе».</p> <p>Домашнее задание: Подготовить картотеку дидактических игр по Нравственно – патриотическому воспитанию для своей возрастной группы. Разработка проектов</p> <p>Панорама НОД: Подготовка выступлений по темам самообразования</p>		<p>Учитель-логопед Педагог-психолог Инструктор по ФК Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
4	<p>Тематический педсовет № 4.</p> <p>Приобщать детей к культуре безопасности жизнедеятельности, обеспечить им эмоциональное благополучие, на основе педагогических здоровьесберегающих технологий, через реализацию инновационных подходов и использование новых форм взаимодействия с родителями.</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего педсовета. 2. Актуальность вопроса 3. Справка об итогах тематической проверки 4. Нестандартное физкультурное оборудование средство развития ОВД дошкольников. 5. Организация предметно-развивающей среды по физическому воспитанию (сообщение) 6. О работе с семьей по физическому воспитанию дошкольников (доклад) 	<p>Консультация для воспитателей:</p> <p>«Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p>«Виды утренней гимнастики и возможности её использования»</p> <p>Консультация для родителей:</p> <p>Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни. Смотр – конкурс «Лучше нетрадиционное оборудование»</p> <p>Семинар практикум:</p> <p>«Использование нестандартного оборудования в ДОУ»</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>«Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому</p>	Март	<p>Заведующая Заместитель руководителя Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог Инструктор по ФК Музыкальный руководитель</p>

	7. Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда дошкольного образовательного учреждения»	образу жизни» Тематический контроль: Воспитательно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» Панорама НОД: «Если хочешь быть здоров» Подготовка выступлений по темам самообразования		
5	Педагогический совет № 5. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год» - Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. - Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости. - Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы. - Формирование основных направлений работы на следующий 2019-2020 учебный год. - Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Подготовка материала к проведению педсовета	Май	Заведующая Заместитель заведующей Воспитатели возрастных групп, специалисты Ст.медсестра

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019 - 2020 уч. г.

Семинары

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019 г. _____

№	Тема	Сроки	Ответственные
---	------	-------	---------------

Семинар-практикум	<p>«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать аналитические, конструктивные и коммуникативные умения педагогов; - способствовать благоприятной адаптации молодых педагогов, созданию и сохранению в коллективе атмосферы творчества. 	Ноябрь	Зам. заведующей Творческая группа
Семинар-практикум	<p>Семинар практикум: «Использование нестандартного оборудования в ДОУ»</p> <p>Цель: повышение педагогической компетентности педагогов по проблеме приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, оптимизации двигательного режима детей и повышения интереса к физкультурным занятиям, через использование нестандартного оборудования.</p> <p>Задачи: 1 этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать представление педагогам о современных проблемах в вопросах физического воспитания. - Определить возможные пути оптимизации двигательного режима детей. - Познакомить с разнообразными видами нетрадиционного оборудования. <p>2 этап. - Познакомить с техникой изготовления некоторых видов нестандартного оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дать практические навыки по использованию нестандартного оборудования. 	Март	Зам. заведующей Творческая группа Воспитатели

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Консультации для воспитателей

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019 г. _____

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Проведение диагностики (мониторинг) «Создание условий для адаптации детей в дошкольном учреждении»	Сентябрь	Заведующая Зам. Заведующей Психолог
2	«Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	Октябрь	Физинструктор
3	«Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС».	Ноябрь	Зам. заведующей Зам.завед
4	«Растим патриотов»	Январь	Зам. заведующей
5	«Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Март	Воспитатели Гаджиева Б.Г .
6	«Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	Апрель	Физинструктор
7	«Адаптация первоклассников в школе»	Апрель	Педагог – психолог
8	"Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ"	Май	Воспитатель
9	«Организация работы в летний период»	Май	Зам. заведующей

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Консультации для родителей

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019г. _____

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»	Сентябрь	Ст. медсестра
2	«Игровой физкультурный тренинг для всей семьи».	Октябрь	Инструктор по физ. культуре
3	«Коммуникативные игры- важнейшая составляющая социально-коммуникативного развития ребенка	Ноябрь	Зам. заведующей
4	«Растить патриота для своей Родины»	Декабрь	Зам. заведующей
5	«Профилактика простудных заболеваний»	Февраль	Ст. медсестра
6	Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни.	Март	Инструктор по физ. Культуре.
7	«Профилактика кишечных заболеваний»	Май	Ст. медсестра.

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

План родительского комитета на 2019-2020 г

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019г. _____

План
работы родительского комитета МБДОУ №8
на 2019-2020 учебный год.

Задачи родительского комитета:

- содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- организация и проведение общесадовых мероприятий;
- сотрудничество с органами управления детского сада, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- содействие в обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам.
- в укреплении хозяйственной и материальной базы детского сада: организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, благоустройстве и озеленении участка, изготовлении пособий.

№	Тематика заседаний	Дата	Ответственные
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Утверждение плана работы на новый учебный год.	октябрь	Председатель родительского комитета
2	Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей). Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете).		
3	Организация и проведение субботника.	апрель май	Члены родительского комитета
4	Помощь в оснащении предметно-развивающей среды	В течение года	Члены родительского комитета
	Помощь в организации и проведении новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Обеспечение дошкольников подарками.		Члены родительского комитета
5	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества. (Веселые старты для пап).	Февраль	Члены родительского комитета
6	Подготовка к празднованию 8 Марта. Организация и проведение чаепития для мам и бабушек.	Март	Члены родительского комитета
7	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ.	Май	Члены родительского комитета

	Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей- выпускников из детского сада.		комитета
8	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДООУ в 2018-2019 уч. году. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период.	Июнь	Члены родительского комитета
9	Подготовка ДООУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника.	Июль	Члены родительского комитета
10	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста в реализации ФГОС ДО.	Август	Члены родительского комитета

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Внутренняя система контроля.

