

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От « 31 » августа 2020г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №8»
Шахбанова М.И.
Приказ № _____ 2020г.



План деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8»
на 2020-2021 учебный год

г. Махачкала

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за (2019-2020) учебный год.

- 1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.
- 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям.
- 1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.
- 1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы).

2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год.

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДООУ.
 - 2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.
 - 2.1.2. Организация рационального питания
 - 2.1.3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и закаливающих мероприятий.
 - 2.1.4. Создание благоприятной психологической среды.
 - 2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда, технике безопасности и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.
- 2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.
 - 2.2.1. Организация образовательного процесса.
 - 2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, секций.
 - 2.2.3. Организация коррекционной деятельности.
 - 2.2.4. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.
 - 2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе
 - 2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.
- 2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных задач.
 - 2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.
 - 2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.
 - 2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.
 - 2.3.4. Организация работы педагога-психолога по подготовке детей к школе. Психологическая служба.
 - 2.3.5. План методической помощи воспитателям подготовительных к школе групп по подготовке детей к школе.
 - 2.3.6. План воспитательной работы по подготовке детей к школе
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы.

Приложение:

1. Календарный учебный график (пояснительная записка к учебному плану);
2. Расписание НОД;
3. План заседаний Методического совета
4. План работы Управляющего совета
5. План проведения педагогических советов
6. План проведения семинаров
7. План проведения консультации для воспитателей
8. План проведения консультаций для родителей
9. План проведения совещания при руководителе
10. План внутренней системы контроля.
11. План работы творческой группы
12. План по профилактике дорожно - транспортного травматизма
13. План по противодействию терроризму и экстремизму.
14. План работы родительского комитета
15. План работы с родителями подготовительной к школе группы по подготовке детей к школе.
16. План работы по преемственности дошкольного и начального образования;
17. Перспективные планы работы специалистов.
18. План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2020/2021 учебный год.
19. План лечебно-профилактической и оздоровительной работы.

1. Паспорт

Дата ввода в действие:

Лицензия № РО № 047600 от 08.02.2012г..Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Учредитель: Администрация г. Махачкалы.

Присвоенный статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 общеразвивающего вида»

Проектная мощность: 195детей

Адрес: г. Махачкала, ул. Строительная №1

телефон: 69-48-82. Эл.почта: mkl-mdou8 @yandex.ru.

Здание: 2-хэтажное, типовое

Общая площадь территории: 3340.00кв.м

Режим работы ДОО пятидневная рабочая неделя; 12 часов, 07.00 – 19.00

Функционируют 8 групп общеразвивающей направленности

Количество работающих сотрудников – 43

Количество педагогов – 20

Заведующая: Шахбанова Муслимат Илиясовна

Заместитель заведующей: Газалиева Саидат Гасановна

План деятельности МБДОУ « Детский сад №8» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ); законом об образовании РД.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.1. 3049-13);
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №8»;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №8».

Цель: Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для получения качественного дошкольного образования.

Годовые задачи 2020-2021 учебный год.

- 1. Физическое развитие.** Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни с учетом возрастных особенностей. Использование новых форм взаимодействия с родителями.
- 2. Социально-коммуникативное развитие.** Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности у дошкольников к культурному наследию своего народа.
- 3. Познавательное развитие.** Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через использование ИКТ - технологии в ДОО.

1. Анализ конечных результатов деятельности Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад № 8» за 2019-2020 учебный год

Паспорт ДОУ (Общие сведения об образовательной организации)

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 » (далее ДОУ)
2	Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проекторной мощности	Год постройки-1956 год; Учредитель - Муниципальное образование городской округ г. Махачкала Проектная мощность -100 детей
3	Юридический адрес	367009, г.Махачкала, ул. Жукова (Строительная), 1
4	Фактический адрес	367009 г. Махачкала, ул. Жукова (Строительная),1
5	Телефон (р.т., м.т.)	(моб.)+7 928-978-12-15 (раб.) 69-48-82
6	Режим работы	с 7:00-19:00 (12-часовой)
7	Тип муниципального учреждения	Общеразвивающего вида
8	Ф.И.О. заведующего ДОО	Шахбанова Муслимат Илиясовна
9	Численность воспитанников в ДОУ	281
10	Приоритетное направление деятельности ДОУ	Познавательное развитие.
11	Количество групп: Из них:	8
	Вторая группа раннего возраста	1
	2 младшая группа	2
	Средняя группа	2
	Старшая группа	1
	Подготовительная группа	2
12	Количество групп комбинированной направленности	0
13	Количество групп компенсирующей направленности	0
14	Количество детей-инвалидов	
15	Количество детей с ОВЗ	

Регламентирующие нормативные документы.

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

Программа развития ДОУ;

Локальные акты ДОУ;

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей и сотрудников в течение года, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы; результаты организации физкультурно - оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др.

В 2019- 2020 уч. году в МБДОУ «Детский сад №8» функционировало 8 групп в возрасте от 2 до 7 лет.

Вторая группа раннего возраста	29
Младшая группа «А»	34
Младшая группа «Б»	36
Средняя группа	36
Старшая группа «А»	36
Старшая группа «Б»	37
Подготовительная «А»	36
Подготовительная «Б»	37
Итого:	281

Медицинское сопровождение детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориально поликлиникой № 5. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиНа (питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Один раз в год медицинские работники отслеживают уровень здоровья детей, заболеваемость, определяют группы здоровья и делают сравнительные характеристики по годам.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделяется место для двигательной активности. Также имеются оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием зоны физического развития.

В учреждении созданы условия для укрепления физического здоровья детей. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, имеется картотека подвижных игр, игр с правилами, физкультминутками, считалками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, поэтому в дошкольном учреждении, разработано комплексно-тематическое планирование, которое помогает решить задачи интеграции. Задачи образовательных областей решаются в различных видах деятельности, интегративно, при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ осуществляется в игровой форме, а вся двигательная-игровая деятельность ребенка считается основой его физи

ческого развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря системному подходу к физкультурно-оздоровительной работе на основе игровой деятельности и разнообразных

форм физического развития в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей. О чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья.

В ДОУ развиваются формы дополнительного образования детей в области физического развития дошкольников (кружок «Здоровячок» для старшего дошкольного возраста, насчитывающий 12 детей). Результаты работы дополнительного образования отмечены грамотами.

Во многом здоровье воспитанников дошкольного учреждения определяется педагогом, его здоровьем – не только физическим, но и психологическим. Количественный состав педагогов ДОУ (20 чел.).

Основы здоровья ребёнка закладываются в семье, недостатки же семейного воспитания оборачиваются для ребёнка соматическими и нервно-психическими заболеваниями.

Поэтому решить проблему сохранения здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении возможно лишь при активном взаимодействии с семьей и окружающим социумом, обеспечив тем самым условия формирования здорового образа жизни каждого воспитанника.

Однако, трудности во взаимодействии с родителями начинаются уже с момента определения сути понятия «здоровье» и определении путей и средств его сохранения. Большинство родителей рассматривают здоровье только как отсутствие заболеваний. Поэтому и эффективные средства для его укрепления здоровья видят в рациональном питании, закалывающих процедурах, лечебных мероприятиях, посещении спортивных секций. Уже на первом этапе взаимодействия с родителями по данной проблеме важно определить отношение родителей к данной проблеме, сферу их интересов. Для этого мы используем анкеты. Анализируя анкетные данные, обсуждаем с родителями проблемы здоровья сбережения. Важно помочь им разобраться с сутью понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни», «физическая культура» и расширить их знания и представления по вопросам воспитания здорового ребёнка. Также изучаем микроклимат семьи, создаем атмосферу доверия между педагогами и родителями. Педагоги ДОУ проводят консультации, на которых родитель получает для себя ответы на актуальные, тревожащие его вопросы, такие, например: «Как уберечь ребенка от гриппа», «Как подготовить ребенка к школьным нагрузкам», «Сколько времени можно ребенку заниматься за компьютером» и др.

Взаимосвязь между родителями и ДОУ на основе единства целей, содержания с применением современных педагогических технологий позволяет повысить их активность, побудить их к здоровому образу жизни и использованию адекватных средств оздоровления детей.

Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа	Всего детей
2016-2017	142	97	6	6		245
2017-2018	134	96	15	2		247
2018-2019	160	95	8	4	6	273
2019-2020	168	93	11	2	9	281

Вывод:

Благодаря системе работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников. У

детей формируется интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры. Развиваются физические качества

Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Показатели	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020
	Всего	Всего	Всего
Списочный состав детей (количество)	247	273	284
Число пропусков (детодней) по болезни	2050	1892	1099
Число пропусков на одного ребенка	15	10	8
Количество случаев заболевания	1,5	1,3	1.1
Количество случаев на одного ребенка	6,4	5.2	3.2

Таблица 3.

	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020гг
ЧБД	5	3	4
Анемия	1	-	-
Кардиология	-	-	-
ЖКТ	-	-	-
Лимфоад.	1	-	-
Прочие	3	1	3
Аденоиды	3	2	2

Вывод:

Уровень заболеваемости детей уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон без маек, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, ароматерапия, дибазолопрофилактика, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы.

Таблица 4. Показатели заболеваемости воспитанников

Название	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020
ОРВИ	130	58	44
Пиелонефрит			2
Цистит	1		-
Пневмония		-	-
Аденоиды -1	4	2	1
Отек Квинке			-
Стоматит	3	1	1
Отит		8	4
Ветряная оспа			1
Стрептодермия	1		7

Аллергический дерматит	1	-	-
функциональное нарушение пищеварения	1	-	1
И другие	3	2	3

Вывод:

На время адаптации детей младших групп, приходится большее количество заболеваемости детей ОРВИ, так как в этот период идет адаптация детей к ДОУ. Решали эту проблему совместно с родителями воспитанников, проводили частые родительские дни, помогая тем самым легче адаптироваться детям к детскому саду.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

По показателям заболеваемости воспитанников можно сделать вывод, что количество случаев по заболеваниям детей в ДОУ снизился. В 2019-2020 уч. году не отмечено ни одного случая по пневмонии. Это связано с ежедневной планомерной оздоровительной и профилактической работой инструктора по физкультуре, старшей медсестры и воспитателей групп.

Здоровье детей родителей беспокоит больше, чем собственное. Своим детям большинство родителей стремится привить здоровый образ жизни с помощью пассивных форм (беседы). Результаты бесед с детьми показывают, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и обществе расходятся с их практическим применением в повседневной жизни. Поэтому работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом учебном году.

По прежнему не систематически осуществляется комплексный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий.

В ДОУ проводится ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение паспортов здоровья. Анализ результатов здоровья формирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно- профилактическую работу. Работая над организацией здоровьесберегающей среды в ДОУ, был проведен ряд мероприятий по данной проблеме. Осуществлялся контроль за организацией прогулок и двигательной активностью в процессе самостоятельной деятельности детей, проведен спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Наши защитники» (с участием родителей), осуществлялся контроль над проведением закаливающих процедур в режиме ДОУ, проведен «День открытых дверей по здоровью и бережению». Проведен педагогический совет по теме: «Развитие основных видов движения и физических качеств у дошкольников».

В ДОУ разработана и реализован комплексный план лечебно-профилактической и оздоровительной работы, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода воспитателями групп используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна, согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж. В каждой возрастной группе имеется паспорт здоровья, в котором отмечена группа здоровья каждого ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Также в каждой группе ведутся экраны здоровья, в которых воспитатели регулярно отслеживают заболеваемость. В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (С-витаминизация, лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов. Своевременно и качественно проведена вакцинация против гриппа, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями. Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами Муниципальной поликлиники №5 г. Махачкалы. Взаимодействие строилось на договорной основе. В целом,

успешность деятельности по здоровью сбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться:

Для снижения заболеваемости в детском саду была разработана система закаляющих мероприятий, которая включала в себя:

Соблюдение температурного режима в течение дня;

Облегченную одежду для детей в детском саду

Мытье прохладной водой рук до локтя;

Организация прогулок на воздухе и их длительность;

Профилактика респираторных заболеваний

В своей работе инструктор по физической культуре Османова Мукминат Османовна ставила следующие задачи по физическому воспитанию детей:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей;

Воспитание физических качеств (скорости, силы, ловкости, гибкости, выносливости, координации);

Формирование потребности в двигательной активности дошкольников;

Формирование представлений о здоровом образе жизни;

Выработка у детей правильной осанки;

Профилактика плоскостопия.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов детской деятельности – учебной, игровой, двигательной.

Уровень физической подготовки дошкольников определяла в начале учебного года.

На протяжении учебного года инструктор планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ, родителями. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В системе физического воспитания в МБДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

Утренняя гимнастика;

Физкультурные занятия в спортивном зале и на улицах;

Физминутки;

Оздоровительный бег;

Пальчиковая гимнастика;

Занятия на тренажерах;

Праздники, досуги, развлечения;

Упражнения для профилактики плоскостопия;

Закаляющие мероприятия (мероприятия после сна);

Соблюдение двигательной активности в течение дня;

Вся работа ведется в тесном контакте с родителями. Разработаны и проведены консультации для родителей:

«Здоровый образ жизни в семье»;

«Быть в движении – значит, быть здоровым»;

«Предупреждение плоскостопия у детей»;

«Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений»;

«Зарядка – это весело»;

«Закаливание детского организма» и т.д.

Вывод: Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной ООД и упражнений необходимо продолжить.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно — оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 27%, низкий уровень присутствует во всех группах, но очень небольшой.

Но вместе с тем недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;

не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на ООД.

В конце учебного года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников в ДОУ проведен мониторинг во всех возрастных группах. Заболеваемость сотрудников в течение 2019-2020 учебного года сохранилась на уровне 12 %.

Здоровье педагога. Оно необходимо не только для его профессионального долголетия, но и здоровья детей, наших воспитанников. Здоровый педагог – здоровые дети. Поэтому в рамках здоровьесберегающих технологий педагог - психолог предлагает для педагогов различные виды психологической помощи. Система психологических мероприятий включает: консультативную, профилактическую и просветительную работу, применяются методы диагностики эмоционального состояния педагогов.

При организации системы питания в ДОУ деятельность строилась с десятидневного меню, разработанных технологических карт. В рационе питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получают соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Организуя питание в ДОУ строго соблюдались следующие правила:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.
2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда.
3. Организация работы комиссии по закладке.
4. Правильность и системность ведения документации по питанию.
5. Обсуждение и составление десятидневного меню. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ велась совместно с медсестрой, зам. руководителем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с верандами и оборудованием для развития движения.

Каждый воспитатель, строит свою работу, руководствуясь программой «От рождения до школы» В.Е. Вераксы; региональной программой под редакцией Г.И.Магомедова, реализует парциальную программу Р. Б. Стеркиной по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

В детском саду были созданы оптимальные условия по здоровьесбережению детского организма:

- трехразовое питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами;
 - проводился комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
 - третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет;
- дозированный оздоровительный бег для детей старших, подготовительных групп.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Занятия проводились разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формировало у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формирует у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Медсестра детского сада Ибрагимова Муминат Абдуллаевна, информирует родителей через информационные стенды о вопросах здоровья, закаливания, питания дошкольников.

1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.

В 2019 – 2020 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Состав педагогического коллектива - 20 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100 %. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. Воспитателей - 16 человек, музыкальный работник - 2 человека, инструктор по физкультуре – 1 человек, человек, педагог – психолог – 1(0,5 ставка) человек.

Прошли курсы повышения квалификации при ДИРО – четыре воспитателя: Алиева З.А, Газалиева С.Г., Абдулабекова Н.М., Гаджиева Б.Г.

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОУ:

- повышение компетентности вновь поступивших в коллектив педагогов.

Для этого необходимо предпринять следующие действия:

- самообразование;
- участие в мастер - классах, семинарах, конференциях.

Заведующий осуществлял контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, организацией утреннего приема детей, организацией и проведением прогулки, соблюдением питьевого режима, санитарного состояния территории и помещений ДОУ, организации питания. В помощь педагогам в кабинете заведующего была представлена экспресс-выставка методической литературы: «Оздоровительная работа летом», «Ребенок и безопасность», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. В свою очередь, воспитателями на группах собраны картотеки подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; наблюдений в природе. Таким образом, можно сделать вывод: запланированные методические мероприятия выполнены, недостатка в информационном и методическом обеспечении образовательного процесса не наблюдалось.

В следующем учебном году в ЛОП необходимо:

- 1.Продолжать пополнение методического кабинета литературой и пособиями для работы в ЛОП в условиях реализации ФГОС ДО.
- 2.Обеспечить образовательное пространство ДОУ научно-методической литературой с учетом новых эффективных педагогических систем, средствами для реализации индивидуальных способностей всех участников образовательного процесса.

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были намечены задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- повышать педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОО;
- сплачивать родительский коллектив;
- устанавливать доверительные отношения между семьей и ДОО.

Но в связи с пандемией коронавирусной инфекции covid-19 детский сад был закрыт на карантин и работа в летний оздоровительный период проводилась дистанционно. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

Вывод:

Объединение усилий (сотрудников ДОО и родителей) в период пандемии дало положительные результаты: положительный эмоциональный настрой, активная совместная деятельность. В дальнейшем необходимо продолжать поиск новых форм активного взаимодействия с родителями воспитанников, повышать их компетентность в вопросах оздоровления детей в летний период.

Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.

ДОО укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию и характеризуется стабильностью. Штатное расписание соответствует виду и статусу ДОО.

Таблица 5.

