



Управление ГИБДД МВД по Республике Дагестан
Министерство образования и науки Республики Дагестан

« СОГЛАСОВАНО »:

Начальник ОГИБДД
УМВД РФ по г. Махачкала
Подполковник полиции

_____ Бабаев И.В

« _____ » « _____ » 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:

руководитель МБДОУ № 8

М.И Шахбанова

« _____ » « _____ » 2020 г

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

МБДОУ «Детский сад № 8 »

Кировского района города Махачкалы

Махачкала

Содержание:

I. Справочные данные.

II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
2. Примерный план работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции с общеобразовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. План работы МБДОУ № 8 по изучению правил дорожного движения;
4. Документация для работы учреждения по изучению правил дорожного движения;
5. Памятка для педагога;
6. План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
7. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
8. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
9. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»;
10. Основные требования к транспортным площадкам

Руководитель ДОУ – Шахбанова Муслимат Илиясовна

Заместитель руководителя ДОУ по безопасности - Газалиева Саидат Гасановна

Преподаватель ОБЖ НЕТ
Ф.И.О.

Руководитель ЮИД - НЕТ
Ф.И.О.

Сотрудник ГИБДД, закрепленный за ДОУ _____
Ф.И.О.

Количество обучающихся детей в т.ч. в ДОУ - 273

Наличие уголка по БД (место распоряжения) - имеется, в фойе, в группах

Наличие класса по ОБДД (место расположения, характеристики)- НЕТ

Наличие транспортной площадки (автогородка)- нет , имеется дорожная разметка, светофор, дорожные знаки.

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень)

1. Извекова Н. А. Правила дорожного движения – М. : Просвещение, 1983
2. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. -М. : ТЦ Сфера, 2008.
3. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»
4. . Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»
5. С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
6. Б. Житков «Светофор» из книги «Что я видел?»
7. М. Пляцковский «Светофор»
8. С. Михалков «Светофор»,

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя (количество часов) - еженедельно

Наличие школьного автобуса (порядок)- НЕТ

В каких классах проводятся занятия по БДД - НАЧИНАЯ СО ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА: БЕСЕДЫ, ЭКСКУРСИИ, ЗАНЯТИЯ

Количество занятий по БДД в каждом классе- ПО КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ – 5-6 ЗАНЯТИЙ В ГОД

Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники)- КРУЖОК В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «Азбука дорожного движения».
Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД – проводятся периодически по плану

Количество отрядов ЮИД- НЕТ

Количество детей в отрядах ЮИД- НЕТ

Количество выступлений ЮИД- НЕТ

СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

телефоны: Министерство образования и науки РД - +7(8722) 67-84-50

Управление образования - 67-06-08

УГИБДД МВД по Республике Дагестан - +7 872 299-66-27

ОГИБДД, - (8722) 99-66-60

МЧС - 112, 8(8722) 67-32-43

Медицина - 03

Полиция - 02

СХЕМА

**РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(с указанием подходов и подъездов, обозначенными пешеходными
переходами, дорожными знаками, объектами регулирования, другой
необходимой информацией)**



**ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЙ ПОДЪЕЗДНЫХ ПУТЕЙ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
(совместно с инспектором по организации движения)**

Дата	Выявленные недостатки	Отметка об устранении	Примечание

**ДАННЫЕ О ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ С
УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дата	Время	Место совершения	Обстоятельства ДТП	Последствия ДТП	Примечания

СПИСОК ВЫЯВЛЕННЫХ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫХ ДЕТЬМИ

Дата	Ф. И. нарушителя	Класс (группа)	Место нарушения	Характер нарушения	Что сделано по факту нарушения

**ПОСЕЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОТРУДНИКАМИ ГИБДД**

Дата	Ф. И. О.	Центр посещения	Место проведения мероприятия

**ПОСЕЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СОТРУДНИКАМИ ГИБДД**

Дата	Ф. И. О.	Центр посещения	Место проведения мероприятия

АКТ

ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Выполнение программы курса ОБЖ по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах:

1.1. Количество запланированных часов на изучение ПДД:

группа	Запланировано часов	Количество проведенных уроков в каждой учебной четверти (отметки о проведении уроков в классном журнале)					Кто ведет уроки по ПДД (учитель ОБЖ, классный руководитель, учитель начальных классов, воспитатель)
		1	2	3	4	всего	воспитатели
Вторая группа раннего возраста							Расулова П.А.
Мл.гр.А	В						Магомедгаджиева М.М.
Мл.гр.Б	соответствии						Ярахмедова Р.А
Ср.гр А	с						Вурдиханова Л.Т
Ср.гр Б	Комплексно-						Вурдиханова Т.Р.
Ст.гр	тематическим						Магомедова А.М.
Подг. А	планированием						Ярахмедова Р.А
Погот. Б							Исахмедова З.С

1.2. Как используются другие предметы для изучения Правил дорожного движения в старшей группе функционирует кружок «Азбука дорожного движения», в группах проводятся в режимных отрезках дня беседы, игры, разбираются педагогические ситуации.