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

Оперативный:			
Участие педагогов в работе методических объединений.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Анализ контроля
Состояние документации воспитательно-образовательной работы	1 раз в месяц	Заведующая Зам. заведующей	
Уровень педагогического мастерства и состояния воспитательно-образовательной работы с аттестуемыми педагогами .	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Собеседование по темам самообразования педагогов	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Организация и проведение НОД	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Планирование регионального компонента.	1 раз в месяц	Заведующая Зам. заведующей	
Тематический:			
«Организация и руководство игровой деятельностью детей в режиме дня»	Ноябрь	Заведующая Зам. заведующей	Справка на педсовете
«Организация работы по социально-личностному развитию дошкольников: нравственно-патриотическое воспитание»	Январь	Заведующая Зам. заведующей	Справка на педсовете
Воспитательно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие»	Март	Заведующая Зам. заведующей	Справка на педсовете
Фронтальный контроль: «Организация образовательной деятельности» Документация Диагностика Работа узких специалистов	Май Подготовительные группы	Заведующая Зам. заведующей	Справка на педсовете
Предупредительный:			
Соблюдение двигательного режима	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Выполнение режима дня	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Формирование КГН.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Сервировка столов для приема пищи.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Проведение подвижных игр	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Проведение закаливающих процедур	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Выполнение режима проветривания	В течение года	Заведующая Зам. заведующая	

Организация дневного сна	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	
Организация дежурств	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

**План работы по приемственности дошкольного и начального образования
на 2019-2020г**

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Цели:

1. Подготовка детей к школе
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад - школа
3. Совершенствование единого образовательного пространства

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и высказыванию:
 - по умению связно и последовательно излагать свои мысли
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему
 - развитие фонематического слуха
2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности за выполнение заданий и поручений взрослых
3. Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей
4. Психологическая подготовка детей к школе
5. Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни

Организационная работа			
1	Экскурсия и целевые прогулки в школу: Присутствие на торжественной линейке» посвященной началу учебного года	1 сентября	Руководитель, воспитатели групп
2	Знакомство со зданием школы (классы, библиотека, спортзал)	Октябрь апрель	
3	Участие детей подготовительной группы в Празднике Букваря	По плану МБОУ	Воспитатели учительнач.классов
4	Выставка рисунков учащихся 1 класса и детей подготовительной группы на тему «Пусть всегда будет солнце»	Апрель - июнь	Руководитель, завуч, учитель, воспитатели
Методическая работа			
1	Изучение и сравнительный анализ программ ДОУ и школы	Август - сентябрь	

2	<p>Взаимопосещение занятий и уроков в 1 классе: чтение, русский язык «Опрос детей и работа с малоактивными детьми»; Математика - «Разнообразие приемов и методов обучения»; Рисование - «Развитие творческих способностей»; Физкультура - «Двигательная активность детей на уроке».</p> <p>Посещение занятий в подготовительной группе: Развитие речи - «Качество речевой и звуковой подготовки»; Математика - «Методика проведения занятий»; Рисование - «Развитие творческих способностей»; Физкультура - «Общая моторная плотность занятия»</p>	В течение года	
3	Итоги успеваемости учащихся 1 класса	январь	

Работа с родителями

1	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе».	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематические выставки: Готовим детей к школе	Октябрь	
3	Открытые просмотры занимательной математике	Январь	
4	« Портфолио дошкольника и уголок школьника»	Февраль	
5	Анкетирование родителей по теме: «Готов ли ваш ребенок к школе»	Март	
6	«Что должен знать и уметь будущий первоклассник? »	Апрель	
7	Повышать экологическую культуру родителей (беседы, консультации, стенды, папки - передвижки)	Систематически	Воспитатели

Руководитель МБДОУ №8

Шахбанова М.И

Директор МБОУ №51

Ильясов В. И.

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №
на 2019-2020 уч. г.

План работы творческой группы на 2019-2020г

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019г. _____

План работы творческой группы МБДОУ «Детский сад № 8» по патриотическому воспитанию на 2019 - 2020 учебный год

Задачи:

Наработать и систематизировать материал, доступный для усвоения детьми дошкольного возраста.

Внедрить созданный опыт работы в практику детского сада.

Способствовать гармоничному развитию каждого ребенка средствами музыки, фольклора, изобразительного искусства.

Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Зам.рук. творческая группа
Планирование воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ	Сентябрь	Зам.рук. творческая группа
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС.	В течении года	Зам.рук. творческая группа

Составления перспективного плана по приоритетному направлению. «Нравственно – патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста.	В течении года	Зам.рук. творческая группа
Организация кружков «С чего начинается Родина».	В течении года	Творческая группа Рук. кружка
Заключение договоров с музеем, с кукольным театром. Экскурсии детей ДОУ - музея; ДОУ-Библиотеки, ДОУ- кукольного театра.	В течении года	Зам.рук. Творческая группа Воспитатели
Создание Положения о выставке «Дети Кавказа – за мир на Кавказе»	В течении года	Зам.рук. Творческая группа Воспитатели
Подбор дидактического материала и методического материала	В течении года	Творческая группа воспитатели
Оформление стенда «Люби свою Родину»	В течении года	ТГ воспитатели
Конкурс на лучшую поделку, игрушку «Моя страна, моя Республика» – подбор методического материала (работа с родителями).	В течении года	Воспитатели, родители ТГ
Разработать перспективный план работы по театрализованной деятельности	В течении года	Муз. рук. ТГ
Консультация для воспитателей «Растим патриотов»	В течении года	Зам.рук.
Разработка сценарий, развлечений, оформление альбомов, стендов.	В течении года	Муз.рук. ТГ воспитатели

Состав творческой группы ДОУ

Председатель ТГ – зам.руководитель Мирзаева З.Н

Члены ТГ - Слободчикова Т.М, Вурдыханова Л.Т, Магомедсаидова Р.Ш, Манафова А.М, Османова М.О.

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

План работы по ОБЖ на 2019-2020г

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019г. _____

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников.	Сентябрь	Руководитель Шахбанова М.И
3	Оперативный контроль безопасности использования оборудования, мебели, ТОО.	Октябрь	Зам .руководителя Мирзаева З.Н
4	Проведение занятий по ОБЖ	В течении года	Воспитатели групп
5	Инструктажи с воспитанниками	ежедневно	Воспитатели специалисты ДОУ
6	Контроль за ведением журналов инструктажей.	еженедельно	Руководитель Шахбанова М.И Зам.руководителя Мирзаева З.Н
7	Оформление консультаций, папок - передвижек по ОБЖ для родителей.	в течение года	Воспитатели групп
8	Проверка групп и участков на наличие	ежедневно	Воспитатели групп

	травмоопасных предметов.	ежемесячно	Руководитель Шахбанова М.И Зам.руководителя Мирзаева З.Н завхоз Гусенова С.Г ст. медсестра Ибрагимова М.А дворник
10	Ведение документации (тетрадей приёма детей, журнал проведения экскурсий и т.д.)	ежедневно	Все воспитатели специалисты ДОУ
11	Издание буклетов по ОБЖ	В течение месяца	Зам.руководителя Мирзаева З.Н Воспитатели
12	Рассматривание альбома с детьми «Люди героической профессии»	май	Воспитатели старших дошкольных групп
13	Беседа с детьми «Безопасный путь домой»	май	Воспитатели Подготовит. дошкольных групп