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
20	14	6	-
100%	65%	35%	-

Вывод:

Из 20 педагога 14 имеют высшее образование и 6 среднее специальное.

Вывод: На данный момент дошкольное учреждение 100% укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Перспектива: В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на городском уровне (конкурсах «Воспитатель года»). Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Для эффективного управления профессиональной деятельностью педагогов необходимо продолжить работу: нормативно-документационное направление, разработку и принятие локальных актов, систему стимулов повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое направление: оснащение рабочих мест воспитателей современным оборудованием, пополнение доступного библиотечного фонда современными пособиями, программами, аудио, видео-пособиями, создание психологически комфортных и безопасных условий труда

Таблица 6.

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
5	3	8	4

25%	15%	40%	20%
-----	-----	-----	-----

Вывод:

Таким образом, 60 % педагогического коллектива составляют педагоги, со стажем работы свыше 10 лет.

от 5 до 10 лет – 3 педагога (15 %);

Таким образом, стаж работы свыше 5 лет имеют 75 % педагогического коллектива. Профессионализм этих педагогов на основе рефлексивной практики, создаются предпосылки для профессионального роста и успеха.

Таблица 7.

Профессиональный уровень педагогического коллектива				
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
20	1	1	20	

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли воспитатели: Алиева З.А., Газалиева С.Г., Абдулабекова Н.М., Гаджиева Б.Г. Выполнение плана повышения квалификации- 100%.

Таблица 8.

Аттестация педагогов на 2019-2020 учебный год			
Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
20	20	1	1
100%	80%	10%	10%

Вывод:

Созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность

Результаты выполнения программы по всем направлениям, обозначенным во ФГОС ДО и годовым задачам. Общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.

1.3.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовых документов. Структуру базового содержания составляет программа «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Региональная образовательная программа и Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8». Наряду с этим в ДОУ использовали парциальные программы, методики, следующие технологии: С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А Рьжова «Наш дом природа», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Физическая культура – дошкольникам» Пензулаевой. О.Л Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л.В Куцакова «Конструирование и ручной труд», О.С Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» «Познаём наш край родной», «От истоков прекрасного к творчеству», «Салам Алейкум», «Орлята», «Я и ты», Мы учимся говорить по - русски, «Мир вокруг» и т.д Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Анализ содержания образования за истекший период показывает, что в работе коллектива соблюдаются принципы, заложенные в ФГОС ДО. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребёнка, созданы условия для его психологической защищенности, развития индивидуальности каждого ребёнка, оказания коррекционной помощи нуждающимся воспитанникам.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров, активизацию работы с детьми и повышение родительской компетентности.

При анализе результатов педагогической диагностики по реализации основной образовательной программы, отмечен достаточный уровень её усвоения.

14

Итоги педагогической диагностики сентябрь-май 2019-2020уч.г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ сентябрь- май 2019-2020уч.год

Группы Образова- тельные области	Мл.гр.А		Мл.гр.Б		Ср.гр		Стар. гр. А		Стар.гр . Б		Пог.гр. А		Под.гр. Б		Итого	
	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
Познаватель- ное развитие	1,3	1,5	1,4	1,9	2	2,2	1,9	2,7	1,8	2	1,5	1,8	1,6	1,9	1,6	2
Худ-эст развитие	1,4	1,6	1,8	1,9	1,8	2,1	2,2	2,6	1,4	1,6	1,4	1,6	1,3	1,4	1,3	1,4
Речевое развитие	1,2	1,4	1,4	1,5	1,5	2	1,9	2,5	1,5	1,6	1,7	1,8	1,2	1,4	1,2	1,4
Соц.Ком. развитие	1,3	1,5	1,6	1,8	1,8	2,1	2	2,5	1,6	1,8	1,9	2	1,4	1,8	1,4	1,8
Физкуль- тура	1,4	1,6	1,6	1,8	1,8	2,3	2,3	2,5	1,6	1,8	1,8	1,9	1,5	1,7	1,5	1,7
Музыка	1,6	1,8	1,6	1,8	1,3	1,6	2,0	2,2	2,1	2,3	1,6	1,8	1,4	1,6	1,4	1,6
Итого:	1,9	2,4	1,3	1,9	1,7	2,2	2,1	2,6	1,5	2	1,8	2,1	1,8	2,5	1,6	2,1

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ сентябрь- май 2019-2020уч.год

Группы/ регин. компонент	Мл.гр А		Мл.гр Б		Ср-гр.		Ст-А гр.		Ст гр.Б		Подг.гр А		Подгот .гр Б		Итого	
	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
Моя семья	1,4	1,5	1,3	1,5	1,4	1,7	1,3	2,2	1,6	1,8	1,9	2	1,8	1,9	1,5	1,7
Мой город, республика	1,4	1,5	1,3	1,5	1,2	1,6	2,1	2,6	2,1	2,6	1,9	2,0	1,8	1,9	1,5	1,6
Отруде земляков	1,3	1,4	1,2	1,3	1	1,3	1,5	2,3	2,3	1,7	1,8	2,0	1,8	1,9	1,4	1,6
Тв-во, быт, град.нар.Даг.	1,2	1,3	1,3	1,4	1	1,2	1,6	2,3	1,4	1,6	1,8	2,0	1,8	1,8	1,4	1,6
Дети и мир природы	1,1	1,2	1,3	1,5	1,3	2	2,2	2,6	2	2,6	1,9	2,0	1,6	1,7	1,4	1,5
Итого:	1,4	2	1,1	1,5	1,2	1,5	1,8	2,4	1,5	2,2	1,5	1,9	1,9	2	1,4	2

Вывод:

В сравнении с результатами диагностики на начала учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии и способностей детей по всем возрастным группам учреждения, что является свидетельством правильно организованного обучения, поставленных задач и выбранных методов и приемов работы.

Результаты диагностики позволяют оперативно находить неточности в педагогическом процессе, в группах, выделять детей с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Диагностика дала немного низкие результаты по сравнению с 2018-2019 годом в связи с тем, что педагогический процесс во всех ДОУ города Махачкалы был приостановлен из-за пандемии коронавируса. Педагоги не имели возможности полноценно провести мониторинг образовательного процесса.

Анализ показателей мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий порядок усвоения образовательных областей и разделов программы: наилучшие показатели: ФЭМП, физическая культура, недостаточный уровень по разделу – художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

В региональном компоненте результаты несколько ниже. Больше проблем с освоением разделов о труде земляков и быте, традиции и культура народов Дагестана, дети и мир природы.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Однако, необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, проводить разъяснительную работу с родителями, с детьми низкого уровня необходимо проводить индивидуальную работу по повышению знаний о личной гигиене, о здоровом образе жизни.

Социально-коммуникативное развитие.

Для социально-коммуникативного развития детей в ДОУ:

- проводится совместная работа родителей и детей: на субботниках, праздниках, проектах, экскурсиях;
- воспитание детей на традициях народов Дагестана;
- созданы условия для формирования бережного отношения к рукотворному миру (игры в мини-музее дагестанского быта, экскурсии в музей изобразительного искусства, в краеведческий музей, к памятникам и т.д.).

К 75летию великой Победы 9 Мая был запланирован проект традиционно со старшими детьми и родителями «Мы помним! Мы гордимся» с оформлением фойе сада мини-музей «Я помню! Я горжусь!». Но реализовать проект не получилось в связи с пандемией. Эта работа запланировано на 2020-2021 год. Необходимо продолжать уделять внимание углубленному изучению с детьми традиций и обычаев народов Дагестана, названий предметов быта, национальные игры. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Много внимания было уделено воспитанию ценностного отношения дошкольников к труду с учетом ФГОС ДО, что позволило повысить уровень трудового воспитания детей во всех группах.

Программа по направлению реализована на достаточном уровне. У детей соответствующий уровень умений и навыков в игровой деятельности во всех группах, воспитанники выполняют игровые правила в дидактических, настольно - печатных играх, в театрализованных играх готовят место для игры, воплощаются в роли, используя художественные выразительные средства. Ведется постоянная работа по формированию культурно-гигиенических навыков (напр., тематическое музыкальное развлечение «Правила хорошего поведения»), во всех группах дети имеют достаточные знания о правилах дорожного движения, правилах на улице и в транспорте.

Выявленные проблемы: воспитанники знают, но могут нарушить правила безопасного поведения, недостаточно сформированы прочные навыки безопасного поведения в быту, в

природе. Причина: отсутствие единых подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Познавательное развитие.

Для решения задач познавательного развития педагоги ДООУ развивают у детей понятийное мышление и поисковую деятельность, формируют приемы умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира. В работе используются самые разнообразные методы обучения (практические, наглядные, словесные). Приоритетное место отводится активному усвоению материала посредством игры, упражнений, моделирования, элементарных опытов.

При выборе методов обучения педагоги учитывают специфику возраста детей и уровень подготовки. Наряду с решением задач математического развития педагоги постоянно проводят коррекционную речевую работу.

Большое внимание уделяется сенсорному развитию детей раннего возраста. Воспитатель младшей группы Вурдиханова Л.Т систематизировала методические материалы по сенсорному воспитанию, конспекты занятий, материалы по работе с родителями, создала картотеку дидактических игр и пособий, развивающих игр и упражнений.

Педагогами ДООУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, глобусы, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомят детей с целостной картиной мира, проводя цикл педагогических мероприятий по разделам: развитие речи и обучение грамоте, знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ, экспериментирование и др.

В планах воспитательно-образовательной работы отражены разнообразные формы организации детской деятельности: экскурсии, беседы, наблюдения, чтение художественных произведений о природе, воспитатели проводят интегрированную образовательную деятельность. Большое место занимает экспериментальная и проектная деятельность, где дети изучают, исследуют объекты живой и неживой природы, познают их свойства, связи.

Создаются в ДООУ условия для реализации ведущего вида детской деятельности-игры, освоения детьми игровых навыков: развивать все компоненты детской игры.

В следующем учебном году необходимо пополнить предметно - развивающую среду недостающими материалами по исследовательской деятельности во всех возрастных группах.

Речевое развитие

В области речевого развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДООУ постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

Во всех группах оформлены речевые уголки, в которых представлены материалы по лексическим темам, пособия по формированию общеречевых навыков, формированию связной речи, подготовке к обучению грамоте, и др. В группах имеются разнообразные дидактические игры по развитию речи, подборки стихов, загадок, пословиц, и т. п. Хочется особо отметить предметно-развивающую среду в средней, старшей и подготовительной группах (вос-ли: Магомедсаидова Р.Ш, Ярахмедова Р.А., С.Г., Сулайбанова Х.К, Магомедова

А.М., Алиева З.А., Ибрагимова Д.А., Вердиева Э.М.) - четкое структурирование дидактических материалов, их разнообразие и целесообразность. Однако не во всех группах речевые уголки заполнены как надо, поэтому у детей нет возможности самостоятельно обратиться к уже знакомому тексту; выразить своё отношение к прочитанному, рассмотреть портреты поэтов и писателей, альбомы и открытки с иллюстрациями к сказкам и другим художественным произведениям.

Педагогам групп усилить работу с родителями в вопросах речевого развития детей, это:

- Устные индивидуальные консультации;
- Оформление стендового материала по различным темам.

Необходимо увеличить работу над выразительным чтением стихотворений во всех группах, а также продолжать подборку литературного материала к каждой возрастной группе в соответствии с рекомендациями Программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы и Региональной программы РД.

Необходимо усилить работу в этом направлении, обратив особое внимание на речь самих педагогов.

Художественно-эстетическое развитие

В решении задач эстетического развития детей в ДОУ большое внимание в текущем учебном году уделялось созданию и формированию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями адекватности, насыщенности, педагогической целесообразности, приспособленности к нуждам совместной деятельности детей и взрослых. Руками педагогов всех групп внесены значительные изменения в оформление и обстановку групповых комнат и раздевалок.

В непосредственно образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации педагоги создают все необходимые условия для творческой самостоятельности детей. Воспитатели развивают эстетическое отношение к окружающему миру, с целью пробуждения интереса у детей к образовательной деятельности, используют игровые приемы, вводят сказочные персонажи.

В ДОУ в течение года работала выставка детских работ, эстетически оформленная и разнообразная. Здесь демонстрируются рисунки и поделки детей нашего детского сада, выполненные с использованием нетрадиционных техник из деятельности, а также на выставке были представлены результаты совместное творчество детей и родителей.

Дети самостоятельно могут создавать простейшие изображения (предметные, сюжетные и декоративные) на основе линий, штрихов, пятен и простых форм.

Понимают и поясняют некоторые отличительные особенности декоративно-прикладного искусства, освоили некоторые изобразительные техники, демонстрируют неплохой уровень технической грамотности, аккуратности в создании изображения.

В деле художественно-эстетического развития детей положительную роль сыграли:

- реализация соответствующего раздела программы Веракса Н.Е., а также Региональной программы РД.

- работа по технологии Байрамбекова М.М. «Ознакомление с ДПИ Дагестана»; «От истоков прекрасного – к творчеству» Байрамбекова М.М.

В образовательном процессе ДОУ большое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей детей. В групповых помещениях периодически организуются выставки детского творчества, в фойе детского сада каждый месяц обновляется выставка совместных творческих работ педагогов, детей и родителей «Вернисаж», где представляются лучшие работы на различные тематики. В течение года проводятся разнообразные смотр-конкурсы

Выявленные проблемы: необходимо больше внимания уделять не только отработке навыков из деятельности, но и знакомству с искусством, различными его жанрами. Необходимо совершенствовать работу по эстетическому развитию, поднять на новый уровень систему занятий с детьми по знакомству с декоративно-прикладным искусством Дагестана, провести работу по формированию профессиональной компетентности новых педагогов в этом направлении.

В работе ДОУ много внимания уделяется развитию детей в музыкальной деятельности. В системе музыкального воспитания используются разнообразные формы организации музыкальных занятий: по единому сюжету, музыкально-игровые, итоговые и музыкально – коррекционные. Музыкальный руководитель Слободчикова Т.М. уделяет большое внимание

слушанию музыки с целью научить детей воспринимать музыку и говорить о ней. На занятиях дети определяют характер музыки, называют музыкальные инструменты, на которых исполняются музыкальные произведения, подбирают названия к произведениям. Музыкальный руководитель строит свою работу на диагностической основе, на основании данных формируют подгруппы с целью дифференцированного подхода к развитию детей в музыкальной деятельности.

Слободчикова Т.М., планируя работу, рекомендует воспитателям музыкальные дидактические игры, музыкальный репертуар в грамзаписи для прослушивания в группе, подбирает задания и упражнения для обучения детей игре на музыкальных инструментах. Имеют представление о декоративно-прикладном искусстве народов Дагестана, об особенностях исторического костюма народов Дагестана. Имеют представления о быте народов Дагестана.

Знают о традициях и обычаях дагестанского народа. Имеют представление о животном мире родного края. Знают название республики, столицы, герб, флаг, гимн Дагестана, знакомы с композиторами, музыкой, танцами Дагестана.

Яркими и запоминающимися были праздники и развлечения с участием воспитанников кружка: осенний праздник, новогодний праздник, 8 марта, Навруз-Байрам. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая формированию интереса к разным видам театра, подобрана картотека по театрализованной деятельности. Анализируя результаты деятельности по реализации образовательной области, можно сделать вывод, что предусмотренные в ней программные задачи и содержание в целом реализованы, но в 2020/21 уч. году необходимо усилить работу по художественно-эстетическому развитию.

В течение года в ДОО велась работа в рамках дополнительных образовательных услуг:

- функционировало 8 бесплатных кружков.

- «Веселые ладошки»

- «Здоровячок»

- «Речецветик»

- «Знатоки ПДД»

- «С чего начинается Родина»

- «Волшебные краски»

- «Семицветик»

- «Страна красивой речи»

Результаты кружковой работы были отражены в выставках, выступлениях, на занятиях. Весь материал эстетично оформлен в папках с фотоматериалом.

Мероприятия, подготовленные музыкальным руководителем Слободчиковой Т.М, а также воспитателями групп:

- «Осень в Дагестане»
- «День Матери»;
- «Новогодние утренники»
- «Масленица»;
- «Празднование 8 марта

В связи с эпидемией коронавирусной инфекции «День космонавтики», «День Земли», Выпускной вечер, «День защиты детей» были проведены в дистанционной форме.

Таким образом, педагогами ДОО регулярно создаются все условия для развития интереса детей к художественно-творческой деятельности.

На своих занятиях, в играх по художественно – эстетическому развитию воспитатели создают комфортную обстановку, подбирают интересный материал, что позволяет увлечь и заинтересовать детей.

Готовность детей к обучению в школе педагогом-психологом проводилась ежегодно с составлением отчета, но в связи с тем, что с января месяца педагог- психолог уволилась диагностику по готовности детей к школьному обучению проводили воспитатели.

Обследование проводилось в индивидуальной форме, время на ответы не ограничивалось.

Проведя анализ уровня готовности детей к школе по результатам этого 2019-2020 учебного года, отметим, что, в целом, уровень подготовки детей удовлетворительный.

Уровень развития познавательных процессов (восприятия, внимания, воображения, внимания, памяти) соответствует возрастным нормам развития.

Однако, дети лучше справляются с заданиями, связанными с определением уровня развития восприятия, памяти. Немного хуже обстоит дело с развитием внимания и речи. Здесь дети с трудом справляются с заданиями типа «найди синонимы» и «придумай рассказ (сказку)».