1.3. Наличие транспортной площадки - НЕТ, перечислить оборудование площадки (светофоры, дорожные знаки, стационарные и выносные атрибуты) - В ДОУ имеются 2 выносных светофора, дорожные знаки, атрибуты к играм, оформление.

периодичность практических занятий на ней - по плану – 2 раза в год

1.4. Наличие кабинета по безопасности дорожного движения, перечислить оборудование кабинета – кабинета нет, но имеются плакаты по предупреждению дорожного травматизма, светофоры, макеты светофоров, дорожные знаки.

1.5. Наличие атрибутов и методических пособий в классе (группах):

- дорожные знаки в группах имеются макеты улиц, перекрестков в соответствии возрастным группам.

- макет района образовательного учреждения с прилегающими улицами - нет

- дидактические игры «Назови транспорт», «Автомобили», «Назови знак» и т.д.

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр - «Шоферы», «Гараж»

2. Наличие в учительской (кабинете завуча, методическом кабинете) уголка БДД для учителей (перечислите имеющиеся методические материалы, атрибуты, сценарии проведенных мероприятий, переносные дорожные знаки и т.д.) -имеется материал , памятки, конспекты занятий, развлечений, переносные дорожные знаки, светофор, теоретический материал по ПДД: картотека игр с детьми по правилам дорожного движения , доклад «Обучаем детей правилам ПДД», памятки для родителей, программа «Азбука дорожного движения» для старшего дошкольного возраста.

3. Наличие уголка по БДД для детей (со сменяющейся наглядной агитацией):

- место расположения- во всех группах имеются уголки по ПДД (улицы, перекресток)

-рубрики уголка

- качество оформления материалов- эстетично

4. Использование школьной стенной печати, радиоузла для пропаганды БДД среди учащихся- НЕТ -

5. Преемственность ДОУ со школой - с лицеем № 51»

6. Участие медицинских работников школы в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, количество проведенных:

- бесед о последствиях транспортных травм- проводятся

- занятий по обучению детей приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях-НЕТ

7. Работа с родителями:

- обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях – в родительских уголках помещаются памятки по предупреждению детского травматизма, на родительских собраниях поднимаются вопросы по ПДД

- помощь родителей в оборудовании кабинета, уголка безопасности дорожного движения НЕТ

- папки-раскладки, буклеты по БДД для родителей - по плану.

-проведение мероприятий по БДД совместно с детьми-по плану

8. Наличие в планах образовательного учреждения работы по пропаганде БДД (количество и качество мероприятий, их исполнение)- систематически воспитатели планируют беседы, по правилам ПДД, подвижные игры, разбирают педагогические ситуации, проводят организованные занятия.

9. Работа юных инспекторов движения:

- количество отрядов - НЕТ

- число членов ЮИД -- НЕТ

- наличие планов работы отряда-НЕТ

- имеется ли форменная одежда - НЕТ

- имеется ли атрибутика - НЕТ

- организовано ли дежурство отряда ЮИД до и после занятий у основных переходов улиц, прилегающих к школе-НЕТ

10. Внеклассная работа с детьми-в старшей группе функционирует кружок «Азбука дорожного движения»

11. Методическая работа с учителями по методике занятий по ОБЖ и внеклассной работе по пропаганде БДД за проверяемый период:

- семинары_ Консультация, дата проведения- ноябрь

Тема: «Методика работы по ознакомлению детей с ПДД»

- инструктажи_____, дата проведения_____ тема_____

- методобъединения- НЕТ, дата проведения_____ тема_____

- открытые уроки - НЕТ, дата проведения_____

Тема - «Зеленый огонёк»- открытое мероприятие-развлечение_____.