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020г

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019г. _____

План совместной работы МБДОУ №8 с ГИБДД

Цель: установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
2	Принять участие в акции «ПДД — наши верные друзья» среди детей и родителей.	В течение года	Инстр. по ф/к Османова М.О
3	Проведение познавательных занятий по ПДД	В течение года	Зам рук. Мирзаева З.Н
4	Организация целевых прогулок по микрорайону	В течение года	Воспитатели

5	Проведение музыкально-спортивных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	По плану специалистов	Муз. РукСлободчикова Т. ф/кОсманова М.О
6	Проведение родительских собраний	В течение года	Зам рук. Мирзаева З.Н
7	Оформление стендов для родителей по ПДД	В течение года	Воспитатели
8	Оформление фотовыставки: «Азбука безопасности»	Май	Зам рук. Мирзаева З.Н
9	Участие в районных мероприятиях по плану отдела образования	В течение года	Руковод. М.И Шахбанова
ГИБДД			
1	Приглашение инспектора ГИБДД, для беседы с сотрудниками ДОУ	Сентябрь	Зам рук. Мирзаева З.Н
2	Подписка на газету «Добрая дорога Детства»	Сентябрь	Зам рук. Мирзаева З.Н
3	Консультация по разметке территории ДОУ	Май	Инстр. по ф/кОсманова М.О
ШКОЛА			
1	Совместный конкурс рисунков: «Правила дорожного движения знаем как таблицу»	Январь	Зам рук. Мирзаева З.Н Воспитатели
2	Викторина: «Наш друг — светофор»	Апрель	Воспитатель подг. гр.
3	Конкурс стихов про ПДД	Май	Воспитатели, Зам рук.Мирзаева З.Н
Центральная детская библиотека			
1	Экскурсия в библиотеку, знакомство с книгами по данной теме	Октябрь	Воспитатели, библиотекарь
2	Организация передвижной выставки в ДОУ	Февраль	Библиотекарь
3	Беседа с детьми подготовительной группы « Мы любим сказки»	Апрель	Воспитатели, библиотекари
4	Консультация библиотекаря для педагогов: «Детские книги о ПДД»	Декабрь	Библиотекарь
Работа с родителями			
1	Консультативная работа	В течение года	Воспитатели, специалисты
2	Родительские собрания «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года по плану	Зам рук. Мирзаева З.Н
3	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД	Сентябрь	Воспитатели

4	Участие родителей в занятиях (рассказ папы - водителя, как мешают на дорогах безграмотные пешеходы)	По плану	Воспитатели
---	---	----------	-------------

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

План работы по пожарной безопасности на 2019-2020г

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019г. _____

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Руковод.М.И Шахбанова
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Руковод.М.И Шахбанова Зам. Рук. Мирзаева З.Н Завхоз Гусенова С.Г

3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль</p>	<p>Руковод. М.И Шахбанова Завхоз Гусенова С.Г Пожарный инспектор</p>
4	<p>Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>	<p>Зам. рук. Мирзаева З.Н</p>

Работа с детьми

1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • • Друзья и враги • Знаешь сам - расскажи другому 	<p>В течении года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физ-ре Османова М.О</p>
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели Музыкальные Руководители Слободчикова Т.М Качакаева В.В</p>
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>

5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит - не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает - не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных ^ групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Зам.рук. Мирзаева З.Н Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Руковод .М.И Шахбанова Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Зам.рук. Мирзаева З.Н Ст. медсестра Ибрагимов М.А. Воспитатели
9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	Январь	Музыкальные Руководители Слободчикова Т.М Качакаева В.В
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Зам.рук. Мирзаева З.Н Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную - знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Течение года	Зам.рук. Мирзаева З.Н Воспитатели ст. и под.групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков ' безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Зам.рук. Мирзаева З.Н Завхоз Гусенова С.Г
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Ибрагимов М.А Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели

5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Руковод.М.И Шахбанова Зам.рук.Мирзаева З.Н Завхоз Гусенова С.Г Воспитатели Ст. медсестра Ибрагимова М.А
---	---	---------------	---

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Согласовано с _____ Разработчики: _____
 Протокол № _____
 От « » _____ 2019 г. _____

**Комплексный план
 лечебно-профилактической
 и оздоровительной работы в МБДОУ
 «детский сад №8»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Комплексный план лечебно-профилактической и оздоровительной работы МБДОУ разработан в соответствии с СанПиН.

Цель:

Создание системы физкультурно - оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни воспитанников через обеспечение взаимодействия МБДОУ и семьи.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания.
- формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
- воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости
- Повышение уровня физической готовности
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач и выполнение ФГОС ДО возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закаливания). Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы и лечебно - профилактических мероприятий.

Оздоровительная система строится с учетом особенностей возраста, физического развития и здоровья воспитанников и содержит следующие элементы:

1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей;
2. Организация двигательного режима;
3. Охрана психического здоровья;
4. Лечебно-профилактическая работа;
5. Оздоровительная работа.

1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей.

Задачи:

1. Создание комфортного режима пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Организация жизни детей в адаптационный период.
3. Определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным, половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявления факторов риска для их здоровья и развития:
 - создание здоровьесберегающей среды, таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность детей во время занятий, позволили бы отодвинуть утомление и избежать переутомление;
 - изучение новейшей литературы по использованию оздоравливающей технологии.
4. Исследование состояния здоровья детей специалистами детской поликлиники, выявление функциональных нарушений:
 - осмотр детей специалистами детской поликлиники;
 - регулярный осмотр детей медсестрой, определение группы здоровья.
5. Отслеживание успешности обучения, воспитанников с целью диагностического наблюдения за их развитием, диагностирование общего уровня физической подготовленности в начале и в конце учебного года.

2. Организация двигательного режима.

Под руководством взрослых ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности.

1. Утренняя гимнастика (ежедневно 5-7 мин.)
 - традиционная форма (комплекс ОРУ);
 - обыгрывание сюжета;
 - подвижные игры с разным уровнем подвижности;
 - с элементами ритмики;
 - оздоровительный бег (на воздухе);
2. Физкультурные занятия :
 - тематические;
 - комплексные;
 - сюжетные;
 - игровые;
 - на свежем воздухе;
 - контрольно-учетные.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры детей на физкультурных занятиях. В каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием;
 - в среднем возрасте развить физические качества (выносливость, силу);
 - в старших группах - оформить потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.
3. Подвижные и музыкальные игры в первой и второй половине дня (20-30 м.)
 4. Корригирующая гимнастика после дневного сна (ежедневно 3-5 мин.)
 5. Физкультминутки.
 6. Самостоятельная двигательная деятельность.
 7. Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы и т.д.).