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Анализируется уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу);

Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

Введение ФГОС ДО к структуре дошкольной программы и к условиям её реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы

Основными задачами сотрудничества ДООУ и школы являются – это:

1. установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
2. выработка общих целей, воспитательных задачах и путей и достижения намеченных результатов;
3. создания условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
4. организация всесторонней психолого-педагогическое просвещения родителей;
5. оказание родителям психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
6. формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Были проведены такие мероприятия:

Выступление учителя начальных классов на тему «Преемственность работы с детьми по развитию речи между детским садом и школой" – Гираева Д.А

- экскурсия детей в школу;

- собрание «Подготовка ребенка к школе» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе)

Уделялось внимание развитию детей подготовительной к школе группе.

Анализ работы воспитателей подготовительных групп (Ибрагимова Д.А., Алиева З.А, Вердиева Э.М.) показал, что дети имеют стойкие знания по формированию элементарных математических представлений, могут составить небольшой рассказ, имеют представления о родном крае и городе, о России, знают гимн России и Дагестана, удовлетворительно знают о жизни животных и птицах, о растительном мире, имеют представления о классификации предметов.

По результатам тестирования можно сделать вывод, что к обучению в школе дети готовы. Воспитателями подготовительных к школе групп Ибрагимовой Д.А., Алиевой З.А, Вердиевой Э.М. были проведены с родителями консультации на темы: «Воспитание трудолюбия у детей как важный аспект подготовки детей к школе в соответствии с ФГОС», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Подготовка детей к школе».

Работа по преемственности с начальным образованием продолжает желать лучшего. ДОУ сотрудничает с Лицеом №51. Большинство наших выпускников поступают в это учебное заведение. В течение первых лет обучения этих детей в школах, мы следим за их успеваемостью и адаптацией к школе. Результаты показали, что в Лицею №51 наши выпускники показывают хорошие показатели, многие являются отличниками и помещены на доску Почета.

Составлен план по преемственности детского сада и Лицея №51, заключен договор, но многие пункты договора остаются только на бумаге.

Поэтому работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом учебном году. В 2019-2020 учебном году в ДОУ работал консультативный центр по оказанию помощи детям, проживающим на ее близлежащей территории от ДОУ для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Несмотря на то, что были развешаны объявления на домах, в детском саду о работе КЦ, недостаточно родителей обращались за помощью.

Консультации: «Подготовка детей к школе: на что направить усилие? Основные принципы», «Преемственность дошкольного и школьного образования в соответствии с ФГОС»

Были использованы:

1. Экскурсии в Махачкалинский лицей №51
2. Посещение школьного музея, библиотеки; планетария
3. Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
4. Выставки рисунков к мероприятиям «День Земли», «День Победы»;
5. Встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы).

На каждого ребенка имеется индивидуальная диагностическая карточка, по которой выявляются психологические особенности ребенка

Ведется совместная работа с родителями: индивидуальные беседы, анкетирование, консультации и т.п.

В прошедший период преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительной группы. В 2019-2020 году из детского сада выпущено 87 воспитанника. Итоги проведения стартового мониторинга для первоклассников, определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС составил: высокий уровень – 2,45%, средний – 0,30%, низкий – 0,03%.

В целях осуществления преемственности с МБДОУ «Детский сад №8» и лицея № 51 частично реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. В будущем учебном году основная деятельность МБДОУ будет направлена на обеспечение равных стартовых возможностей детей подготовительной группы с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- прогнозирование и психолого-педагогическое проектирование
- воспитательно-образовательного процесса, систематическое и планомерное использование эффективных методов и приемов, активизирующих интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности; формирование личности творческого педагога;
- развитие инициативы и творчества воспитанников, посредством участия дошкольников в конкурсах и соревнованиях различного уровня; .

Результатом реализации программы сотрудничества должно быть создание комфортной преобладающей предметно-развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества,
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
- комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание и развитие детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при усло

вии общения в системе «Педагог - ребенок- родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ социального состава родителей (законных представителей) и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог-ребенок-родитель». В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). Успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Каждая семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. В рамках реализации Плана деятельности ДОУ были проведены совместные мероприятия с родителями: развлечения ко Дню знаний «Скоро будем первоклашками», традиционная выставка новогодних поделок, «спортивное развлечение», «Наши защитники», «День Земли», праздник «День Победы», ежегодные праздники: «Осенний бал», «Новогодние утренники», «Букет для милой мамочки», посвященный празднованию 8 Марта. Особым интересом пользовались конкурсы

для детей, родителей и педагогов. Родители активно помогали в подготовке детей к конкурсам, проявляли свою заинтересованность в обогащении пространственной среды в группах детского сада.

Анализируя работу за прошедший учебный год, проведена процедура изучения удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. В целом удовлетворенность родителей по итогам анкетирования по всем показателям достаточно высокая. Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

1.Повысить обеспеченность всех возрастных групп развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка; обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка; обратить внимание на формирование мнения родителей по вопросу приобретения ребенком соответствующих возрасту необходимых знаний и умений.

2.Воспитателям и педагогам, работающим с воспитанниками младшей группы и средней группы : повысить качество образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группе необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка.

Несмотря на общую удовлетворенность родителей работой ДООУ и благополучный эмоциональный микроклимат, в каждой возрастной группе основной задачей на следующий учебный год поставить вопрос по профилактике возникновения конфликтных ситуаций между родителями и воспитателями ДООУ. Решение данной задачи будет осуществляться посредством тренинговых, практических занятий с педагогами, а также памятками и рекомендации

ями. Таким образом, исходя из выявленных проблем, в 2020—2021 учебном году необходимо продолжить работу: направленную на повышение качества взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников для создания условий по гармонизации детско - родительских отношений, развития компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей при подготовке к школе; по организации преемственности ДООУ и начальной школы в вопросах методического сопровождения.

Анализируется система работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).

По результатам мониторинга контингент родителей в 2019-2020 уч. году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДООУ

Количество человек % от общего числа:

. Всего детей – 282

- мальчиков - 152

- девочек - 130

- детей-инвалидов – 10

Таблица 9. Социальный паспорт:

		Кол-во	%
1	Всего детей:	273	100
	Из них:		
	сирот		
	инвалидов	10	2
2.	Всего семей:	266	
	Из них:		
	полных	184	96
	неполных	11	5
	многодетных	71	29
	инвалидов (родителей)	7	3

	беженцев	-	
	группы риска	-	
	участники локальных войн	-	
	малообеспеченные	28	11
3.	Социальный состав:		
	служащие	35	14
	рабочие	92	38
	ИТР	-	
	предприниматели	18	7
	неработающие	35	14
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	154	63
	средне-специальное	30	12
	среднее (общее)	35	14
	неполное среднее	4	2
	Всего родителей	510	100%

Общие выводы. Процент родителей с высшим образованием по сравнению с предыдущими годами вырос; запросы родителей по охвату детей образовательными услугами высок, но очень низок уровень участия родителей в реализации и решении годовых задач ДОУ.

Необходимо продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

1.6 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы).

Анализируется создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, проводится оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ.

Детский сад - это двухэтажное здание с центральным отоплением, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, а также в соответствии с ФГОС ДО. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности, оснащенные развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование.) Весь материал расположен в доступном для детей месте. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским работником, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории ДОУ оборудованы игровые площадки (горки, лесенки различной конфигурации, дуги), спортивная площадка. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения

хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

В 2019-2020 учебном году было продолжено благоустройство территории ДОУ: разбиты клумбы, благоустроен огород, посажены саженцы молодых деревьев, оснащена предметная среда.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников ДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией ДОУ по созданию оптимальных условий работы.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями основной образовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- участие воспитанников и педагогов в муниципальных конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

В новом учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни и жизненным ценностям личности с учетом возрастных особенностей детей; обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы.

- повышать педагогический уровень мастерства воспитателей в разных видах социально - коммуникативной деятельности; уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверст

никами; уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых

- формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей.

- уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей; проводить разъяснительную работу с родителями.

- продолжать прививать детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

- пополнить предметно-развивающую среду в ДОУ

Согласно проведенному анализу ДОУ намечает годовые задачи на предстоящий учебный год.

Задачи:

1. Физическое развитие. Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни с учетом возрастных особенностей. Использование новых форм взаимодействия с родителями.

2. Социально-коммуникативное развитие. Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности у дошкольников к культурному наследию своего народа.

3. Познавательное развитие. Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через использование ИКТ - технологии в ДОУ.

2. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад №8» (далее ДОУ) на 2020-2021 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОУ.

Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,...» (ФГОС ДО 1.6.6)

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:
гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
обеспечивает эмоциональное благополучие детей....»(ФГОС ДО 3.1)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

2.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль Итоговый документ
1	Медицинское обследование детей специалистами	По плану	Ст. медсестра	Заведующая журнал осмотра врачами
2	Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Ст. медсестра	Заведующая журнал регистрации обследования
3	Сохранение и укрепление здоровья детей посредством организации двигательного режима в течение дня.	Воспитатели В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
4	Осмотр детей мед. персоналом ДОУ. Определение группы здоровья.	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Журнал здоровья
5	Проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий	В течение года	Врач Физ. инструктор Ст. медсестра	Заведующая План
6	Медико-педагогический контроль физического воспитания дошкольников	Раз в месяц	Ст. медсестра	Протокол
7	Противоэпидемическая работа	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая
8	Составление меню	Ежедневно	Ст. медсестра	Заведующая Меню – раскладка
9	Бракераж сырой и готовой продукции	Ежедневно	Ст. медсестра	Заведующая Журнал
10	Индивидуальная работа с детьми: - с ослабленными и часто болеющими, - стоящими на «Д» учёте, - с патологиями: плоскостопием, с нарушением осанки, сколиозом, - нарушением речи.	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Журналы здоровья, оперативный контроль
11	Реакция манту	1 раз в год Д/У по показаниям	Ст. медсестра	Заведующая Журнал здоровья
12	Контроль за проведением медицинского осмотра работников	2 раза в год	Ст. медсестра	Заведующая Медицинские книжки
13	Анализ функционирования групп,	Ежемесячно	Воспитатели	Заведующая

	заболеваемости детей, травматизма в МБДОУ		групп	отчет в УО отчет на педсовете
	Контроль:			
14	Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	В течение года	Заведующая Зам. завед.	оперативный контроль
15	Санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	Ежемесячно	Заведующая Зам. завед.	предупредительный контроль
16	Консультации:			
	С педагогами			
	«Создание условий для адаптации детей в дошкольном учреждении»	Сентябрь	Ст. медсестра	Материал по консультации
	Организация дистанционного обучения в ДОУ.	Октябрь	Зам. заведующей	Заведующая Материал консультации
	С родителями:			
	Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Зам. завед. Ст. мед.	Оперативный
	Консультация:			
	«Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»	Сентябрь	Ст.мед.сестр	Заведующая Материалы консультаций
	Новые рекомендации Роспотребнадзора по работе детских садов во время пандемии.	Октябрь		
	«Профилактика распространения COVID-19».	Ноябрь		
	«Профилактика кишечных заболеваний»	Май		
	Групповые родительские собрания	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели Специалисты Ст. мед.	Заведующая

2.1.2 Организация рационального питания

Выполнение 10-ти дневного меню.	В течение года	Врач Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
Составление рациона питания с учетом гигиенических требований и рекомендаций.	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
Витаминизация 3-блюда	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний период	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая
Подсчет калорийности.	1раз в месяц	Ст. медсестра	Заведующая Журнал контроля
Работа бракеражной комиссии	В течение года		Заведующая Журнал бракеражной комиссии

Организация питания в группе: -гигиеническая обстановка; -сервировка столов; -выполнение режима питания; -подготовка детей к приему пищи; -навыки опрятной еды; -руководство воспитателя во время приема пищи.	В течение года	ст. медсестра	Оперативный
---	----------------	---------------	-------------

Контроль			
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный
Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	В течение года	Заведующий	Предупредительный контроль
Соблюдение технологии приготовления пищи.	В течение года	Брачеражная комиссия	Предупредительный
Соблюдение объема выдаваемых блюд по количеству детей	В течение года	Ст. медсестра	Предупредительный
Соблюдение графика получения питания.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный
Маркировка посуды для получения питания.	Сентябрь	Ст. медсестра	Предупредительной
Сроки реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи.	В течение года	Брачеражная комиссия	Предупредительной
За соблюдением работниками пищеблока ТБ.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный
За соблюдением питьевого режима.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный

2.1.3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и закаливающих мероприятий.

1	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах	Ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
2	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
3	Двигательная деятельность	Согласно схеме НОД	Воспитатели групп	Оперативный контроль
4	Динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
5	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	Еженедельно	Инструктор по ф/к воспитатели групп	Предупредительный контроль
6	Оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	Ежедневно	Инструктор по ф/к	Предупредительный контроль
7	Коррекционная работа с детьми по развитию движений	Ежедневно	Инструктор по ф/к	Предупредительный контроль

8	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Инструктор по ф/к воспитатели групп	Сценарии досугов
9	Физкультурные праздники	2 раза в год	Инструктор по ф/к воспитатели групп	Сценарии праздников
10	Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание	В течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
11	<u>Оздоровительная работа</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда	постоянно	Заведующая воспитатели групп инструктор по ф/к	Предупредительный контроль отчет на педагогическом совете
12	<u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам - обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе	постоянно октябрь-апрель	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	Контроль:			
13	- за проведением закаливающих и оздоровительных процедур в ДОУ		Заведующая, Зам. заведующей	Предупредительный контроль

2.1.4.Создание благоприятной психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п.3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п.3.2)

1	С кадрами: Оценка психологического климата в коллективе.	Октябрь	Педагог-психолог	Предупредительный
2	Обновление стенда «Уголок психолога»	Ноябрь	Педагог-психолог	Оформление стенда
3	Организация вечеров отдыха для сотрудников ко дню Дошкольного работника, на Новый год, 8 марта.	В течение года	Зам. заведующей Педагог-психолог Воспитатели	Составление сценарий, конспектов
4	Выступление на педагогических советах	В течение года	Педагог -психолог	Материал
5	Анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	В течение года	Педагог-психолог	Анализ
	С детьми:			
7	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей.	Август	Педагог-психолог воспитатели групп ст. медсестра	Листы наблюдения

8	Оснащение кабинета психолога	В течение года	Заведующая педагог-психолог	Приобретение и изготовление пособий и методического материала
9	Психогимнастика (тренинги, оздоровительные, релаксационные игры).	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Аналитический материал
10	Медико-психолого-педагогическое обследование детей поступающих в школу-по запросам родителей (законных представителей).	Май	Педагог-психолог, воспитатели	Сбор материала
11	Использование приемов релаксации «Уроки тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»	В течение года	Воспитатели групп	
12	С родителями. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	В течение года	Педагог-психолог	Аналитический материал
13	Родительские собрания.	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели	Протокол
14	Анкетирование родителей.	Педагог-психолог. В течение года.	Воспитатели	Справка по итогам анкетирования
15	Организация совместных мероприятий	В течение года	Музыкальный руководитель инструктор по ф/к педагог- психолог	Сценарии мероприятий
16	Контроль: -организация деятельности комплекса психологического сопровождения; -обеспечением безопасности жизнедеятельности	В течение года	Заведующая, Зам. заведующей, ст. медсестра, завхоз	Оперативный контроль

2.1.5 Система работы по обеспечению охраны труда, технике безопасности и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.3.4, п. 6, п.3.4.1)

Обеспечение нормативно-правовой базы: Издание приказа «О создании комиссии по охране труда».	Сентябрь	Заведующая Шахбанова М.И	Приказ
Заключение трудового договора с принятыми на работу сотрудниками	В течение года	Заведующая Шахбанова М.И	Договор
Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников	В течение года	Заведующая Шахбанова М.И	
Изучение Трудового Кодекса Российской Федерации. Информирование. Раздел X. Охрана труда гл.33. Общие положения -основные понятия -обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда -обязанности работника в области охраны	Сентябрь	Председатель Профкома Ярахмедова Р.А.	

труда.			
Консультирование по вопросам организации охраны труда. Глава 35. Комиссия по охране труда. Глава 36-право работников на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены -обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.	Октябрь	Заведующая Шахбанова М.И председатель комиссии по охране труда	
Обеспечение своевременной переподготовки членов комиссии по охране труда.	По плану	Заведующая Шахбанова М.И	
Обновление информационного стенда «Охрана труда».	Сентябрь-октябрь	Завхоз Гусенова С.Г. председатель профкома Ярахмедова Р.А.	Оформление стенда
Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые - новое в работе мл. воспитателей в условиях распространения коронавирусной инфекции.	В течение года	Заведующий Шахбанова М.И Завхоз Гусенова С.Г.	Журнал инструктажей
По охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Завхоз Гусенова С.Г.	Журнал инструктажа
Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	По плану	Заведующий Завхоз Гусенова С.Г.	План
Корректировка локальных актов по охране труда	В течение года	Завхоз Гусенова С.Г.	Локальные акты
Составление графика отпусков	Декабрь	Председатель профкома	График отпусков
С детьми:			
Обогащение уголков по изучению правилам дорожного движения в группах дидактическими играми.	В течение года	Воспитатели	Папки передвижки Сценарии, открытые просмотры
Организация и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми по ПДД.	В течение года	Воспитатели	
Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены.	В течение года	Воспитатели	
Совместные мероприятия с ГИБДД УВД с целью обучения дошкольников правилам дорожного движения.	Апрель	Зам.зав. Газалиева С.Г. Воспитатели	
Разработка и реализация плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду (приложение).	В течение года	Зам.зав. Газалиева С.Г. Воспитатели	
Разработка и реализация плана по противодействию терроризму и экстремизму (приложение).	В течение года	Зам.зав. Газалиева С.Г. Воспитатели	
С родителями:			

Обновление информации для родителей по ПДД и ОБЖ.	В течение года	Воспитатели	Стенд для родителей Уголок для родителей
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	Воспитатели	
Контроль			
Проведение работы по проверке знаний по охране труда.	Октябрь	Зам.зав. Газалиева С.Г.	Оперативный
За нагрузкой во время НОД	В течение года	Заведующий Зам. зав.	Предупредительный контроль
За оформлением и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах ДОУ	Август-сентябрь	Воспитатели групп	
За прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ	По плану	Заведующий	Санитарные книжки сотрудников

2.2. Обеспечение качества дошкольного образования

Цель: определить содержание формы и методы психолого–педагогической работы в соответствии с выбранной программой, федеральными государственными образовательными стандартами и приоритетными направлениями работы ДОО.

2.2.1. Организация образовательного процесса

Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО на основании ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 30.08.2013 № 1014 г.).

Организация образовательно-воспитательного процесса. (Приказ МО и науки №1324)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОО по выполнению задач воспитания, обучения, коррекции, оздоровления в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели Специалисты	Заведующая Зам. руков.
Программно-методическое обеспечения образовательно-воспитательного процесса	В течение года	Заведующая Зам.зав.	Заведующая Утверждение на педагогическом совете
Планирование образовательной деятельности (занятий)	Август	Зам.зав.	

Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах на основе основной образовательной программы по комплексно-тематической недели.	В течение года	Зам.зав.	
Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программ дополнительного образования, уровень сформированности интегративных качеств.	Сентябрь – май	Зам.зав.	Приказ, диагностические карты
Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОУ)	Апрель	Воспитатели Специалисты	Справка по итогам самообследования

2.2.2. Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс ДОУ.

Раздел «Дистанционные образовательные технологии»

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Начать подготовку к применению технологий: – провести оперативное совещание; – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2020 года	Заведующий
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2020 года	Заведующий
Разработать положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Октябрь 2020 года	Заместитель руководителя
Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2020 года	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2021 года	Заведующий, завхоз.
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, заместитель руководителя
Информировать участников образовательных	Январь 2021 года	Заведующий,

отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками		заместитель руководителя
– разместить информацию на официальном сайте детского сада		Заведующий, заместитель руководителя
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием дистанционных технологий		Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2021 года	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Заместитель заведующего.

Нормотворчество

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Обновление локальных актов			
Составить новую редакцию положения о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Заместитель руководителя
Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования		Заместитель руководителя

	к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»		
Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах	Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Законом от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»		
Режим занятий воспитанников.			
Издание приказа «Об организации образовательной деятельности в форме дистанционного обучения в детском саду».			

2.2.3.Содержание деятельности по реализации программ кружков.

Организация дополнительного образования (на основе запросов родителей и возможностей ДОО)	Форма отчета	Сроки
---	--------------	-------

<p>Проведение мониторинга и организация работы дополнительного образования по следующим направлениям: Кружки: (бесплатные) Художественно - эстетическое развитие «Семицветик» «Разноцветные ладошки» Речевое развитие «Страна красивой речи» «Речевцветик» Физическое развитие Кружок «Малыши крепыши» Познавательное развитие «Люби свой край родной» «Азбука дорожного движения»</p>	<p>Мероприятия по итогам организации доп. образования. Отчеты руководителей кружков на педсовете. Оформление стендов</p>	<p>В течение года</p>
<p>Обновление материала информационных стендов по организации дополнительных услуг.</p>		<p>В течение года Обобщение материала</p>
<p>Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия</p>		<p>Приказ, договор</p>
<p>Согласовать графики работы и утвердить планы по кружковой работе на 2020-2021 учебный год.</p>		<p>Август Протокол</p>
<p><u>Контроль:</u> Работа руководителей кружков.</p>		<p>В течение года</p>

2.2.4. Организация коррекционной работы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Психологическое сопровождение адаптации детей группы раннего возраста к пребыванию в детском дошкольном учреждении.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели
2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы детей младших, средних и старших групп.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми, взятыми на контроль по результатам диагностики личностной сферы.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психологической помощи (по запросам родителей и воспитателей).	В течение года	Педагог-психолог

2.2.5. Коррекционно-организационная деятельность психолого-медико-педагогического совета

№	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

1.	<p>Заседание №1.</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПс на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Итоги входящей диагностики речевого и психологического развития детей общеразвивающих групп.</p>	Сентябрь	Педагог-психолог Ст.медсестра Воспитатели группы
2.	<p>Заседание №2</p> <p>1. «Адаптация детей к ДОУ» - Оформление документации по ПМПс: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.</p> <p>2.Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми. - Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.</p>	Декабрь	Педагог-психолог Ст.медсестра Воспитатели группы
3.	<p>Заседание №3</p> <p>Итоги работы ПМПс за учебный год. Планирование работы ПМПс на 2020-2021 учебный год»</p> <p>- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>- Оформление листов динамического развития детей.</p> <p>- Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	Май	Педагог-психолог Ст.медсестра Воспитатели группы Зам. заведующей

2.2.6. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО. Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной деятельности, здоровье сберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей)	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых	В течение год	Педагоги ДОУ

	программ.		
4.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Зам.заведующей, Педагоги ДОУ
5.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Зам.заведующей, Педагоги ДОУ
6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, Зам.руков.

2.2.7. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.

Цель: профессиональное развитие педагогов на основе изучения эффективного опыта по организации и планированию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация внедрения дистанционно образовательных технологий.	В течение года	Зам.руков, воспитатели, специалисты
2.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующая Зам.руков
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новой программы и технологий.	В течение года	Заведующая Зам.руков.
4.	Проведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующая Зам.руков.

2.2.8. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

1	Конкурсы: Смотр готовности групп к новому учебному году.	Август	Зам. заведующего, воспитатели, специалисты.	Материал, отчет на педсовете, справка.	
	Смотр центра по физическому развитию дошкольников и приобщению к ЗОЖ.	Ноябрь			
	Смотр центров по исследовательской деятельности дошкольников.	Январь			
	Смотр центров по патриотическому воспитанию дошкольников.	Март			
	Проектная деятельность				
	«Быть здоровыми хотим»	В течение года	Младшие группы	Материал по проекту	
	«Мой город»				Старшая группа
	«Экспериментирование в средней группе»				Средние группы
2	Выставки детских рисунков:				
	«Мой Дагестан»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Материал	
	«Осенние фантазии»	Октябрь			
	«Дети и дорога»	Ноябрь			
«Огонь друг, огонь враг!»					

	«Снежная сказка»	Январь		
	«Мой любимый герой новогоднего праздника»	Декабрь		
	«Наша армия родная»	Февраль		
	«Пришла весна – красавица»	Март		
	«Самая лучшая мама на свете»	Март		
	«Космические дали»	Апрель		
	«Пешеход на улице»	Апрель		
	«Этот День Победы»	Май		
3	Праздники, развлечения, досуги.		Заведующая Зам. завед. Воспитатели, Специалисты	Сценарии
	Осенние утренники	Октябрь		
	Новогодние утренники	Декабрь		
	День Российской армии	Февраль		
	Масленица	Февраль		
	Весенние утренники	Март		
	Навруз-байрам	Март		
	День птиц	Апрель		
	День земли	Апрель		
	День космонавтики	Апрель		
	День Победы	Май		
	Выпускные утренники	Май – июнь		
	Спортивные праздники	2 раза в год		
Контроль:		Заведующая Зам. завед.	Справки, протокол, приказ по итомам	
-организация и проведения смотров – конкурсов, выставок, праздников, развлечений, досугов				

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

2.3.1 Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

1	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика К.Йерасека) (стартовая, итоговая)	Октябрь -Май	Педагог-психолог	Отчет на педсовете
2	Диагностика физического развития.	Сентябрь - Май	Инструктор по физ. культуре	Карты мониторинга
3	Педагогическая диагностика освоения образовательной программы.	Сентябрь - Май	Воспитатели	Аналитические материалы
4	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежеквартально	Медсестра,	Аналитические материалы
Контроль				
	Оперативный контроль: «Анализ заболеваемости будущих первоклассников»	Апрель	Старшая медсестра	справка
	Итоговый контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Май	Заместитель руководителя	справка

2.3.2 Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

№ п/п	Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы образовательной деятельности
1	Физическое развитие	<p>Двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, музыкально-художественная,</p> <p>трудовая, чтение художественной литературы.</p>	<p>Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные перебежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультминутки, дни здоровья, туристические прогулки, экскурсии, реализация проектов, групповая непосредственно образовательная деятельность в зале.</p> <p>Игровые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, двигательная активность на прогулке, беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов.</p>
2	Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, продуктивная.</p>	<p>Игры с правилами, творчески игры, беседы, досуги, праздники развлечения, игровые проблем ситуации, заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, изготовление сувенилов и подарков, викторины, реализация проектов.</p> <p>Дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, экскурсии. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд, изготовление поделок, создание макетов.</p>
3	Познавательное развитие	<p>Познавательно-исследовательская, игровая, чтение художественной литературы, двигательная, коммуникативная, продуктивная (конструктивная), трудовая, музыкально-художественная.</p>	<p>Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение проблемных ситуаций, беседы, коллекционирование, дидактические и развивающие игры, рассматривание картин и</p>

			иллюстраций, заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений, моделирование, сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, викторины, реализация проектов.
4	Речевое развитие	Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, чтение художественной литературы, музыкально-художественная, продуктивная, трудовая, двигательная.	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание художественных произведений, театрализация, составление и отгадывание загадок, досуги, праздники и развлечения, чтение, разучивание стихов, драматизация, театрализация, викторины, реализация проектов.
5	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, игровая.	Рисование, лепка, аппликация, ручной труд, реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения

2.3.3 Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Октябрь	Воспитатель
	Открытые занятия для родителей	В течение год	Воспитатель
	Участие учителей в родительских собраниях	В течение года	Воспитатель
	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Апрель	Воспитатель

2.3.4. План работы с родителями подготовительных групп по подготовке детей к школе.

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года	Октябрь, Апрель	Воспитатель Психолог
2	Папка –передвижка «Развиваем мелкую моторику»	Обучение практическим приемам и упражнениям по развитию мелкой моторики и подготовке руки к письму	Ноябрь	Воспитатель
3	Консультация «В семье первоклассник»	Подготовка родителей к новой социальной роли «родители»	Март	Воспитатель, учитель МОУ 51

		первокла ^с ника»		
4	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Рекомендации для родителей по спешной подготовке к обучению в школе	В течение года	Воспитатель, учитель МОУ 51

2.3.5. План методической помощи воспитателям подготовительных к школе групп по подготовке детей к школе.

№	Содержание	Цель	Срок	Ответств
1.	Изучение ресурсов пед. компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста (анализ деятельности педагога)	Стимулирование на повышение профессиональной компетентности	Сентябрь	Зам. руков
2.	Просмотр открытых занятий	Обсуждение и анализ проведенных занятий	Ноябрь, март	Зам. руков.
3.	Консультация «Комплексный анализ проблемно - развивающего занятия»	Включение воспитателей в диалог пед.общения, развитие умений анализировать занятие	Декабрь	Зам. руков.
4.	Психологический тренинг «Эмоциональное состояние педагога – как опосредствующий фактор успешного развития ребенка»	Выработка навыков и приемов саморегуляции и коррекции.	Март	Педагог - психолог
5.	Выставка литературы, материалов из опыта работы, дид.игр и пособий для подготовки ребенка к школе.	Обмен опытом работы по подготовке ребенка к школе	Май	Зам. руков

2.3.6. План воспитательной работы по подготовке детей к школе

№	Мероприятие	Задачи	Дата
1.	Беседа "Профессия — учитель"	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Сентябрь
2.	Сюжетно-ролевая игра "Школа"	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Октябрь
3.	Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ)	Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь.	Ноябрь
4.	Дидактическая игра "Собери портфель"	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания.	Декабрь
5.	Заучивание стихотворения "Читалочка" В. Берестова	Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольников к самостоятельности	Январь
6.	Бесед ^а о школьной библиотеке	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении.	Февраль
7.	Экскурсия в школьную	Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по	Март

	библиотеку	интересам.	
8.	Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению.	Апрель
9.	Чтение стихов о школе	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше узнать о школе.	Май

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе реализации ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п. п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Вурдиханова Т.Р	07.09-20.09.20г	Воспитатель	Удостоверение
2.	Вурдиханова Л.Т	07.09-20.09.20г	Воспитатель	
3.	Магомедсаидова Р.Ш	07.09-20.09.20г	Воспитатель	
4.	Адуева С.М.	21.09-03.10.20г	Воспитатель	
5.	Севзиханова С.Н.	21.09-03.10.20г	Воспитатель	

2.4.1. Кадровое обеспечение ФГОС ДО

Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДО по вопросам ФГОС ДО.

№	Ф.И.О	Должн.	Образов.	2017	2018	2019	2020	2021
1	Шахбанова М.И.	Завед.	Высшее		28.04		01.06	
2	Газалиева С.Г.		Высшее	П.П			21.02	
3	Кочакаева В.В	Муз.рук	Сред-спец.			08.04		
4	Слободчикова Т.М	Муз.рук	Высшее			18.03		
	Исахмедова З.С.	Воспит.	Высшее					
6	Тимигишиева М.С.	Пед-псих	Высшее			01.06.		
	Османова М.О	Физинст.	Высшее		06.11			
8	Абдулабекова Н.М	Воспит.	Высшее				01.20г	
9	Магомедгаджиева М.М	Воспит.	Высшее		12.11			
10	Вурдиханова Л.Т	Воспит.	Сред-спец.	13.03			07.09	
11	Севзиханова С.Н	Воспит.	Высшее				20.09	
12	Вурдиханова Т.Р	Воспит.	Высшее	18.09			07.09	
13	Адуева С.М	Воспит.	Высшее			П.П	20.09	
14	Магомедов А.М	Воспит.	Высшее			20.05		
15	Сулайбанова Х.К	Воспит.	Сред-спец		12.11			
16	Магомедсаидова Р.Ш	Воспит.	Сред-спец.	03			07.09	

17	Ярахмедова Р.А	Воспит.	Сред-спец.			06.19г		
18	Гаджиева Б.Г	Воспит.	Средн-спец.				15.03	
19	Алиева З.А	Воспит.	Высшее			12.19г		
20	Нагметова Д.А	Воспит.	Высшее			**19г		

2.4.2. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Педагогический совет №1 (Установочный) «Основные направления работы на 2020-2021 учебный год»	Август	Заведующая, Заместитель руководителя.	Протокол, приказ
2	Педагогический совет №2 (Тематический) «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующая, Заместитель руководителя.	Протокол, приказ
3	Педагогический совет №3 (Тематический) Тема: - «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».	Январь	Заведующая, Заместитель заведующей.	Протокол, приказ
4	Педагогический совет №4 (Тематический) Тема:- «Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	Март	Заведующая, Заместитель заведующей.	Протокол, приказ
5	Педагогический совет №5 (итоговый) Тема «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»	Май	Заведующая, Заместитель заведующей.	Протокол, приказ

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Физическое развитие Квест-игра «Путешествие по стране физкультуры и здоровья».	Ноябрь	Зам. заведующей Специалисты Старшая группа.	Протокол открытых просмотров. Отчет на педсовете
2.	Социально-коммуникативное развитие. Квест - игра нравственно-патриотическое воспитание.	Январь	Зам. заведующей Специалисты Воспитатели подготовительной группы А и Б.	
3.	Познавательное развитие «Экспериментально-исследовательская деятельность»	Март	Зам. заведующей Специалисты Воспитатели средней группы А и Б.	