3. Охрана психического здоровья

Задачи:

1. создание условий, обеспечивающих психическое, физическое здоровье, эмоциональный комфорт;
2. обеспечение психологического комфорта и легкой, безболезненной адаптации детей к дошкольному учреждению.
3. диагностика и своевременная коррекция функциональных изменений в состоянии здоровья, развития речи и в формировании психологического статуса дошкольников.

4. Обеспечение психологического комфорта ребенка с целью сохранения физического и психического здоровья, которое включает:
- эмоциональное благополучие (преобладание в процессе жизнедеятельности позитивных эмоций),
 - позитивная Я-концепция (положительное самовосприятие, самоотношение, самооценка),
 - благополучие и успешность в сфере общения и взаимоотношений (принятие ребенка родителями, сверстниками и педагогами).

Индивидуальные и групповые занятия направлены на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы.

На занятиях используются:

- Психодиагностика.
- Элементы релаксации.
- Психогимнастика.
- Элементы музыкотерапии, сказкотерапии и смехотерапии.

4. Лечебно-профилактическая работа

Задачи:

1. Обеспечить индивидуальные меры укрепления здоровья детей.
2. Профилактика инфекционных заболеваний.

Лечебно-профилактическая работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма.

Профилактическая работа

1. Контроль за состоянием здоровья детей.
2. Контроль за состоянием осанки и свода стопы.
3. Контроль за правильным дыханием на занятиях физкультуры, утренней гимнастики.
4. Подбор мебели в соответствии с ростом ребенка.
5. Витаминотерапия.
6. Кварцевание.
7. Сбалансированное питание.
8. Чесочно-луковые закусочки.
9. Употребление соков, фруктов, овощей, витаминных салатов.
10. Ароматизация помещений (чесночные букетики).

Обеспечить эффективную физкультурно-оздоровительную работу можно только при условии сотрудничества медицины и педагогики.

Мероприятия комплексного плана лечебно-профилактической работы осуществляется медицинскими работниками.

5. Оздоровительная работа

Развитие движений в полной мере не обеспечивает укрепление здоровья, рекомендуется закалять детей ввиду того, что адаптация к температурным перепадам идет сложно, дети часто болеют простудными заболеваниями.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур.

Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию привычек здорового образа жизни.

Система закаливания ежегодно корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с результатами и имеющимися условиями.

Эффективные закаливающие процедуры:

1. Утренняя гимнастика в облегченной форме + босохождение + воздушные ванны.
2. Обширное умывание прохладной водой.
3. Полоскание рта и горла прохладной водой.
4. Массаж лица, шеи, рук, ног, стоп.
5. Самомассаж стоп.
6. Босохождение по профилактическим дорожкам.
7. Физическое занятие на воздухе.
8. Босохождение по траве (лето).
9. Игры с водой во время прогулки (лето).

10. Воздушные ванны (ультрафиолетовые лучи, лето).

11. Ежедневные оздоровительные прогулки.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является **прогулка**. Для того, чтобы она действительно давала эффект, виды деятельности на прогулке меняются в зависимости от предыдущего занятия. Так после занятия, на котором дети сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижных игр; после физкультурных, музыкальных мероприятий - с наблюдения, спокойных игр и т. д.

Вторая группа раннего возраста

Задачи:

1. Приобщать ребёнка к здоровому образу жизни.
 2. Формировать навыки охраны личного здоровья.
 3. Поддерживать (поощрять) потребность в самостоятельной двигательной активности.
- В период адаптации важно не навредить ребёнку. На первоначальном этапе все закаливающие мероприятия необходимо начинать с чтения потешек, применять игровые приёмы. Мероприятия целесообразнее проводить небольшими подгруппами, с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей. Игры тактильного характера вводятся с целью снятия внутреннего напряжения ребёнка и развития мелкой моторики.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Время</i>
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период	сентябрь-ноябрь	воспитатель	в течение года
1.2.	Прием детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявление жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	
1.3.	Создание комфортного режима		воспитатель	
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 3-5 мин		в течение

2.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатель	года	
2.3.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	3 раза в неделю 10 мин. (в зале)			
2.4.	Подвижные игры: - бессюжетные; - сюжетные; - игры-забавы	ежедневно 2 раза в день по 5-7 мин.	воспитатель		
2.5.	Музыкально-ритмические движения	на музыкальных занятиях 6-8 мин.	воспитатель, музыкальный руководитель		
2.6.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., физинструктор воспитатели		
2.7.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 3 мин.	воспитатель		
2.8.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	ежедневно			
2.9.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10-15 мин.			
2.10.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)			
2.11.	День здоровья	сентябрь, январь, май			3 раза в год
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ					
3.1.	Использование приемов релаксации, музыкальные паузы и т.д.	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года	
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
4.1.	Аромотерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно	воспитатель	в холодный период года	
4.2.	Витаминные салаты				
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник	медсестра, воспитатель, младший воспитатель	в течение года	
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно			
4.5.	Витаминизация питья витамином С				медсестра, повар
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето	
5.2.	Воздушные и солнечные ванны				
5.3.	Босоножье: ходьба и бег по ковру в носках			ежедневно 5-10 мин.	в течение года
5.4.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна			ежедневно	
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ					

1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, воспитатель	в течение года
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
1	Здоровьесберегающие процедуры	ежедневно	педагоги	в течение года
2	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции		в период адаптации
8 ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	<i>ВОЗДУХОМ</i>			
8.1.1	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.2	Босохождение			в летний период
8.1.3	Сон без маечек			в течение года
8.1.4	Прогулка			
8.2.	<i>ВОДОЙ</i>			
8.2.1	Мытье рук, лица	ежедневно	воспитатели	несколько раз в день
8.2.2	Обливание ног	в летний период		после дневной прогулки
8.2.3	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи
8.3.	<i>СОЛНЦЕМ</i>			
8.3.1	Солнечные ванны: - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года во время прогулок в теплое время года

МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Формировать навыки здорового образа жизни, закреплять потребность в чистоте и аккуратности.
2. Формировать навыки культурного поведения; добиваться понимания детьми предъявляемых им требований.
3. Знакомить детей с факторами, влияющими на их здоровье.
4. Воспитывать потребность в двигательной активности.

Со второй младшей группы используются социогровые методы работы, что является основным фактором для создания здоровьесберегающей среды. В сочетании с контрастными воздушными ваннами для детей младшего дошкольного возраста полезно использовать игровые дорожки (разные коврики, ребристые доски, лесенки и т.д.). Применение этих снарядов не только делает процедуру интересной, но и развивает двигательную активность детей.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Время</i>
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
1.2.	Создание комфортного режима		воспитатель	
1.3.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 5-10 мин.	воспитатель	в течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин.		
2.3.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	2 раза в неделю 15 мин. (в зале)		
2.4.				
	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук. ,физинструктор воспитатели	
2.5.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день по 7 мин.	воспитатель,	
2.6.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 3 мин.		

2.7.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатель		
2.8.	Гимнастика после сна	ежедневно			
2.9.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)			
2.10.	Оздоровительный бег	ежедневно 3 мин.			
2.11.	Физкультурный досуг	по 10-15 мин.			1 раза в месяц
2.12.	Спортивный праздник	по 10-15 мин.			1 раза в месяц
2.13.	День здоровья	сентябрь, январь, май			3 раза в год
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ					
3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года	
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
4.1.	Ароматерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно	воспитатель	в холодный период года	
4.2.	Витаминные салаты				
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник		в течение года	
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель		
4.5.	Витаминизация питья витамином С		медсестра, повар		
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето	
5.2.	Воздушные и солнечные ванны				
5.3.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам			1 половина года	
				2 половина года	
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ					
6.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, ст. воспитатель, педагоги	в течение года	
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ					
7.1.	Здоровьесберегающие процедуры	ежедневно	педагоги	в течение года	
7.2.	Дыхательная гимнастика по П.Н.Стрельниковой				
7.3.	Психогимнастика				вновь пришедшие дети с целью коррекции
8. ЗАКАЛИВАНИЕ					
8.1.	ВОЗДУХОМ				

8.1.1	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.2	Босохождение			
8.1.3.	Сон без маечек			
8.1.4	Прогулка			
8.2.	ВОДОЙ			
8.2.1	Мытье рук и лица	ежедневно	воспитатели	несколько раз в день
8.2.2	Обливание ног	в летний период		после дневной прогулки
8.2.3	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи
8.3.	СОЛНЦЕМ			
8.3.1	Солнечные ванны: - местное воздействие - Общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года во время прогулок в теплое время года

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи:

1. Закреплять потребность в чистоте и аккуратности, продолжать формировать навыки культурного поведения.
2. Продолжать знакомить с факторами, влияющими на здоровье.
3. Развивать умение осознать и сформулировать свои переживания, потребности, желания.
4. Формировать элементарные представления о видах спорта.

В средней группе контрастное закаливание в форме воздушных ванн сочетается с оздоровительным бегом после дневного сна. Перебежки из холодного помещения в тёплое проводятся в играх «Самолётики», «Перелётные птицы» и т.д.

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственный исполнитель	Время
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей		воспитатель, медсестра	в течение года

1.2.	Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе	ежедневно	воспитатель	май-сентябрь
1.3.	Создание комфортного режима			в течение года
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 5-10 мин.	воспитатель	в течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно 7 мин.		
2.3.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	2 раза в неделю 20 мин. (в зале)		
2.5.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., воспитатели	
2.6.	Совместная музыкально-спортивная деятельность на открытом воздухе	2 раза в год	муз.рук., физинструктор воспитатели	
2.7.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день 7-10мин.	воспитатель, муз.рук.	
2.8.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 5 мин.	воспитатель	
2.9.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатель	
2.10.	Гимнастика после сна	ежедневно		
2.11.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)		
2.12.	Оздоровительный бег	ежедневно 10 мин.		
2.13.	Физкультурный досуг	20 мин.		1 раза в месяц
2.14.	Спортивный праздник	20 мин.	1 раза в месяц	
2.15.	День здоровья	сентябрь, январь, май	3 раза в год	
2.16.	Походы, экскурсии	20 мин.	воспитатели	1 раз в месяц
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ				
3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
4.1.	Ароматерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно	воспитатель	в холодный период года
4.2.	Витаминные салаты			

4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник		в течение года	
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель		
4.5.	Витаминизация питья витамином С		медсестра, повар		
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето	
5.2.	Воздушные и солнечные ванны				
5.3.	Полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приема пищи			в течение года	
5.4.	Умывание прохладной водой				лето
5.5.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам и ребристым дорожкам; - оздоровительный бег после дневного сна; - упражнения на профилактику плоскостопия.				в течение года
5.6.	Профилактические упражнения для глаз	ежедневно	воспитатель	В течение года	
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ					
1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, педагоги	в течение года	
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ					
7.1.	Здоровьесберегающие процедуры	ежедневно	педагоги	в течение года	
7.2.	Дыхательная гимнастика по П.Н.Стрельниковой				
7.3.	Психогимнастика				вновь пришедшие дети с целью коррекции
8. ЗАКАЛИВАНИЕ					
8.1.	ВОЗДУХОМ				
8.1.1	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна	
8.1.2	Босохождение			в летний период	
8.1.3	Сон без маечек				
8.1.4	Прогулка			в течение года	
8.2.	ВОДОЙ				
8.2.1	Мытье рук и лица	ежедневно		нескольк	

				о раз в день
8.2.2	Расширенное умывание (шея, верхние части груди и предплечий)		воспитатели	после дневной прогулки
8.2.3	Обливание ног	в летний период		
8.2.4	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи
8.2.5	Полоскание горла	ежедневно		после второго завтрака или полдника
8.3.	СОЛНЦЕМ			
8.3.1	Солнечные ванны: - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года во время прогулов теплого времени года

СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Способствовать накоплению знаний о факторах, влияющих на здоровье человека.
2. Формировать позитивное отношение к гигиеническим навыкам, соотносить знания детей о культуре тела и психогигиене с реальными действиями в повседневной жизни.
3. Способствовать формированию представлений о душевной красоте и душевном здоровье человека.

4. Стимулировать ребёнка активно включаться в процесс физического развития. Контрастные воздушные ванны после дневного сна в старшей группе проводятся в сочетании с выполнением различных заданий на развитие воображения и элементов творчества, со словесным сопровождением для дополнительной тренировки голосового аппарата.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Время</i>	
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА					
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года	
1.2.	Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе		воспитатель	май-сентябрь	
1.3.	Создание комфортного режима			в течение года	
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей				
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА					
2.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин.	воспитатель	в течение года	
2.2.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	3 раза в неделю 25 мин. (2 раза в зале, 1 раз на улице)	физинструктор воспитатель		
2.4.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., физинструктор воспитатели		
2.5.	Совместная музыкально-спортивная деятельность на открытом воздухе	2 раза в год	муз.рук., физинструктор воспитатели		
2.6.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день по 10 мин.	воспитатель		
2.7.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 5-7 мин.	воспитатель		
2.8.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатель		
2.9.	Гимнастика после сна	ежедневно	воспитатель		
2.10.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)			
2.11.	Оздоровительный бег	ежедневно 15 мин.			
2.12.	Физкультурный досуг	25 мин.			1 раз в месяц
2.13.	Спортивный праздник	25 мин.			1 раз в месяц