2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Курсы повышения квалификации педагогов	По плану	Заведующая	Приказ, заявка
2	Участие в работе, городских семинаров, конференций. Участие в городских, республиканских конкурсах	В течение года	Заведующая Зам. заведующая	Аналитические материалы
3	Участие в КМО	По плану	Заведующая Зам. заведующая	Сообщение на пед. совете.
4	Обеспечение доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам .	Постоянно	Заведующая	
5	Размещение материала на сайте	В течение года	Заведующая	-

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Выявление и изучение опытов работы педагогов. Оказание методической помощи.	В течение года	Зам. заведующей	
2	Обобщение опыта работы воспитателя Ярахмедовой Р.А. по патриотическому воспитанию.	В течении года	Воспитатель	Доклад - отчёт

2.4.6. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации, согласно перспективного плана.	В течение года	Заведующая	Приказ
2	Реализация плана аттестации педагогических кадров по ДОУ (приложение).	В течение года	Заведующая	План

Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тематика
1.	Шахбанова М.И.	Заведующая	«Управление качеством образования»
2.	Газалиева С.Г.	Зам.зав	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по познавательному развитию воспитанников.
3.	Магомедсаидова П.Ш	Воспитатель	«Развитие речи детей в процессе ознакомления с устным народным творчеством с помощью игр и упражнений»
4.	Алиева З.А.	Воспитатель	«Обучение грамоте в подготовительной группе»
5.	Абдулабекова Н.М	Воспитатель	«Дидактическая игра и развитие сенсорных способностей детей»
6.	Магомедова А.М	Воспитатель	«Нравственное воспитание дошкольников»
7.	Магомедгаджиева М.М	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»
8.	Слободчикова Т.	Муз. рук.	«Эстетическое воспитание дошкольника через восприятие музыки»
9.	Темигишиева М.С.	Психолог	«Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»
10.	Куребекова К.К.	Воспитатель	«Экология как средство эстетического и нравственного воспитания детей младшего возраста»
11.	Ярахмедова Р.А	Воспитатель	«Развитие математических способностей через игровую деятельность»
12.	Нагметова Д.А.	Воспитатель	«Роль дидактической игры в воспитании и развитии дошкольного возраста»
13.	Вурдиханова Л.Т	Воспитатель	«Использование в работе с детьми устного народного творчества»
14.	Алиева М.М.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования, их роль в развитии речи дошкольников»
15.	Вурдиханова Т.Р	Воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста»
16.	Сулайбанова Х.К	Воспитатель	«Развитие связной речи через игру.»
17.	Исахмедова З.С	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.»
18.	Османова М.	Физ. инструктор	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
19.	Кочакаева В.В	Муз. рук.	«Значимость пения в дошкольном возрасте.»
20.	Адуева С.М	Воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к трудовой деятельности»
21.	Расулова П.А.	Воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольного возраста»
22.	Севзиханова С. Н.	Воспитатель	«Развитие речевой активности у детей посредством пальчиковых игр»

2.4.8. Семинары, консультации (Приложение)

2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели: «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№п /п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Знакомство родителей с уставными документами ДОУ.	Сентябрь	Заведующая	Протокол
2	Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели	Протокол
3	Заключение договоров с родителями вновь поступивших в ДОУ	При зачислении ребенка	Заведующая	Договор
4	Консультация для родителей (приложение).	В течение года	Заведующая Зам. руков.	Оформление материала
5	Информированность родителей о требованиях программ и направлениях в ДОУ	В течение года	Заведующая Зам. руков.	Оформление папок-передвижек .
6	Родительские собрания.	Сентябрь Декабрь Май	Заведующая Зам. руков. Педагоги	Протокол
7	Проведение «Дни открытых дверей», приглашение родителей на занятия в ДОУ	Январь	Заведующая Зам. руков.	Составление конспектов Анализ Справка
8	Участие в подготовке и проведении культурно - массовых мероприятий.	В течение года	Заведующая Зам. руков. воспитатели, специалисты	Составление сценарий
9	Знакомство родителей с результатами обследований психолога, логопеда, диагностикой развития.	Сентябрь Май	Заведующая Зам. руков.	Справка
10	Участие членов родительского комитета в работе в организации предметно-развивающей среды.	В течение года	Заведующая Зам. руков.	

Социальный паспорт

	Критерии	Кол-во	%	
1	Всего семей	273	100%	
2	Из них полных			
3	Неполных	11		
4	Многодетные	71		
5	Инвалиды (родителей)	8		
6	Неблагополучные семьи	2		
7	Группы риска			
8	Участники локальных войн	6		
9	Малообеспеченные	52		
10	Социальный состав:			
11	Служащие	35		
12	Рабочие	92		
13	Военнослужащие	21		
14	Неработающие	35		
15	Образовательный ценз.			
16	Высшее образование	154		
17	Средне специальное	30		
18	Среднее (общее)	35		
19	9 классов			
	Всего родителей	273		

Общие родительские собрания.

1	<ul style="list-style-type: none"> «Основные направления работы на новый учебный год». Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ : Устав, Образовательная программа на 2020-2021 учебный год, «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» Выбор и утверждение родительского комитета. Организация режима дня и его значение в воспитании детей Отчет о профилактических мероприятиях проведенных в ДОУ в связи с новой коронавирусной инфекцией. 	Сентябрь	Заведующая, зам. руков ст. медсестра, педагоги	Протокол
2	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Анализ годовой работы с родителями за 2020-2021 учебный год. Работа дошкольного учреждения в летне-оздоровительный период. О пожарной безопасности и безопасности детей на дорогах (с приглашением сотрудников ПБ) 	Май	Заведующая, зам. заведующей, ст. медсестра, педагоги	Протокол

Групповые родительские собрания

Вторая группа раннего возраста

1	« Содержание психолого - педагогической работы с детьми 2-3 лет»	Сентябрь	Ст. медсестра Воспитатели	Аналитический материал. Протокол
2	«Социальная адаптация к условиям детского сада»			
3	Выбор родительского комитета			
4	Разное			
1	«Экспериментальная деятельность дошкольников в ДОУ и дома»	Декабрь	Воспитатели	Аналитический материал. Протокол
2	«Особенности музыкального воспитания детей раннего возраста в условиях ДОО»			
3	Подготовка к новомуднему утренику			
1	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм»	Май	Воспитатели	Аналитический материал. Протокол
2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	«Очень многое мы можем, очень многое умеем!»			

Младшие группы

1	« Содержание психолого- педагогической работы с детьми 3-4 лет»	Сентябрь	Воспитатели Психолог Ст. медсестра	Протокол
2	«Эмоциональное здоровье вашего малыша»			
3	Выбор родительского комитета			
4	Разное			
1	«Экспериментальная деятельность дошкольников в ДОУ и дома»	Декабрь	Воспитатели	Протокол
2	Подготовка к новомуднему утренику			
3	Разное			
1	Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Май	Воспитатели	Протокол
2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	«Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм»			

Средние группы

1	« Содержание психолого- педагогической работы с детьми 4-5 лет»	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог.	Протокол
2	«Спорт в жизни ребёнка»			
3	Выбор родительского комитета			
4	Разное			
1	«Воспитание любви к родному городу»	Декабрь	Воспитатели Муз.руководитель.	
2	Подготовка к новомуднему утренику			
3	Разное			
1	Итоги воспитательно- образовательной работы за год.	Май	Воспитатели Физ. инструктор	

2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	«Экспериментальная деятельность дошкольников в ДОУ и дома»			

Старшие группы

1	« Содержание психолого- педагогической работы с детьми 5-6 лет»	Сентябрь	Воспитатели Психолог	Аналитический материал. Протокол
2	«Приобщение старшего дошкольника к здоровому образу жизни»			
3	Выбор родительского комитета			
4	Разное			
1	«Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатели	
2	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения.			
3	Подготовка к новогоднему утреннику			
1	Итоги воспитательно- образовательной работы за год.	Май	Воспитатели Мед.сестра	
2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	«Правильное питание ребёнка в летний период»			

Подготовительная группа

1	« Содержание психолого- педагогической работы с детьми 6-7 лет»	Сентябрь	Воспитатели	Протокол
2	Компьютер и дети: будьте осторожны!			
3	Выбор родительского комитета			
4	Разное			
1	«Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатели	Протокол
2	Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму».			
3	«Приобщение старшего дошкольника к здоровому образу жизни»			
4	Подготовка к новогоднему утреннику			
1	Итоги воспитательно- образовательной работы за год.	Май	Воспитатели Педагог – психолог	Аналитический материал. Протокол
2	Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе».			
3	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. (Приложение)

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

2.5.3 Система работы с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Работа с детской поликлиникой: - консультации врачей об усовершенствовании лечебно-оздоровительной работы в ДОУ, - совместное проведение «Дней здоровья», - участие в педсоветах, родительских собраниях.	В течение года	Заведующая Зам. руков. Воспитатели ст. медсестра, врачи-педиатры.	Обобщение материала Справка
2	Работа с ГИБДД, пожарной службой: - беседы о правилах безопасной жизнедеятельности дома, в детском саду, на дороге и других учреждениях, - проведение «Недели безопасности дорожного движения», - проведение совместных занятий по эвакуации при пожаре; - организация работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и террористических актов(приложение)	В течение года	Заведующая Зам. руков. Воспитатели инспектор ГИБДД, инспектор пожарной службы.	Обобщение материала Справка
3	Работа с детской библиотекой города: -экскурсия дошкольников в библиотеку; (приложение)	В течение года	Заведующая Зам. руков. воспитатели сотрудники библиотеки.	Обобщение материала Справка
4	Сотрудничество с музеями, кукольным театром: - участие в совместных мероприятиях, концертах, праздниках, - посещение театрализованных представлений(приложение)	В течение года	Заведующая Зам.руков. воспитатели сотрудники музея, кукольного театра	Обобщение материала Справка

2.6. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление реестра договоров	Январь	Завхоз
2	Работа по заключенным договорам (получение счетов)	Январь	Завхоз
3	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов, моющих средств и т. д.	В течение года	Завхоз Гл. бухгалтер
4	Осуществление заказов на приобретение мебели, спортивного инвентаря, инструментов и др.	В течение года	Завхоз
5	Участие в проведении инвентаризации: - материальных ценностей основных фондов; - древесных насаждений, сооружений и ограждений	В течение года	Завхоз

	прилегающей территории		
6	Постановка материальных ценностей на учет (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов-фактур и др.)	По мере приобретения	Завхоз
7	Закупка канцелярских и хозяйственных товаров	В течение года	Завхоз
8	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего годов	Декабрь	Завхоз
9	Заключение договоров о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	При смене материально-ответственного лица	Заведующий
10	Контроль за: -соблюдением правил техники безопасности и охраны труда -выполнению требований Закона РФ "Об образовании" по обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому, питьевому режимам); - противопожарному состоянию здания, -оснащенности пожарным оборудованием и инвентарем	В течение года	Заведующий Зам.руков. Завхоз Ст. медсестра
11	Контроль за выполнением: - приказов и распоряжений руководства ДОУ, вышестоящих организаций в соответствии с должностными обязанностями сотрудников ДОУ -заключений надзорных организаций.	В течение года	Заведующий Зам. руков. Завхоз
12	Составление отчетов: - по анализу работы ДОУ за месяц, квартал, год; - финансовым документам для бухгалтерии	Месяц, квартал, год	Завхоз Гл. бухгалтер
13	Осуществление контроля по направлениям: - санитарное состояние и содержание ДОУ; - соблюдение санитарно-гигиенических норм в групповых помещениях, пищеблоке, туалетах, медицинском кабинете, на крыше, в подвальных и складских помещениях; - целостность и техническое состояние имущества ДОУ - соблюдение воздушного, теплового, светового режимов; - экономное использование энерго и водоресурсов; - подготовка ДОУ к новому учебному году и осенне-зимнему сезону; - состояние прилегающей территории; - итоги инвентаризации.	В течение года	Заведующий Зам. заведующей Завхоз Ст. медсестра
14	Консультация с обслуживающим персоналом: «Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами»	Ноябрь	Завхоз
	«Правила обработки посуды, проветривания, смены белья»	Январь	Ст. медсестра
	«О соблюдении правил САНПИН в летний период»	Март	Ст. медсестра

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Пополнение групп УМК по основной образовательной программе «От рождения до школы», образовательной программы МБДОУ №8, Региональной программой (в соответствии с ФГОС)	В течение года	Заведующая, зам.руков., творческая группа,

2	Оформить информационные уголки для педагогического просвещения родителей об образовательных услугах, предоставляемых детским садом и данной группой на учебный год	В течение года	Воспитатели, специалисты
3	Разработка методических рекомендаций в соответствии с годовыми задачами	В течение года	
4	Сценарии праздников, досугов, театральных представлений, развлечений, презентации, положения конкурсов.	В течение года	
5	Разработка анкет для педагогов, родителей, как участников образовательного процесса	В течение года	
7	Картотека дидактических и сюжетно- ролевых игр	Октябрь	
8	Картотека дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию.	Январь	
9	Картотека музыкально-театрализованных игр	Февраль	
10	Обновить картотеки игр на воздухе, экспериментальной работы детей разных возрастных групп.	Март	
11	Картотека ситуаций и бесед по ПДД.	Апрель	

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.

Общее собрание работников

Согласовано с руководителем МБДОУ «Детский сад №8» Шахбанова М.И.

Протокол № 1 От «31»августа 2020г.

№	Содержание	Сроки	Ответств.	Итоговый документ
1	<p>1. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Утверждение проекта годового плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. О проведении инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>4. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>5. Об антикоррупционной деятельности ДОУ</p> <p>6. Новые рекомендации Роспотребнадзора по работе детских садов во время пандемии.</p>	Сентябрь		<p>Заведующая</p> <p>Зам. руководителя</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующая</p>
2	<p>1. Выполнение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка согласно ТК РФ</p> <p>2. О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.</p> <p>3. О стимулировании педагогов по итогам года.</p> <p>4. Знакомство сотрудников с графиком отпусков на 2021 год.</p>	Декабрь		<p>Заведующая</p> <p>Пред. ПК</p> <p>Ибрагимова М.А. – ст. медсестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Зам. руков.</p>
	<p>1. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>3. Переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников ДОУ.</p> <p>4. Итоги фронтальной проверки.</p> <p>5. Работа по благоустройству территории ДОУ: - Завоз земли, песка; - санитарная уборка территории, чистка</p>	Май		<p>Заведующая</p> <p>Пред. ПК</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Зам. руков.</p> <p>Воспитатели подг. групп</p> <p>Завхоз</p>

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.

Заседания Методического совета

Согласовано с руководителем МБДОУ «Детский сад №8» Шахбанова М.И.

Протокол № 1 От «31» августа 2020г.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Установочное заседание: Утверждение плана работы МС на 2020 – 2021 уч. год Обсуждение тем самообразования; Утвердить план и состав работы творческой группы	Октябрь	Заведующая, Зам. зав. Члены творческой группы	Протокол, аналитический материал
2.	Семинар – практикум "Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи".	Ноябрь		
3.	Подготовка к проведению новогодних утренников (сценарий, оформление зала и т.д.)	Декабрь		
4.	Обсуждение и утверждение кандидатур на проведение открытого показа занятий на КМО.	Январь		
5.	Семинар-практикум «Использование информационно-коммуникативных технологий воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, как условие повышения качества образования»	Март		
6.	Оформление документации по работе МС	Апрель		
7.	Заседание совета по подведению итогов работы за прошедший учебный год: - итоги выполнения годового плана работы; итоги обследования детей; -выявление возникших проблем и трудностей; поиск новых путей и способов их решения.	Май		

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8»
на 2020-2021 уч. г.

Управляющий совет на 2020-2021г

Согласовано с руководителем МБДОУ «Детский сад №8» Шахбанова М.И.
Протокол № 1 От «31 »_августа 2020г.

План работы Управляющего совета на 2020-2021 учебный год.

№	Виды работы	Дата	Ответственные
1.	1. Утверждение плана работы Управляющего Совета на 2020-2021г. Выборы председателя и секретаря Управляющего совета. 2. Сводная информация о взаимодействии ДОУ с родительскими комитетами групп. 3. Перспективы развития ДОУ в 2020-2021 уч. г.	Октябрь	Заведующий Шахбанова М.И. Председатель УС
2.	1. Медицинское сопровождение образовательного процесса. 2. О подготовке дошкольного учреждения к зимнему периоду.	Ноябрь	Ст. Медсестра Завхоз
3.	1. Согласование Плана финансово хозяйственной деятельности дошкольного учреждения. 2. Об организации и проведении новогодних праздников. 3. О мероприятиях по профилактике коронавируса, гриппа и ОРВИ в эпидсезоне 2020-2021уч.г.	Декабрь	Председатель УС Заведующий Ст. медсестра Зам.руковод
4.	1. Об итогах работы за 1 полугодие учебного года 2. Об итогах исполнения бюджета. 3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда.	Январь	Заведующий Гл. Бухгалтер Зам.зав

5.	1. Отчет руководителя ДООУ по итогам учебного года. 2. Подведение итогов работы Управляющего совета ДООУ за 2020/2021 учебный год. 3. Составление проекта плана работы Управляющего совета ДООУ на 2021/2022 учебный год.	Май	Заведующий Председатель УС Члены УС Ст.медсестра
----	---	-----	---

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.
Согласовано с руководителем МБДОУ «Детский сад №8» Шахбанова М.И.
Протокол № 1 От «31»августа 2020г.

Совещания при руководителе.

Дата	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования 2. Организация воспитательно-образовательной работы в ДООУ (организация занятий, организация совместной деятельности вне занятий, составление плана воспитательно-образовательной деятельности в группах) 3. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 4. О проведении аттестации педагогов 5. О заболеваемости в ДООУ. Анализ по COVID-19.	Заведующий Зам.зав. Медсестра
Октябрь	1. Об организации питания в ДООУ. 2. О рейде по выполнению инструкции по ОЖ и ЗД. 3. Подготовка к зиме. 4. О заболеваемости в ДООУ. Анализ по COVID-19.	Заведующий Ст. медсестра Завхоз
Ноябрь	1. Результаты контроля: а) соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса; б) Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 2. Организация внедрения дистанционных технологий. 3. О заболеваемости в ДООУ. Анализ по COVID-19.	Заведующий Зам.зав. Ответственный по ГО Гл. Бухгалтер

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к Новогодним утренникам. Утверждение графика Новогодних утренников. 2. О правилах противопожарной безопасности во время проведения Новогодних утренников. 3. Утверждение графика дежурств в Новогодние праздники. 4. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах. 5. О заболеваемости в ДОУ. Анализ по COVID-19 	Заведующий Гл. Бухгалтер Ст. медсестра Инспектор по ТБ
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет по заболеваемости за 2020 год в целом (Ф-85К). 2. Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря. 3. О состоянии работы по ГО и Пожарной безопасности. 4. Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества». 5. О выполнении норм питания в 2021 году. 6. О заболеваемости в ДОУ. Анализ по COVID-19. 	Заведующий Ст. медсестра Завхоз Зам. зав.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта). 2. Организация кружковой работы с детьми в ДОУ 3. О заболеваемости в ДОУ. Анализ по COVID-19. 	Заведующий Ст. медсестра Зам. зав. Муз. руков.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. 2. О правилах внутреннего трудового распорядка. 3. О результатах рейда по ОТ и ТБ. 	Заведующий Инспектор по ТБ
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы. 2. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2021 года. 3. Разное. 	Заведующий Медсестра Воспитатель
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О переходе на летний режим работы. 2. Организация выпуска детей в школу. 3. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал 2021 года. 	Заведующий Зам. зав. Воспитатели Члены комиссии
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О работе с родителями в летний период. 2. Соблюдение санэпидрежима в летний период. 3. Организация питания в летний период. 	Заведующий Ст. медсестра
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 2. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал 2021 г. 3. Разное. 	Заведующий Ст. медсестра
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ». 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Итоги работы коллектива в летний период. 4. Разное. 	Заведующий

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.