2.14.	Элементы спортивных игр	ежедневно			
2.15.	День здоровья	сентябрь, январь, май		3 раза в год	
2.16.	Походы, экскурсии	20 мин.		1 раз в месяц	
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ					
3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года	
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
4.1.	Ароматерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно	воспитатель	в холодный период года	
4.2.	Витаминные салаты				
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник		в течение года	
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель		
4.5.	Витаминизация питья витамином С		медсестра, повар		
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето	
5.2.	Воздушные и солнечные ванны				
5.3.	Полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приема пищи				в течение года
5.4.	Умывание прохладной водой				лето
5.5.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам и ребристым дорожкам; - оздоровительный бег после дневного сна; - упражнения на профилактику плоскостопия.	ежедневно	воспитатель	в течение года	
5.6.	Профилактические упражнения для глаз	ежедневно	воспитатель	В течение года	
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ					
6.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, ст. воспитатель, педагоги	в течение года	
6.2.	Диспансеризация	Раз в год	медсестра, поликлиника	март-апрель	
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ					
7.1.	Здоровьесберегающие процедуры				
7.2.	Дыхательная гимнастика по				

	П.Н.Стрельниковой	ежедневно	педагоги	в течение года
7.3	Музыкатерапия	1 раз в неделю	муз.рук.	
7.4.	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции	педагоги	в период адаптации и
8. ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	ВОЗДУХОМ			
8.1.1	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.2	Босохождение			в летний период
8.1.3	Сон без маечек			в течение года
8.1.4	Прогулка			после дневного сна
8.1.5	Сухое растирание махровой варежкой	ежедневно		
8.2.	ВОДОЙ			
8.2.1.	Мытье рук и лица	ежедневно	воспитатели	несколько раз в день
8.2.2.	Расширенное умывание (шея, верхние части груди и предплечий)	в летний период		после дневной прогулки
8.2.3.	Обливание ног	в летний период		
8.2.4.	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи
8.2.5.	Полоскание горла			после второго завтрака или полдника
8.3.	СОЛНЦЕМ			
8.3.1.	Солнечные ванны: - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года во время прогулок в теплое время года

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Задачи:

1. Способствовать формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом через ознакомление с доступными для детей сведениями из истории развития Олимпийского движения.
2. Развивать самосознание и умственную саморегуляцию в действиях.
3. Формировать представление о том, что человек – часть природы, что природа и человек имеют внутреннюю и внешнюю гармонию.

В подготовительной группе вводится музыкальное сопровождение, что создаёт радостный эмоциональный фон. Дети выполняют движения циклично (бег, ходьба, элементы аэробики) попеременно в холодном и тёплом помещениях. Такие элементы имеют большое значение в поддержании интереса детей к закаливающей процедуре.

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственный исполнитель	Время
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
1.2.	Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе		воспитатель	май-сентябрь
1.3.	Создание комфортного режима			воспитатель
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно 12 мин.	воспитатель	в течение года
2.2.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	3 раза в неделю 30 мин. (2 раза в зале, 1 раз на улице)	воспитатель	
2.4.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., воспитатели	
2.5.	Совместная музыкально-спортивная деятельность на открытом воздухе	2 раза в год	муз.рук., воспитатели	
2.6.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день по 10мин.	воспитатель	
2.7.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 5-7 мин.	воспитатель	

2.8.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно		
2.9.	Гимнастика после сна	ежедневно		
2.10.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)		
2.11.	Оздоровительный бег	ежедневно 15-20 мин.		
2.12.	Физкультурный досуг	30 мин.		1 раза в месяц
2.13.	Спортивный праздник	30 мин.		1 раза в месяц
2.14.	Элементы спортивных игр	ежедневно		
2.15.	День здоровья	сентябрь, январь, май		3 раза в год
2.16.	Походы, экскурсии	20 мин.		1 раз в месяц

3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года
------	--	-----------	--------------------------	-------------------

4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.	Ароматерапия «Чесночные киндеры»		воспитатель	в холодный период года
4.2.	Витаминные салаты	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель	в течение года
	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания			
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник	воспитатель	
4.4.	Витаминизация питья витамином С	ежедневно	медсестра, повар	

5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето
5.2.	Воздушные и солнечные ванны			
				лето
5.4.	Умывание прохладной водой			в течение года
5.5.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам и ребристым дорожкам; - оздоровительный бег после дневного сна; - упражнения на профилактику плоскостопия.			
5.6.	Профилактические упражнения для глаз	ежедневно	воспитатель	В течение года

6. ОБСЛЕДОВАНИЕ				
6.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, ст. воспитатель, педагоги	в течение года
6.2.	Диспансеризация	Раз в год	медсестра, поликлиника	март-апрель
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
7.1.	Здоровьесберегающие процедуры	ежедневно	педагоги	в течение года
7.2.	Дыхательная гимнастика по П.Н.Стрельниковой			
7.5.	Музыкатерапия	1 раз в неделю	муз.рук.	в течение года
7.6.	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции	педагоги	в период адаптации
8.ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	ВОЗДУХОМ			
8.1.1.	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.2.	Босохождение			в летний период
8.1.3.	Сон без маечек			в течение года
8.1.4.	Прогулка			после дневного сна
8.1.5.	Сухое растирание махровой варежкой			
8.2.	ВОДОЙ			
8.2.1.	Мытье рук и лица	ежедневно	воспитатели	в течение года
8.2.2.	Обливание ног			в летний период
8.2.3.	Расширенное умывание (шея, верхние части груди и предплечий)			в течение года
8.2.4.	Полоскание рта			
8.2.5.	Полоскание горла			
8.3.	СОЛНЦЕМ			
8.3.1.	Солнечные ванны: - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года во время прогулок в теплое время года

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Учебный план на 2019-2020г

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019г. _____

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 » (Далее – МБДОУ «Детский сад № 8 ») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия, номер, дата выдачи, кем выдан).

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Основная образовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4 –е изд., перераб. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. 352 с.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 8 »;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 » на 2018- 2019 гг.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 8 » реализует основную образовательную программу дошкольного образования (Далее - ООП ДО), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4 –е изд., перераб. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 352 с. и Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.; под редакцией Г.И.Магомедова. – Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015 г.

МБДОУ «Детский сад № 8 » работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ «Детский сад 8 » функционируют 8 групп. Из них группы: общеобразовательной направленности – 8

Группы	Возраст	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1
Младшая группа	с 3 до 4 лет	2
Средняя группа	с 4 до 5 лет	1
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	2

Основные задачи учебного плана:

- 1.Регламентация образовательно-воспитательной работы.
- 2.Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 8 »;
- 3.Обеспечение единства всех компонентов (федерального и регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в **пяти образовательных областях:**

- 1.«Социально-коммуникативное развитие»;
- 2.«Познавательное развитие»;
- 3.«Речевое развитие»;
- 4.«Художественно-эстетическое развитие»;
- 5.«Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения;
- развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры);
- ребенок в семье и обществе;
- формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- формирование основ безопасности.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию реализуется через приобщение детей к традициям и обычаям своего народа, воспитанию этнокультурного поведения и направлены на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с миром природы;
- ознакомление с социальным миром.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по познавательному развитию ориентированы на решение комплекса задач, направленных на развитие познавательного интереса дошкольников о родном крае, на формирование положительного отношения к малой родине, и как следствие, на воспитание чувства патриотизма, любви и привязанности к малой родине, чувства гордости за нее и бережного отношения к ней.

3.Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по речевому развитию реализуется через ознакомление с народным фольклором, писателями и поэтами Республики Дагестан, художественными произведениями о городах, поселках, селах (аулах), природе родного края.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

Задачи регионального содержания дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию направлены на формирование у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости к красоте родной природы, произведениям изобразительного и декоративно-прикладного искусства народов Дагестана и творческого развития личности в процессе изобразительной и самостоятельной художественной деятельности. Ознакомление с народными музыкальными инструментами, с музыкальными произведениями дагестанских композиторов и народными танцами.

5.Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по физическому развитию направлены на физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом климатических условий и этнокультурных традиций физического воспитания детей и реализуется через формирование начальных представлений о некоторых видах спорта в Республике Дагестан и спортивных традициях. Развитие интереса к участию в подвижных играх народов Дагестана.

При разработке учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- сотрудничества организации с семьей;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- **обязательная часть – не менее 60%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО и реализуется через обязательные занятия.
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и реализуется через занятия по выбору (дополнительное образование).

Вариативная часть формируется МБДОУ «Детский сад № 8 » с наличием приоритетных направлений его деятельности.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с программами дополнительного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные

программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы:

– Образовательная программа по физическому развитию «Орлята» / авторы - сост.: У.А. Исмаилова, Д.И. Гасанова, 2016 г.

– Образовательная программа по речевому развитию «Мы учимся говорить по- русски» / авт. сост. М.И. Шурпаева, 2016 г.

– Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Я и ты» / авт.-сост. Л.Ф. Гусарова, 2016 г.

– Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Салам алейкум» / авт.-сост. С.К. Амирова, У.А. Исмаилова.

– Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «От истоков прекрасного к творчеству» / авт. сост. М.М. Байрамбеков, 2016 г.

– Образовательная программа по познавательному развитию «Познаем наш край родной» / авт. сост. А.В. Гришина, 2016 г.

– Образовательная программа по познавательному развитию «Мир вокруг» / авт. сост. У.А. Исмаилова, 2016 г.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области.

Конкретное содержание указанных образовательных областей разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определенными целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общение, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин,

для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 мин,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

В Учреждении максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомляемости детей она чередуется с организованной образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

– продолжительность дополнительных занятий соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и составляет:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 часа 30 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 3 часа 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 5 часов;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 7 часов.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Данный учебный план гарантирует готовность детей к школьному обучению

**Учебный план организованной образовательной деятельности
по программе «От рождения до школы»**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность					
	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	Интеграция образовательных областей
Физическое развитие						
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое
Длительность	10 мин.	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Во 2 группе раннего возраста проводится по усмотрению образовательной организации во II половине дня.					-социально – коммуникативное; -речевое; -художественно – эстетическое; -физическое
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
Количество	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	

Ознакомление с окружающим	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).					-социально – коммуникативное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Речевое развитие						
Развитие речи	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).					-социально – коммуникативное; -познавательное -художественно-эстетическое; -физическое
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин.	20-25 мин	30 мин	
Количество	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 занятие – развитие речи 1 занятие – обучение грамоте	3 раза в неделю 2 занятия – развитие речи 1 занятие – обучение грамоте	
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование Лепка Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.					-социально – коммуникативное; -речевое -познавательное -физическое
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 30 мин	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 20-25 мин	1 раз в две недели 30 мин	

Аппликация	-	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 20-25 мин	1 раз в две недели 30 мин	
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально – коммуникативное; -речевое; -познавательное; -физическое; -художественно-эстетическое
Длительность	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут	
Общее количество	10	10	10	12	15	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10/360 (в год) (1 час 40 минут)	10/360 (в год) (2 часа 30 минут)	10/360(в год) (3 часа 20 минут)	12/432 (в год) (5 часов)	13/468 (6 часов 30 минут при допустимых СанПин 7 часов 30 минут) 2 ООД на усмотрение образовательной организации	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной культурой. Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Приобщение к доступной трудовой деятельности. Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда). Трудовые поручения (индивидуально и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

подгруппами)						
Развивающее общение на прогулке (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно- ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю					
Реализация самостоятельной деятельности детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Оздоровительная работа							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализация бесплатных образовательных услуг							
Образовательная Область Название кружка	Периодичность						Интеграция образовательных областей
	Младшая А группа (3-4 года)	Младшая Б группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая А группа (5-6 лет)	Старшая группа Б (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет)
Речевое развитие (согласно плану воспитателя)	«Речецветик»	-	-	-			«Страна красивой речи»
Длительность	15 минут	-	-	-			30 минут
Количество	1 раз в неделю	-	-	-			1 раз в неделю
							-социально коммуникативное; -речевое; - познавательное; -физическое; - художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое развитие (согласно плану воспитателя)	-	«Весёлые ладошки»	«Семицветик»	-	«Волшебные краски»	-	-	-социально коммуникативное; -речевое; - познавательное; -физическое; - художественное - эстетическое
Длительность	-	20 минут	20 минут	-	25 минут	-	-	
Количество	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	1 раз в неделю	-	-	
Познавательное развитие (согласно плану воспитателя)	-	-	-	-	-	«С чего начинается Родина»	-	-социально коммуникативное; -речевое; - познавательное; -физическое; - художественное - эстетическое
Длительность	-	-	-	-	-	30 минут	-	
Количество	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	-	
Социально коммуникативное развитие (согласно плану воспитателя)	-	-	-	«Знатоки ПДД»	-	-	-	-социально коммуникативное; -речевое; - познавательное

								е; -физическое; -художественно -эстетическое
Длительность	-	-	-	25 минут				
Количество	-	-	-	1 раз в неделю				
Физическое развитие (согласно плану воспитателя)	-	-	-	-		«Здоровячок»		-социально коммуникативное; -речевое; -познавательное; -физическое; -художественно -эстетическое
Длительность						30 минут		
Количество						1 раз в неделю		
Общее количество (в месяц) (в год)	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	15 минут	20 минут	20 минут	25 минут	25 минут	30 минут	30 минут	

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2019-2020 уч. г.