Педагогические советы

Согласовано с руководителем МБДОУ «Детский сад №8» Шахбанова М.И.

Протокол № 1 От «31»_августа 2020г

№	Тематика педагогического совета	Содержание работы по подготовке к педагогическому совету	Дата проведения	Ответственный
1	<p><u>Педагогический Совет №1</u> (установочный) План проведения педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Готовность дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году. Итоги смотра-конкурса. 3. Организация образовательно процесса в МБДОУ «Детский сад №8» в 2020 – 2021 уч.году. Годовые задачи на 2020 – 2021 уч.год. 4. Обсуждение и принятие годового плана работы, физкультурно – оздоровительных и профилактических мероприятий . 5. Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов. 6. Утверждение планов по самообразованию воспитателей. 7. Утверждение годового календарного учебного графика и нагрузки, режима дня, расписания НОД, плана работы специалистов, плана работы со школой, рабочих программ педагогов. 8. Обсуждение и внесение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс «Готовность детского сада к новому учебному году» . 2. Анализ образовательной работы за 2020-2021уч. г. 3. Разработка планов работы узких специалистов (инструктор по ФК, педагога - психолога, муз. рук.) 4. Составление графика повышения курсов квалификации педагогов. 5. Составление графика прохождения аттестации на 2020-2021 учебный год. 6. Разработка планов работы по самообразованию 7. Утверждение состава творческой группы. 	Август	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Зам. завед.</p> <p>Заведующая</p> <p>Зам. завед.</p> <p>Заведующая</p>

	<p>изменений в образовательную программу ДОУ на 2020-2021 уч.год.</p> <p>9. Рассмотрение и согласование творческой группы, консультационного центра, плана работы кружков и расписания кружковой работы.</p> <p>10 Обсуждение и утверждение комплексно-тематического планирования для групп общеразвивающего вида.</p> <p>11.Итоги педсовета</p>			
2	<p><u>Тематический педсовет № 2.</u> Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов по данной теме.</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Актуальность вопроса Сообщение о значении здорового образа жизни. (Газалиева С.Г.) 3. Справка по итогам тематической проверки 4.Использование ИКТ для повышения интереса детей к физкультуре и ЗОЖ. (Османова М.О.) 5.Организация предметно-развивающей среды по физическому воспитанию (Сулайбанова Х.К.) 6. Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщения их к ЗОЖ (Вурдиханова Т.Р). 7.Защита проектов «Если хочешь быть здоров» Нагметова Д.А. Магомедгаджиева М.М. 8. Обсуждение и принятие решения педсовета.</p>	<p>Консультация для воспитателей: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста». Ярахмедова Р.А.</p> <p>Консультация для родителей «Бережём здоровье с детства». Севзиханова С.Н. «Оздоровливаем ребёнка дома» Османова М.О.</p> <p>Смотр центров по ЗОЖ. Семинар практикум: Семинар – практикум "Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи".</p> <p>Тематический контроль: Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста.</p> <p>Панорама НОД: Квест-игра. «Путешествие по стране физкультуры и здоровья»</p>	Ноябрь	<p>Заведующая Зам.завед. Ярахмедова Р.А. Севзиханова С.Н.</p> <p>Физ.инстр. Османова М.О. Вурдиханова Т.Р. Сулайбанова Х.К.</p>
3	<p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <p>1.О выполнении решений предыдущего педсовета 2.Значение нравственно-патриотического воспитания</p>	<p>Консультация для воспитателей: «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Консультация для родителей: «Растить патриота для своей Родины»</p> <p>Тематический контроль: «Организация работы по социально-личностному развитию дошкольников: нравственно-патриотическое воспитание».</p>	Январь	<p>Зам.рук. Ярахмедова Р.А. Исахмедова З.С. Магомедова А.М. Магомедсаидова Р.Ш.</p> <p>Заведующая</p>

	<p>дошкольников в современных условиях. Газалиева С.Г.</p> <p>3. Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ. Ярахмедова Р.А.</p> <p>4. Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством квест-игры». Исахмедова З.С.</p> <p>5. Результаты тематической проверки «Организация работы по социально-личностному развитию дошкольников: нравственно-патриотическое воспитание».</p> <p>6. Представление и защита проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Магомедова А.М.</p> <p>8. Отчёты руководителя кружка «Люби свой край родной». Магомедсаидова Р.Ш.</p> <p>9. Обсуждение и принятие решения педсовета.</p>	<p>Папки-передвижки: Азбука патриотизма</p> <p>Панорама НОД: Квест-игра.</p> <p>Смотр-центра: «Уголок Юные патриоты».</p>		
4	<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО» Цель: способствовать внедрению в образовательный процесс ДОУ информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Решение предыдущего педсовета. 2. Актуальность использования ИКТ в ДОУ. Презентация «Возможности использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» Газалиева С.Г.</p> <p>3. Формирование у дошкольников основ информационной культуры Адуева С.М.</p> <p>4. Возможности использования ИКТ во взаимодействии с семьями воспитанников образовательного учреждения. Вурдиханова Л.Т.</p> <p>5. Подведение итогов и принятие решений.</p>	<p>Консультация для воспитателей: «Применение ИКТ в непосредственно образовательной деятельности в дошкольном учреждении» Алиева З.А.</p> <p>Консультация для родителей: «Использование ИКТ в работе с родителями». Алиева М.М.</p> <p>Семинар-практикум «Использование информационно-коммуникативных технологий воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, как условие повышения качества образования»</p> <p>Тематический контроль: «Использование ИКТ технологий в практике ДОУ».</p> <p>Панорама НОД: просмотр НОД с использованием ИКТ</p>	Март	<p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p> <p>Заместитель руководителя</p>
5	<p>Педагогический совет № 5. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач</p>	Подготовка материала к проведению педсовета	Май	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель заведующей</p>

	<p>годового плана.</p> <p>2. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>3. Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.</p> <p>4. Формирование основных направлений работы на следующий 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p>			<p>Воспитатели возрастных групп, Специалисты Ст.медсестра</p> <p>Заведующая</p>
--	--	--	--	---

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020- 2021 уч. г.

Семинары

Согласовано с руководителем МБДОУ «Детский сад №8» Шахбанова М.И.

Протокол № 1 От «31 »_августа 2020г

№	Тема	Сроки	Ответственные
Семинар практикум	<p>Семинар – практикум</p> <p>"Формирование здорового образу жизни у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ".</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать и закреплять профессиональные знания, умения и навыки педагогов в работе с детьми по сохранению и укреплению здоровья. - Формировать у педагогов мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье воспитанников. - Дать представление педагогам о современных проблемах в вопросах физического воспитания. 	Ноябрь	<p>Зам. заведующей Физ. инструктор Творческая группа</p>

Семинар - практикум	<p>Семинар-практикум «Использование информационно-коммуникативных технологий воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, как условие повышения качества образования» Цель: познакомить педагогов с применением ИКТ в ДОУ с целью развития детей, родителей и педагогов, познакомить присутствующих с основными сайтами, которые облегчат работу по поиску необходимой информации. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить коллег с методами и приемами использования информационно коммуникационных технологий; - Формировать желание коллег оценивать уровень интеграции своей педагогической деятельности в информационную образовательную среду, анализировать возможности ИКТ; -Выбирать и использовать инструменты ИКТ, электронные образовательные ресурсы в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности. -Довести информацию о соответствующих санитарные правила и нормы (<i>СанПиН</i>). 	Март	Зам. заведующей Творческая группа Воспитатели
---------------------	---	------	---

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.

Консультации для воспитателей

Согласовано с руководителем МБДОУ «Детский сад №8» Шахбанова М.И.

Протокол № 1 От «31 »_августа 2020г

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Проведение диагностики (мониторинг) Создание условий для адаптации детей в дошкольном учреждении Новые рекомендации Роспотребнадзора по работе детских садов во время пандемии.	Сентябрь	Заведующая Зам. Заведующей Психолог Ст. медсестра
2.	Планирование и организация проведения прогулки с детьми в ДОУ.	Октябрь	Зам. Завед.
3.	Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду	Ноябрь	Педагог-психолог.

4.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Ярахмедова Р.А.
5.	Права ребёнка надо знать и соблюдать.	Декабрь	Зам. Завед.
6.	Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников.	Январь	Зам. Завед.
7.	Применение ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ	Март	Магомедгаджиев а М.М.
8.	Адаптация первоклассников в школе.	Апрель	Педагог психолог
9.	Организация работы в летний период.	Май	Зам. Завед.

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.

Консультации для родителей

Согласовано с руководителем МБДОУ «Детский сад №8» Шахбанова М.И.

Протокол № 1 От «31» августа 2020г

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду	Сентябрь	Ст. медсестра
2.	Роль родителей в процессе адаптации детей в младшая группа.	Октябрь	Педагог-психолог

3.	Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей?	Октябрь	Ст. медсестра
4.	Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	Ноябрь	Севзиханова С.Н.
5.	Оздоровливаем ребёнка дома.	Декабрь	Инструктор по физ. культуре
6.	Растить патриота для своей Родины	Январь	Зам. заведующей
7.	Профилактика простудных заболеваний	Февраль	Ст. медсестра
8.	Использование ИКТ в работе с родителями	Март	Алиева М.М.
9.	Профилактика кишечных заболеваний	Май	Ст. медсестра.

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8 на 2020-2021 уч. г.

План родительского комитета на 2020-2021 г

Согласовано с руководителем МБДОУ «Детский сад №8» Шахбанова М.И.

Протокол № 1 От «31»_августа 2020г

План работы родительского комитета МБДОУ №8
на 2020-2021 учебный год.

Задачи родительского комитета:

- содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- организация и проведение обще-садовых мероприятий;
- сотрудничество с органами управления детского сада, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- содействие в обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам.

- в укреплении хозяйственной и материальной базы детского сада: организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, благоустройстве и озеленении участка, изготовлении пособий.

№	Тематика заседаний	Дата	Ответственные
1.	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Октябрь	Председатель родительского комитета
2.	Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях (Закон РФ «Об образовании» в части, касающейся родителей). Обсуждение и принятие новой редакции локальных актов на общем родительском собрании (Положение о родительском собрании, Положение о родительском комитете).		
3.	Организация и проведение субботника.	Апрель Май	Члены родительского комитета
4.	Помощь в оснащении предметно-развивающей среды	В течение года	Члены родительского комитета
5.	Помощь в организации и проведении новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Обеспечение дошкольников подарками.	Декабрь	Члены родительского комитета
6.	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества. (Веселые старты для пап).	Февраль	Члены родительского комитета
7.	Подготовка к празднованию 8 Марта. Организация и проведение чаепития для мам и бабушек.	Март	Члены родительского комитета
8.	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей- выпускников из детского сада.	Май	Члены родительского комитета
9	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ в 2020-2021 уч. году. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период.	Июнь	Члены родительского комитета
10	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника.	Июль	Члены родительского комитета

11	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста в реализации ФГОС ДО.	Август	Члены родительского комитета
----	--	--------	------------------------------

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.

Внутренняя система контроля.

Согласовано с руководителем МБДОУ «Детский сад №8» Шахбанова М.И.

Протокол № 1 От«31» августа 2020г.

Оперативный контроль:			
Санитарное состояние групп	Ежеквартально	Заведующая Зам. Заведующей Ст.медсестра	Справка
Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка

		Завхоз.	
Состояние документации воспитательно-образовательной работы.	1 раз в месяц	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Проведение УГГ.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Уровень педагогического мастерства и состояния воспитательно-образовательной работы с аттестуемыми педагогами.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Соблюдение питьевого режима.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Справка
Выполнение инструкций и правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующая Пред.профком.	Справка
Соблюдение режима двигательной активности.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей Ст.медсестра	Справка
Организация питания в группах.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей Ст.медсестра	Справка
Использование физкультминуток в течение дня.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Анализ заболеваемости детей	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей Ст. медсестра	Справка
Организация и проведение НОД.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Планирование регионального компонента.	1 раз в месяц	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Тематический контроль:			
«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующая Зам. Заведующей	Справка на педсовете
«Организация работы по социально-личностному развитию дошкольников: нравственно-патриотическое воспитание»	Январь	Заведующая Зам. Заведующей	Справка на педсовете
«Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ».	Март	Заведующая Зам. Заведующей	Справка на педсовете
Фронтальный контроль:			
«Организация образовательной деятельности». Документация. Диагностика Работа узких специалистов	Май Подготовительные группы	Заведующая Зам. Заведующей	Справка на педсовете
Предупредительный:			
Соблюдение двигательного режима	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка

Выполнение режима дня	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Санитарное состояние участков	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей Ст. медсестра	Справка
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Организация работы с родителями.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Формирование КГН.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Сервировка столов для приема пищи.	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Проведение подвижных игр	В течение года	Заведующая Зам. Заведующей	Справка
Проведение гимнастики после сна.	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Справка
Проведение закаливающих процедур	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Справка
Выполнение режима проветривания	В течение года	Заведующая Зам. заведующая	Справка
Организация дневного сна	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Справка
Организация дежурств	В течение года	Заведующая Зам. заведующей	Справка

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.

План работы по преемственности дошкольного и начального образования на 2020-2021г

Согласовано с руководителем Протокол № 1 От «31»_августа 2020г

Цели:

1. Подготовка детей к школе
2. Соблюдение преемственности на уровне детский сад - школа
3. Совершенствование единого образовательного пространства

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и высказыванию:

- по умению связно и последовательно излагать свои мысли
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему
 - развитие фонематического слуха
2. Совершенствовать приёмы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности за выполнение заданий и поручений взрослых
 3. Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей
 4. Психологическая подготовка детей к школе
 5. Родительский всеобуч по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни

Организационная работа			
1	Экскурсия и целевые прогулки в школу: Присутствие на торжественной линейке» посвященной началу учебного года	1 сентября	Руководитель, воспитатели групп
2	Знакомство со зданием школы (классы, библиотека, спортзал)	Октябрь - апрель	
3	Участие детей подготовительной группы в Празднике Букваря	По плану МБОУ №51	Воспитатели учительнач. классов
4	Выставка рисунков учащихся 1 класса и детей подготовительной группы на тему «Пусть всегда будет солнце»	Апрель - июнь	Руководитель, завуч, учитель, воспитатели
Методическая работа			
1	Изучение и сравнительный анализ программ ДОУ и школы	Август - сентябрь	
2	Взаимопосещение занятий и уроков в 1 классе: чтение, русский язык «Опрос детей и работа с малоактивными детьми»; Математика - «Разнообразии приемов и методов обучения»; Рисование - «Развитие творческих способностей»; Физкультура - «Двигательная активность детей на уроке». Посещение занятий в подготовительной группе: Развитие речи - «Качество речевой и звуковой подготовки»; Математика - «Методика проведения занятий»; Рисование - «Развитие творческих способностей»; Физкультура - «Общая моторная плотность занятия»	В течение года	
3	Итоги успеваемости учащихся 1 класса	январь	

Работа с родителями			
1	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных	Сентябрь	Воспитатели

2	учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе». Тематические выставки: Готовим детей к школе	Октябрь	
3	« Портфолио дошкольника и уголок школьника»	Февраль	
4	Анкетирование родителей по теме: «Готов ли ваш ребенок к школе»	Март	
5	«Что должен знать и уметь будущий первоклассник? »	Апрель	
6	Повышать экологическую культуру родителей (беседы, консультации, стенды, папки - передвижки)	Систематиче ски	Воспитатели

Руководитель МБДОУ №8

Шахбанова М.И

Директор МБОУ №51

Ильясов В. И.

План работы творческой группы МБДОУ «Детский сад № 8» по патриотическому воспитанию на 2020 - 2021 учебный год

Согласовано с руководителем Протокол № 1. От «31» августа 2020г.

Задачи:

- формирование любви к родной стране, республике, малой родине, семье, городу, детскому саду.
- формирование любви к культурному наследию своего народа.
- формирование чувства ответственности и гордости за достижения родной страны.
- формирование чувства: толерантность, уважения к другим народам их традициям, культуре.
- воспитание чувства сопричастности с жизнью страны.

<u>Мероприятия</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
Работа с педагогами		
Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий. Выборы председателя и секретаря рабочей группы	Сентябрь	Зам. рук. творческая группа
Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО.	Октябрь	Зам. рук. творческая группа
Работа с молодыми специалистами. Разработка памятки о важности патриотического воспитания.	Ноябрь	Зам. рук. творческая группа
Разработка сценарий, развлечений, оформление альбомов, стендов.	Декабрь	Зам. рук. творческая группа
Оформление стенда «Люби свою Родину» Подбор методического материала по нравственно-патриотическому воспитанию.	Январь-февраль	Зам. рук. творческая группа
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.	Март	Зам. рук. творческая группа
Консультация для воспитателей «Растим патриотов»	Апрель	Зам. рук. творческая группа
Мой родной город. Организация фотовыставки о достопримечательностях родного города. Проект в старшей группе.	Май	Зам. рук. творческая группа

Состав творческой группы ДОУ

Председатель ТГ – зам. руководителя Газалиева С.Г.

Члены ТГ - Слободчикова Т.М, Вурдиханова Л.Т, Ярахмедова Р.А., Османова М.О.

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.

План работы по ОБЖ на 2020-2021г

Согласовано с руководителем

Протокол № 1. От «31» августа 2020г

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников.	Сентябрь	Руководитель Шахбанова М.И
3	Оперативный контроль безопасности использования оборудования, мебели, ТОО.	Октябрь	Зам.руководителя
4	Проведение занятий по ОБЖ	В течении года	Воспитатели групп
5	Инструктажи с воспитанниками	Ежедневно	Воспитатели специалисты ДОУ
6	Контроль за ведением журналов инструктажей.	Еженедельно	Руководитель Шахбанова М.И Зам.руководителя
7	Оформление консультаций, папок -передвижек по ОБЖ для родителей.	В течение года	Воспитатели групп
8	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	Ежедневно	Воспитатели групп
		Ежемесячно	Руководитель Шахбанова М.И Завхоз Гусенова С.Г ст. медсестра Ибрагимова М.А дворник
10	Ведение документации (тетрадей приёма детей, журнал проведения экскурсий и т.д.)	Ежедневно	Все воспитатели специалисты ДОУ
11	Издание буклетов по ОБЖ	В течение месяца	Зам.руководителя Воспитатели
12	Рассматривание альбома с детьми «Люди героической профессии»	Май	Воспитатели старших дошкольных групп
13	Беседа с детьми «Безопасный путь домой»	Май	Воспитатели Подготовит. дошкольных групп

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8 на 2020-2021 уч. г.

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021г

Согласовано с руководителем Протокол № 1 От «31 »_августа 2020г

План совместной работы МБДОУ №8 с ГИБДД

Цель: установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической

работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год.

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Принять участие в акции «ПДД — наши верные друзья» среди детей и родителей.	В течение года	Инстр. по ф/к Османова М.О
2	Проведение познавательных занятий по ПДД	В течение года	Воспитатели
3	Организация целевых прогулок по микрорайону	В течение года	Воспитатели
4	Проведение музыкально-спортивных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	По плану специалистов	Муз.РукСлободчикова Т. ф/кОсманова М.О
5	Проведение родительских собраний	В течение года	Зам рук.
6	Оформление стендов для родителей по ПДД	В течение года	Воспитатели
7	Оформление фотовыставки: «Азбука безопасности»	Май	Зам рук.
ГИБДД			
1	Приглашение инспектора ГИБДД, для беседы с сотрудниками ДОУ	Сентябрь	Зам рук.
2	Консультация по разметке территории ДОУ	Май	Инстр .по ф/к Османова М.О
ШКОЛА			
1	Совместный конкурс рисунков: «Правила дорожного движения знаем как таблицу»	Январь	Зам рук. Воспитатели
2	Викторина: «Наш друг — светофор»	Апрель	Воспитатель подг. гр.
3	Конкурс стихов про ПДД	Май	Воспитатели, Зам рук.
Центральная детская библиотека			
1	Экскурсия в библиотеку, знакомство с книгами по данной теме	Февраль	Воспитатели, библиотекарь
2	Беседа с детьми подготовительной группы « Мы любим сказки»	Апрель	Воспитатели, библиотекари
3	Консультация библиотекаря для педагогов: «Детские книги о ПДД»	Декабрь	Библиотекарь
Работа с родителями			
1	Консультативная работа	В течение года	Воспитатели, Специалисты
2	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД	Сентябрь	Воспитатели
3	Участие родителей в занятиях (рассказ папы водителя, как мешают на дорогах безграмотные пешеходы)	По плану	Воспитатели

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.

План работы по пожарной безопасности на 2020-2021г

Согласовано с руководителем

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Руковод.М.И Шахбанова
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Руковод.М.И Шахбанова Зам. Рук. Завхоз Гусенова С.Г
3	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Руковод. М.И Шахбанова Завхоз Гусенова С.Г Пожарный инспектор
4	Разработка тематических планов по образовательной области	Октябрь ноябрь	-Зам. рук.
Работа с детьми			
1	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам - расскажи другому	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели Инструктор по физ-ре Османова М.О
3	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальные Руководители Слободчикова Т.М Кочеткова Р.Р
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит - не горит • Кому что нужно для работы?	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных ^ групп

6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Зам.рук. Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Руковод .М.И Шахбанова Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Зам.рук. Ст. медсестра Ибрагимова М.А. Воспитатели
9	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальные Руководители Слободчикова Т.М Кацакаева В.В
10	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную - знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	В течение года	Зам.рук. Воспитатели ст. и под.групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Зам.рук. Завхоз Гусенова С.Г
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Ибрагимова М.А Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Руковод.М.И Шахбанова Зам.рук. Завхоз Гусенова С.Г Воспитатели Ст. медсестра Ибрагимова М.А

Цель:

Создание системы физкультурно - оздоровительных мероприятий, позволяющих эффективно решать задачи охраны и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни воспитанников через обеспечение взаимодействия МБДОУ и семьи.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям путем закаливания.
- формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
- воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости
- Повышение уровня физической готовности
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач и выполнение ФГОС ДО возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закаливания). Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы и лечебно - профилактических мероприятий.

Оздоровительная система строится с учетом особенностей возраста, физического развития и здоровья воспитанников и содержит следующие элементы:

1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей;
2. Организация двигательного режима;
3. Охрана психического здоровья;
4. Лечебно-профилактическая работа;
5. Оздоровительная работа.

1. Организация режима и комплексная диагностика состояния здоровья детей.**Задачи:**

1. Создание комфортного режима пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Организация жизни детей в адаптационный период.

3. Определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным, половым особенностям воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявления факторов риска для их здоровья и развития:

- создание здоровьесберегающей среды, таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность детей во время занятий, позволили бы отодвинуть утомление и избежать переутомление;
- изучение новейшей литературы по использованию оздоравливающей технологии.

4. Исследование состояния здоровья детей специалистами детской поликлиники, выявление функциональных нарушений:

- осмотр детей специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медсестрой, определение группы здоровья.

5. Отслеживание успешности обучения, воспитанников с целью диагностического наблюдения за их развитием, диагностирование общего уровня физической подготовленности в начале и в конце учебного года.

2. Организация двигательного режима.

Под руководством взрослых ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности.

1. Утренняя гимнастика (ежедневно 5-7 мин.)

- традиционная форма (комплекс ОРУ);
- обыгрывание сюжета;
- подвижные игры с разным уровнем подвижности;
- с элементами ритмики;
- оздоровительный бег (на воздухе);

2. Физкультурные занятия :

- тематические;
- комплексные;
- сюжетные;
- игровые;
- на свежем воздухе;
- контрольно-учетные.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры детей на физкультурных занятиях. В каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием;
- в среднем возрасте развить физические качества (выносливость, силу);
- в старших группах - оформить потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

3. Подвижные и музыкальные игры в первой и второй половине дня (20-30 м.)

4. Корректирующая гимнастика после дневного сна (ежедневно 3-5 мин.)

5. Физкультминутки.

6. Самостоятельная двигательная деятельность.

7. Организация активного отдыха (спортивные досуги и развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы и т.д.).

3. Охрана психического здоровья

Задачи:

1. создание условий, обеспечивающих психическое, физическое здоровье, эмоциональный комфорт;
2. обеспечение психологического комфорта и легкой, безболезненной адаптации детей к дошкольному учреждению.
3. диагностика и своевременная коррекция функциональных изменений в состоянии здоровья, развития речи и в формировании психологического статуса дошкольников.

4. Обеспечение психологического комфорта ребенка с целью сохранения физического и психического здоровья, которое включает:

- эмоциональное благополучие (преобладание в процессе жизнедеятельности позитивных эмоций),

- позитивная Я-концепция (положительное самовосприятие, самоотношение, самооценка),
- благополучие и успешность в сфере общения и взаимоотношений (принятие ребенка родителями, сверстниками и педагогами).

Индивидуальные и групповые занятия направлены на коррекцию познавательных процессов и эмоциональной сферы.

На занятиях используются:

- Психодиагностика.
- Элементы релаксации.
- Психогимнастика.
- Элементы музыкотерапии, сказкотерапии и смехотерапии.

4. Лечебно-профилактическая работа

Задачи:

1. Обеспечить индивидуальные меры укрепления здоровья детей.
2. Профилактика инфекционных заболеваний.

Лечебно-профилактическая работа в детском саду строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма.

Профилактическая работа

1. Контроль за состоянием здоровья детей.
2. Контроль за состоянием осанки и свода стопы.
3. Контроль за правильным дыханием на занятиях физкультуры, утренней гимнастики.
4. Подбор мебели в соответствии с ростом ребенка.
5. Витаминотерапия.
6. Кварцевание.
7. Сбалансированное питание.
8. Чесочно-луковые закуски.
9. Употребление соков, фруктов, овощей, витаминных салатов.
10. Ароматизация помещений (чесночные букетики).

Обеспечить эффективную физкультурно-оздоровительную работу можно только при условии сотрудничества медицины и педагогики.

Мероприятия комплексного плана лечебно-профилактической работы осуществляется медицинскими работниками.

5. Оздоровительная работа

Развитие движений в полной мере не обеспечивает укрепление здоровья, рекомендуется закалять детей ввиду того, что адаптация к температурным перепадам идет сложно, дети часто болеют простудными заболеваниями.

Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур. Закаливающие мероприятия, как важная составная часть физической культуры, содействует созданию привычек здорового образа жизни.

Система закаливания ежегодно корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с результатами и имеющимися условиями.

Эффективные закаливающие процедуры:

1. Утренняя гимнастика в облегченной форме + босохождение + воздушные ванны.
2. Обширное умывание прохладной водой.
3. Полоскание рта и горла прохладной водой.
4. Массаж лица, шеи, рук, ног, стоп.
5. Самомассаж стоп.
6. Босохождение по профилактическим дорожкам.
7. Физическое занятие на воздухе.
8. Босохождение по траве (лето).
9. Игры с водой во время прогулки (лето).
10. Воздушные ванны (ультрафиолетовые лучи, лето).
11. Ежедневные оздоровительные прогулки.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является **прогулка**. Для того, чтобы она действительно давала эффект, виды деятельности на прогулке меняются в зависимости от предыдущего занятия. Так после занятия, на котором

дети сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижных игр; после физкультурных, музыкальных мероприятий - с наблюдения, спокойных игр и т. д.

Вторая группа раннего возраста

Задачи:

1. Приобщать ребёнка к здоровому образу жизни.
2. Формировать навыки охраны личного здоровья.
3. Поддерживать (поощрять) потребность в самостоятельной двигательной активности.

В период адаптации важно не навредить ребёнку. На первоначальном этапе все закаливающие мероприятия необходимо начинать с чтения потешек, применять игровые приёмы. Мероприятия целесообразнее проводить небольшими подгруппами, с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей. Игры тактильного характера вводятся с целью снятия внутреннего напряжения ребёнка и развития мелкой моторики.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Время</i>
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период	сентябрь-ноябрь	воспитатель	в течение года
1.2.	Прием детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявление жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	
1.3.	Создание комфортного режима		воспитатель	
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 3-5 мин	воспитатель	в течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно		
2.3.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	3 раза в неделю 10 мин. (в зале)		
2.4.	Подвижные игры: - бессюжетные; - сюжетные; - игры-забавы	ежедневно 2 раза в день по 5-7 мин.	воспитатель	
2.5.	Музыкально-ритмические движения	на музыкальных занятиях 6-8 мин.	воспитатель, музыкальный руководитель	
2.6.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., физинструктор воспитатели	
2.7.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 3 мин.	воспитатель	
2.8.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	ежедневно		
2.9.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10-15 мин.		
2.10.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)		

2.11.	День здоровья	сентябрь, январь, май		3 раза в год	
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ					
3.1.	Использование приемов релаксации, музыкальные паузы и т.д.	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года	
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
4.1.	Аромотерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно		в холодный период года	
4.2.	Витаминные салаты				
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник	воспитатель	в течение года	
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель		
4.5.	Витаминизация питья витамином С		медсестра, повар		
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето	
5.2.	Воздушные и солнечные ванны				
5.3.	Босоножье: ходьба и бег по ковру в носках			ежедневно 5-10 мин.	в течение года
5.4.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна			ежедневно	
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ					
1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, воспитатель	в течение года	
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ					
1	Здоровьесберегающие процедуры	ежедневно	педагоги	в течение года	
2	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции		в период адаптации	
8 ЗАКАЛИВАНИЕ					
8.1.	ВОЗДУХОМ				
8.1.1	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна	
8.1.2	Босохождение				
8.1.3	Сон без маечек			в летний период	
8.1.4	Прогулка			в течение года	
8.2.	ВОДОЙ				
8.2.1	Мытье рук, лица	ежедневно	воспитатели	несколько раз в день	
8.2.2	Обливание ног	в летний период		после дневной прогулки	
8.2.3	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи	
8.3.	СОЛНЦЕМ				

8.3.1	Солнечные ванны: - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года
-------	---	-----------	-------------	---

МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Формировать навыки здорового образа жизни, закреплять потребность в чистоте и аккуратности.
2. Формировать навыки культурного поведения; добиваться понимания детьми предъявляемых им требований.
3. Знакомить детей с факторами, влияющими на их здоровье.
4. Воспитывать потребность в двигательной активности.

Со второй младшей группы используются социоигровые методы работы, что является основным фактором для создания здоровьесберегающей среды. В сочетании с контрастными воздушными ваннами для детей младшего дошкольного возраста полезно использовать игровые дорожки (разные коврики, ребристые доски, лесенки и т.д.). Применение этих снарядов не только делает процедуру интересной, но и развивает двигательную активность детей.

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственный исполнитель	Время
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
1.2.	Создание комфортного режима		воспитатель	
1.3.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Подвижные игры во время утреннего приема детей	ежедневно 5-10 мин.	воспитатель	в течение года
2.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 мин.		
2.3.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	2 раза в неделю 15 мин. (в зале)		
2.4.				
	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук. ,физинструктор воспитатели	
2.5.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день по 7 мин.	воспитатель,	
2.6.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 3 мин.		

2.7.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатель		
2.8.	Гимнастика после сна	ежедневно			
2.9.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)			
2.10.	Оздоровительный бег	ежедневно 3 мин.			
2.11.	Физкультурный досуг	по 10-15 мин.			1 раза в месяц
2.12.	Спортивный праздник	по 10-15 мин.			1 раза в месяц
2.13.	День здоровья	сентябрь, январь, май			3 раза в год
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ					
3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года	
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
4.1.	Аромотерапия	ежедневно	воспитатель	в холодный период года	
4.2.	Витаминные салаты				
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник		в течение года	
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель		
4.5.	Витаминизация питья витамином С		медсестра, повар		
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето	
5.2.	Воздушные и солнечные ванны				
5.3.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам			1 половина года 2 половина года	
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ					
6.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, ст. воспитатель, педагоги	в течение года	
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ					
7.1.	Здоровьесберегающие процедуры	ежедневно	педагоги	в течение года	
7.3.	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции		в период адаптации	

8. ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.ВОЗДУХОМ				
8.1.1	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	
8.1.2	Босохождение	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.3	Сон без маечек			
8.1.4	Прогулка			
8.2.	ВОДОЙ			
8.2.1	Мытье рук и лица	ежедневно	воспитатели	
8.2.2	Обливание ног	в летний период	воспитатели	после дневной прогулки
8.2.3	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи
8.3.	СОЛНЦЕМ			
8.3.1	Солнечные ванны: - местное воздействие - Общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи:

1. Закреплять потребность в чистоте и аккуратности, продолжать формировать навыки культурного поведения.
2. Продолжать знакомить с факторами, влияющими на здоровье.
3. Развивать умение осознать и сформулировать свои переживания, потребности, желания.
4. Формировать элементарные представления о видах спорта.

В средней группе контрастное закаливание в форме воздушных ванн сочетается с оздоровительным бегом после дневного сна. Перебежки из холодного помещения в тёплое проводятся в играх «Самолётики», «Перелётные птицы» и т.д.