Расписание НОД на 2019-2020г

Согласовано с _____ Разработчики: _____

Протокол № _____

От « » _____ 2019г. _____

РЕАЛИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ д/с № 8 НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Вторая группа раннего возраста (2-3) 9.10-9.40 10 мин Количество занятий-10	1.Художественно-эстетическое развитие Лепка 9.10- 9.20. (1) 9.30- 9 .40 (2) 2. Физическое развитие Физическая культура 15.50-16.00 (1) 16.10-16.20 (2)	1. Речевое развитие Развитие речи 9.10- 9.20. (1) 9.30- 9.40 (2) 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 15.50-16.00 (1) 16.10 -16.20 (2)	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.10- 9.20 (1) 9.30– 9.40 (2) 2. Физическое развитие Физическая культура (на воздухе) 15.50-16.00 (1) 16.10-16.20 (2)	1. Речевое развитие Развитие речи 9.10- 9.20. (1) 9.30 – 9.40.(2) 2. Физическое развитие Физическая культура 15.50-16.00 (1) 16.10-16.20 (2)	1. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.10- 9.20 (1) 9.30– 9.40 (2) 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 15.40-16.00 (1) 16.10- 16.20 (2)
Младшая группа А (3-4) 9.10-10.00 15 мин Количество занятий-10	1.Физическое развитие Физическое культура 9.10-9.25 2.Познавательное развитие Ознакомление с	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.10-9.25 2. Речевое развитие Развитие речи	1. Физическое развитие Физическая культура 9.10-9.25 (на воздухе) 2. Познавательное развитие ФЭМП 9.35-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.10-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие	1. Физическое развитие Физическая культура 9.10 - 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация

Младшая группа Б (3-4) 9.10-10.00 15 мин Количество занятий-10	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.10-9.25 2.Художественно-	1.Физическое развитие Физическая культура 9.10-9.25 2. Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.55	1.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.10-9.25 2.Познавательное	1.Физическое развитие Физическая культура на воздухе 9.10-9.25 2.Познавательное	1. Художественно эстетическое развитие Рисование 9.10-9.30 2. Физическое развитие
Средняя группа (4-5) 9.10-10.00 20 мин Количество занятий-10	1.Художественно-эстетическое развитие Лепка /Аппликация 9.10- 9.30 2. Физическое развитие Физическая культура 9.35-9.55	1.Речевое развитие Развитие речи 9.10- 9..30 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.10-10.00	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.30 2. Физическое развитие Физическая культура 9.35-9.55	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром(ОМП/ОПО/ОСМ) 9.10-9.30	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.10-9.30 2.Физическое развитие Физическая культура на
Старшая группа «А» (5-6) 9.10-10.45 25 мин Количество занятий-12	1.Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.35 2.Физическое развитие Физическая культура 9. 55-10.15	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.00-11.25 3.Художественно эстетическое развитие Лепка/Аппликация 15.40-16.05	1.Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.35 2.Физическое развитие Физическая культура 9.55-10.15	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающими миром(ОМП/ОПО/ОСМ) 9.10-9.30 2.Физическое развитие Физическая культура на воздухе 9.35-9.55 3.Художественно-эстетическое развитие Рисование 15.40-16.05	1. Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.35 Физическое развитие Физическая культура 9.40-10.55
Старшая Группа «Б» (5-6) 9.10-10.45 25 мин Количество занятий-12	1.Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40-10.00 3.Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 15.40-16.05	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.35 2.Физическое развитие Физическая культура 9.40-10.00	1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.10-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.40 -10.00	1.Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.45 -10.05 3. Физическое развитие Физическая культура на воздухе 15.40-16.05	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОМП/ОПО/ОСМ) 9.10-9.35 2.Физическое развитие Физическая культура 10.15-10.35

<p>Подготовительная группа «А» (6-7) 9.10-11.00 30 мин Количество занятий-15</p>	<p>1.Речевое развитие Развитие речи 9.10-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка / Аппликация 9.50-10.20 3.Физическое развитие Физическая культура 10.25-10.55</p>	<p>1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром(ОМП/ОПО/ОСМ) 9.10-9.40 2.Познавательное развитие ФЭМП 9.50-10.20 3. Речевое развитие Развитие речи 10.30-11.00</p>	<p>1.Речевое развитие Развитие речи (обуч. гр.) 9.10-9.40 2.Физическое развитие Физическая культура на воздухе 10.15-10.45 3.Художественно-эстетическое развитие Рисование 10.35-11.05</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.40 2.Физическое развитие Физическая культура. 9.55-10.25 3.Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.30-11.00</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.10-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.45-10.15 3.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОСМ) (регионал.комп.) 10.25-10.55</p>
<p>Подготовительная группа «Б»(6-7) 9.10-11.00 30 мин Количество занятий-15</p>	<p>1.Речевое развитие Развитие речи 9.10.-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/ Аппликация 9.50-10.20 3.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОСМ) (регионал.комп.) 10.30-11.00</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.50-10.20 3.Физическое развитие Физическая культура 10.25-10.55</p>	<p>1.Речевое развитие Развитие речи (обуч. гр.) 9.10-9.40 2.Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.00-10.30 3.Физическое развитие Физическая культура воздухе 10.35-11.05</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП 9.10-9.40 2. Речевое развитие Развитие речи 9.50 -10.20 3. Физическое развитие Физическая культура 10.25-10.55</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.10 – 9.40 2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром (ОПМ/ОПО/ОСМ) 9.50-10.20 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.30 -11.00</p>

Годовые задачи МБДОУ 2019-2020 уч.г.

Цель: Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для получения качественного дошкольного образования.

Задачи:

- 1. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».**
- 2. Создание условий для формирования нравственной основы патриотизма, как общечеловеческой ценности. Воспитание детей на традициях национальной культуры.**
- 3. Приобщать детей к культуре безопасности жизнедеятельности, обеспечить им эмоциональное благополучие, на основе педагогических здоровьесберегающих технологий, через реализацию инновационных подходов и использование новых форм взаимодействия с родителями.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Шахбанова Муслимат Илиясовна

Действителен с 15.04.2021 по 15.04.2022