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственный исполнитель	Время
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
1.2.	Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе		воспитатель	май-сентябрь
1.3.	Создание комфортного режима			воспитатель
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Подвижные игры во время	ежедневно		

	утреннего приема детей	5-10 мин.			
2.2.	Утренняя гимнастика	ежедневно 7 мин.	воспитатель	в течение года	
2.3.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	2 раза в неделю 20 мин. (в зале)			
2.5.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., воспитатели		
2.6.	Совместная музыкально-спортивная деятельность на открытом воздухе	2 раза в год	муз.рук., физинструктор воспитатели		
2.7.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день 7-10мин.	воспитатель, муз.рук.		
2.8.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 5 мин.	воспитатель		
2.9.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатель		
2.10.	Гимнастика после сна	ежедневно			
2.11.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)			
2.12.	Оздоровительный бег	ежедневно 10 мин.			
2.13.	Физкультурный досуг	20 мин.			
2.14.	Спортивный праздник	20 мин.			1 раза в месяц
2.15.	День здоровья	сентябрь, январь, май			3 раза в год
2.16.	Походы, экскурсии	20 мин.	воспитатели		1 раз в месяц
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ					
3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.		в течение года
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
4.1.	Аромотерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно	воспитатель	в холодный период года	
4.2.	Витаминные салаты				
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник		в течение года	
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель		
4.5.	Витаминизация питья витамином С		медсестра, повар		
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
5.1.	Игры с водой и песком			лето	
5.2.	Воздушные и солнечные ванны				
5.3.	Полоскание рта водой			в течение года	

	комнатной температуры после каждого приема пищи	ежедневно	воспитатель	
5.4.	Умывание прохладной водой			лето
5.5.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам и ребристым дорожкам; - оздоровительный бег после дневного сна; - упражнения на профилактику плоскостопия.			в течение года
5.6.	Профилактические упражнения для глаз	ежедневно	воспитатель	В течение года
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ				
1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, педагоги	в течение года
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
7.1.	Здоровьесберегающие процедуры			
7.2.	Дыхательная гимнастика по П.Н.Стрельниковой			
		ежедневно	педагоги	в течение года
7.3	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции	педагоги	в период адаптации
8. ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	ВОЗДУХОМ			
8.1.1	Воздушные ванны			после дневного сна
8.1.2	Босохождение	ежедневно	воспитатели	в летний период
8.1.3	Сон без маечек			в течение года
8.1.4	Прогулка			
8.2.	ВОДОЙ			
8.2.1	Мытье рук и лица	ежедневно		несколько раз в день
8.2.2	Расширенное умывание (шея, верхние части груди и предплечий)		воспитатели	после дневной прогулки
8.2.3	Обливание ног	в летний период		
8.2.4	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи
8.2.5	Полоскание горла	ежедневно		после второго завтрака или полдника
8.3.	СОЛНЦЕМ			
8.3.1	Солнечные ванны: - местное воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в

	- общее воздействие			холодное время года
--	---------------------	--	--	---------------------

СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Способствовать накоплению знаний о факторах, влияющих на здоровье человека.
2. Формировать позитивное отношение к гигиеническим навыкам, соотносить знания детей о культуре тела и психогигиене с реальными действиями в повседневной жизни.
3. Способствовать формированию представлений о душевной красоте и душевном здоровье человека.
4. Стимулировать ребёнка активно включаться в процесс физического развития.

Контрастные воздушные ванны после дневного сна в старшей группе проводятся в сочетании с выполнением различных заданий на развитие воображения и элементов творчества, со словесным сопровождением для дополнительной тренировки голосового аппарата.

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственный исполнитель	Время
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с обязательным осмотром, термометрией и выявлением жалоб родителей	ежедневно	воспитатель, медсестра	в течение года
1.2.	Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе		воспитатель	май-сентябрь
1.3.	Создание комфортного режима			
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		воспитатель	в течение года
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
2.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин.	воспитатель	в течение года
2.2.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	3 раза в неделю 25 мин. (2 раза в зале, 1 раз на улице)	физинструктор воспитатель	
2.4.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., физинструктор воспитатели	
2.5.	Совместная музыкально-спортивная деятельность на открытом воздухе	2 раза в год	муз.рук., физинструктор воспитатели	
2.6.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день по 10 мин.	воспитатель	
2.7.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности	воспитатель	

		занятий, 5-7 мин.		
2.8.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	воспитатель	
2.9.	Гимнастика после сна	ежедневно	воспитатель	
2.10.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)		
2.11.	Оздоровительный бег	ежедневно 15 мин.		
2.12.	Физкультурный досуг	25 мин.		1 раза в месяц
2.13.	Спортивный праздник	25 мин.		1 раза в месяц
2.14.	Элементы спортивных игр	ежедневно		
2.15.	День здоровья	сентябрь, январь, май		3 раза в год
2.16.	Походы, экскурсии	20 мин.	1 раз в месяц	
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ				
3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года
4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
4.1.	Ароматерапия «Чесночные киндеры»	ежедневно	воспитатель	в холодный период года
4.2.	Витаминные салаты			в течение года
4.3.	Сок, фрукты			второй завтрак, полдник
4.4.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель	
4.5.	Витаминация питья витамином С			медсестра, повар
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето
5.2.	Воздушные и солнечные ванны			в течение года
5.3.	Полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приема пищи			лето
5.4.	Умывание прохладной водой			
5.5.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам и ребристым дорожкам; - оздоровительный бег после дневного сна; - упражнения на профилактику плоскостопия.	ежедневно	воспитатель	в течение года
5.6.	Профилактические упражнения для глаз	ежедневно	воспитатель	В течение года
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ				

6.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, ст. воспитатель, педагоги	в течение года
6.2.	Диспансеризация	Раз в год	медсестра, поликлиника	март-апрель
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
7.1.	Здоровьесберегающие процедуры.	ежедневно	педагоги	в течение года
7.2.	Музыкатерапия	1 раз в неделю	муз.рук.	
7.3.	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции	педагоги	в период адаптации
8. ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	ВОЗДУХОМ			
8.1.1.	Воздушные ванны	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.2.	Босохождение			в летний период
8.1.3.	Сон без маечек			в течение года
8.1.4.	Прогулка			после дневного сна
8.1.5.	Сухое растирание махровой варежкой	ежедневно		
8.2.	ВОДОЙ			
8.2.1.	Мытье рук и лица	ежедневно	воспитатели	несколько раз в день
8.2.2.	Расширенное умывание (шея, верхние части груди и предплечий)	в летний период		после дневной прогулки
8.2.3.	Обливание ног	в летний период		
8.2.4.	Полоскание рта	ежедневно		после каждого приема пищи
8.2.5.	Полоскание горла			после второго завтрака или полдника
8.3.	СОЛНЦЕМ			
8.3.1.	Солнечные ванны: - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Задачи:

1. Способствовать формированию устойчивого интереса к занятиям физкультурой и спортом через ознакомление с доступными для детей сведениями из истории развития Олимпийского движения.
2. Развивать самосознание и умственную саморегуляцию в действиях.
3. Формировать представление о том, что человек – часть природы, что природа и человек имеют внутреннюю и внешнюю гармонию.

В подготовительной группе вводится музыкальное сопровождение, что создаёт радостный эмоциональный фон. Дети выполняют движения циклично (бег, ходьба, элементы аэробики) попеременно в холодном и тёплом помещениях. Такие элементы имеют большое значение в поддержании интереса детей к закаливающей процедуре.

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственный исполнитель	Время
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Приём детей в группе с		воспитатель,	в течение года

	обязательным осмотром, термометрией и выявлений жалоб родителей		медсестра	
1.2.	Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе	ежедневно		май-сентябрь
1.3.	Создание комфортного режима			
1.4.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		воспитатель	в течение года

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

2.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно 12 мин.	воспитатель	в течение года	
2.2.	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	3 раза в неделю 30 мин. (2 раза в зале, 1 раз на улице)	воспитатель		
2.3.	Совместная музыкально-спортивная деятельность	1 раз в месяц	муз.рук., воспитатели		
2.4.	Совместная музыкально-спортивная деятельность на открытом воздухе	2 раза в год	муз.рук., воспитатели		
2.5.	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования	ежедневно 2 раза в день по 10мин.	воспитатель		
2.6.	Физкультминутки	ежедневно во время организованно образовательной деятельности занятий, 5-7 мин.	воспитатель		
2.7.	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно			
2.8.	Гимнастика после сна	ежедневно			
2.9.	Прогулки	ежедневно (утро, вечер)			
2.10.	Оздоровительный бег	ежедневно 15-20 мин.			
2.11.	Физкультурный досуг	30 мин.			
2.12.	Спортивный праздник	30 мин.			
2.13.	Элементы спортивных игр	ежедневно			
2.14.	День здоровья	сентябрь, январь, май			
2.15.	Походы, экскурсии	20 мин.			
					1 раз в месяц
					1 раз в месяц
				3 раза в год	
				1 раз в месяц	

3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

3.1.	Профилактика психических нарушений проявляемых в тревожности	ежедневно	воспитатель, муз.рук.	в течение года
------	--	-----------	--------------------------	----------------

4. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1.	Аромотерапия «Чесночные киндеры»		воспитатель	в холодный период года
4.2.	Витаминные салаты			

	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки, кварцевания	ежедневно	медсестра, воспитатель, младший воспитатель	в течение года
4.3.	Сок, фрукты	второй завтрак, полдник	воспитатель	
4.4.	Витаминация питья витамином С	ежедневно	медсестра, повар	
5. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
5.1.	Игры с водой и песком	ежедневно	воспитатель	лето
5.2.	Воздушные и солнечные ванны			
5.3.	Умывание прохладной водой			лето
5.4.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна: - ходьба по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия; - ходьба по мокрым дорожкам и ребристым дорожкам; - оздоровительный бег после дневного сна; - упражнения на профилактику плоскостопия.			в течение года
5.5.	Профилактические упражнения для глаз			ежедневно
6. ОБСЛЕДОВАНИЕ				
6.1.	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	3 раза в год	медсестра, ст. воспитатель, педагоги	в течение года
6.2.	Диспансеризация	Раз в год	медсестра, поликлиника	март-апрель
7. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ				
7.1.	Здоровьесберегающие процедуры	ежедневно	педагоги	в течение года
7.2.	Дыхательная гимнастика по П.Н.Стрельниковой			
7.5.	Музыкатерапия	1 раз в неделю	муз.рук.	в течение года
7.6.	Психогимнастика	вновь пришедшие дети с целью коррекции	педагоги	в период адаптации
8. ЗАКАЛИВАНИЕ				
8.1.	ВОЗДУХОМ	ежедневно	воспитатели	после дневного сна
8.1.1.	Воздушные ванны			
8.1.2.	Босохождение			
8.1.3.	Сон без маечек			в летний период
8.1.4.	Прогулка			в течение года
8.1.5.	Сухое растирание махровой варежкой			после дневного сна
8.2.	ВОДОЙ			
8.2.1.	Мытье рук и лица			
8.2.2.	Обливание ног			

8.2.3.	Расширенное умывание (шея, верхние части груди и предплечий)	ежедневно	воспитатели	период
8.2.4.	Полоскание рта			в течение года
8.2.5.	Полоскание горла			
8.3.	СОЛНЦЕМ			
8.3.1.	Солнечные ванны: - местное воздействие - общее воздействие	ежедневно	воспитатели	во время прогулок в холодное время года

Приложение к плану работы МБДОУ «Детский сад №8» на 2020-2021 уч. г.

Учебный план на 2020-2021г

Согласовано с руководителем Протокол № 1 От «31» августа 2020г.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (Далее – МБДОУ «Детский сад № 8») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии (серия, номер, дата выдачи, кем выдан).

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Основная образовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4 –е изд., перераб. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. 352 с.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 8 »;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 » на 2020- 2021 гг.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 8 » реализует основную образовательную программу дошкольного образования (Далее - ООП ДО), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4 –е изд., перераб. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г. – 352 с. и Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан / Авторы: М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.; под редакцией Г.И.Магомедова. – Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015 г.

МБДОУ «Детский сад № 8» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад 8 » функционируют 8 групп. Из них группы: общеобразовательной направленности – 8

Группы	Возраст	Количество групп
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	1
Младшая группа	с 3 до 4 лет	2
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	2

Основные задачи учебного плана:

- 1.Регламентация образовательно-воспитательной работы.
- 2.Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 8 »;

3.Обеспечение единства всех компонентов (федерального и регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в **пяти образовательных областях:**

- 1.«Социально-коммуникативное развитие»;**
- 2.«Познавательное развитие»;**
- 3.«Речевое развитие»;**
- 4.«Художественно-эстетическое развитие»;**
- 5.«Физическое развитие».**

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения;
- развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры);
- ребенок в семье и обществе;
- формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- формирование основ безопасности.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию реализуется через приобщение детей к традициям и обычаям своего народа, воспитанию этнокультурного поведения и направлены на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с миром природы;
- ознакомление с социальным миром.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по познавательному развитию ориентированы на решение комплекса задач, направленных на развитие познавательного интереса дошкольников о родном крае, на формирование положительного отношения к малой родине, и как следствие, на воспитание чувства патриотизма, любви и привязанности к малой родине, чувства гордости за нее и бережного отношения к ней.

3.Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по речевому развитию реализуется через ознакомление с народным фольклором, писателями и поэтами Республики Дагестан, художественными произведениями о городах, поселках, селах (аулах), природе родного края.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- развитие игровой деятельности (театрализованные игры).

Задачи регионального содержания дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию направлены на формирование у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости к красоте родной природы, произведениям изобразительного и декоративно-прикладного искусства народов Дагестана и творческого развития личности в процессе изобразительной и самостоятельной художественной деятельности.

Ознакомление с народными музыкальными инструментами, с музыкальными произведениями дагестанских композиторов и народными танцами.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Задачи регионального содержания дошкольного образования по физическому развитию направлены на физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом климатических условий и этнокультурных традиций физического воспитания детей и реализуется через формирование начальных представлений о некоторых видах спорта в Республике Дагестан и спортивных традициях. Развитие интереса к участию в подвижных играх народов Дагестана.

При разработке учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- сотрудничества организации с семьей;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

– **обязательная часть – не менее 60%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Обязательная часть ООП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДО и реализуется через обязательные занятия.

– **часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и реализуется через занятия по выбору (дополнительное образование).

Вариативная часть формируется МБДОУ «Детский сад № 8 » с наличием приоритетных направлений его деятельности.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с программами дополнительного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы:

- Образовательная программа по физическому развитию «Орлята» / авторы - сост.: У.А.

Исмаилова, Д.И. Гасанова, 2016 г.

– Образовательная программа по речевому развитию «Мы учимся говорить по- русски» / авт. сост. М.И. Шурпаева, 2016 г.

– Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Я и ты» / авт.-сост. Л.Ф. Гусарова, 2016 г.

– Образовательная программа по социально-коммуникативному развитию «Салам алейкум» / авт.-сост. С.К. Амирова, У.А. Исмаилова.

– Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию «От истоков прекрасного к творчеству» / авт. сост. М.М. Байрамбеков, 2016 г.

– Образовательная программа по познавательному развитию «Познаем наш край родной» / авт. сост. А.В. Гришина, 2016 г.

– Образовательная программа по познавательному развитию «Мир вокруг» / авт. сост. У.А. Исмаилова, 2016 г.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области.

Конкретное содержание указанных образовательных областей разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определенными целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общение, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин,

для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 мин,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

В Учреждении максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомляемости детей она чередуется с организованной образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 2 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

– продолжительность дополнительных занятий соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и составляет:

– вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут;

– младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 часа 30 минут;

- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 3 часа 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 5 часов;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 7 часов.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Данный учебный план гарантирует готовность детей к школьному обучению

**Учебный план организованной образовательной деятельности
по программе «От рождения до школы»**

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность					
	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	Интеграция образовательных областей
Физическое развитие						
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	-социально коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое
Длительность	10 мин.	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Во 2 группе раннего возраста проводится по усмотрению образовательной организации во II половине дня.					-социально коммуникативное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
Количество	1 раз в месяц	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Ознакомление с	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,					-социально коммуникативное; -речевое;

окружающим	продуктивной, музыкально-художественной).					-художественно-эстетическое; -физическое
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин	
Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Речевое развитие						
Развитие речи	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).					-социально коммуникативное; -познавательное -художественно-эстетическое; -физическое
Длительность	10 мин	15 мин	20 мин.	20-25 мин	30 мин	
Количество	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 занятие – развитие речи 1 занятие – обучение грамоте	3 раза в неделю 2 занятия – развитие речи 1 занятие – обучение грамоте	
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование Лепка Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.					-социально коммуникативное; -речевое -познавательное -физическое
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 20-25 мин	3 раза в неделю 30 мин	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 20-25 мин	1 раз в две недели 30 мин	
Аппликация	-	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 20-25 мин	1 раз в две недели 30 мин	
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально –

						коммуникативное; -речевое; -познавательное; -физическое; -художественно-эстетическое
Длительность	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут	
Общее количество	10	10	10	12	15	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	10/360 (в год) (1 час 40 минут)	10/360 (в год) (2 часа 30 минут)	10/360(в год) (3 часа 20 минут)	12/432 (в год) (5 часов)	13/468 (6 часов 30 минут при допустимых СанПин 7 часов 30 минут) 2 ООД на усмотрение образовательной организации	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Знакомство с книжной культурой. Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Приобщение к доступной трудовой деятельности. Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда). Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Развивающее общение на прогулке (особенности	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).						
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность. Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Реализация самостоятельной деятельности детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализация бесплатных образовательных услуг.

Периодичность								Интеграция образовательных областей
2гр.раннего возраста	Младшая группа А (3-4 года)	Младшая группа Б (3-4 года)	Средняя группа А (4-5 лет)	Средняя группа Б (5-6 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа А (6-7 лет)	Подготовительная к школе группа Б (6-7 лет)	
«Мир сенсорики»	«Речеветик»	«Разноцветные ладошки»	«Семицветик»	«Говорушки»	«Азбука дорожного движения»	«Люби свой край родной»	«Страна красивой речи»	-социально коммуникативное; -речевое; -познавательное; -физическое; -художественно- эстетическое
10 мин	15 минут	20 минут	20 минут	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут	
1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
4 занятия в месяц, 32 занятия в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	4 занятия в месяц, 36 занятий в год	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Шахбанова Муслимат Илиясовна

Действителен с 15.04.2021 по 15.04.2022