12. Где рассматривался вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за проверяемый период:

- совещание при директоре_____, дата проведения_____ вопрос_____

- производственное совещание_____, дата проведения_____ вопрос_____

- педсовет_____, дата проведения_____ вопрос_____

Какие принимались решения и их выполнение_____

13. Были ли в образовательном учреждении случаи ДТП с участием школьников (воспитанников)_- НЕТ

14. Как часто проводятся инструктажи детей по правилам безопасности дорожного движения:- еженедельно

- в конце учебной недели_____

- в конце учебной четверти_____ -

- перед каникулами_____

- ежедневно в конце уроков_____

15. Участие в районных, городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма-

16. Кто из воспитателей поставил на высокий уровень работу по обучению детей ПДД

17. Исполнение приказов, указаний Министерства общего и профессионального образования, районных и городских отделов образования- своевременно

Рекомендации проверяющих (с указанием сроков исполнения):

« _____ » _____ 20 _____ г.

Представитель Отдела образования

Представитель ГИБДД:

Представитель образовательного учреждения

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ППД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовлении стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение, видеофильмы, участие в районных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание – дети!». Постоянный, контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ
ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2018 -2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№п/ п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
1. По реализации функции анализа				
1.	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, города, органы управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу	Ежемесячно	Подразделение ГИБДД района, города	
2. По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе				
1.	Проведение инспектирования общеобразовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям и пи.	В течение года	Территориальное подразделение ГИБДД и органы управления образованием, общеобразовательные учреждения	
Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ				
1.	Проведение бесед — «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители, инспекторы ГИБДД	Учащиеся 1-4 классов
2.	Создание отряда ЮИД и организация его работы	В течение учебного	Инспекторы ГИБДД,	Учащиеся 5-7 классов

		года	инструктор по безопасности дорожного движения общеобразовательного учреждения	
3.	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструкторы преобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений
4.	Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков	1 раз в полугодие или чаще на усмотрение администрации общеобразовательного учреждения	Инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений
5.	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструкторы общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги	Учащиеся 1-11 классов
6.	Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения (при его наличии)	июнь - август	Инспекторы ГИБДД, педагоги общеобразовательного учреждения, воспитатели детских оздоровительных лагерей, члены отрядов ЮИД	Учащиеся 1-8 классов
7.	Организация и участие в проведении операций: «Внимание — дети!», «Скоро в школу!», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	сентябрь - июнь	Инспекторы ГИБДД, инструкторы общеобразовательного учреждения по безопасности движения, классные	Учащиеся 1-11 классов

			руководители	
8.	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в четверть	Инспекторы ГИБДД, инструкторы общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения	Родители учащихся, педагоги
9.	Организация профилактики ДДТТ в учреждениях дополнительного образования: домах, центрах детского творчества, юношеских автомобильных школах, парках отдыха, авто площадках и т.д.	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования	Воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования, дети и подростки
10.	Проведение в учреждениях дополнительного образования бесед с учащимися разного возраста и их родителями по соблюдению правил дорожного движения	В течение года	Инспекторы ГИБДД, педагоги учреждений дополнительного образования	Учащиеся разного возраста, посещающие учреждения дополнительного образования
Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению				
	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по БДД	
	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по БДД	
	Участие в работе семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения общеобразовательных учреждений, совместных совещаний директоров общеобразовательных учреждений и др.	Август	Инспекторы ГИБДД, педагоги органов управления образованием, директора общеобразовательных учреждений	Инструкторы общеобразовательных учреждений по БДД

**Совместный план работы МБДОУ № 8 с ГИБДД
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год**

Цель: установить сотрудничество с окружающим социумом с целью профилактической работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год.

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Принять участие в акции «ПДД — наши верные друзья» среди детей и родителей	В течение года	Инстр. по ф/к Османова М.О.
2.	Проведение познавательных занятий по ПДД	В течение года по плану	Зам рук. Газалиева С.Г.
3.	Организация целевых прогулок по микрорайону	В течение года по плану	Воспитатели
4.	Проведение музыкально-спортивных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	По плану специалистов	Муз.рук Слободчикова Т.М инстр. по ф/к Османова М.О.
5.	Проведение родительских собраний	В течение года	Зам рук. Газалиева С.Г.
6.	Оформление стендов для родителей по ПДД	В течение года по плану	Воспитатели
7.	Оформление фотовыставки: «Азбука безопасности»	Май	Зам рук. Газалиева С.Г.
8.	Участие в районных мероприятиях по плану отдела образования	В течение года по плану	Заведующий Шахбанова М.И.
ГИБДД			
9.	Приглашение инспектора ГИБДД, для беседы с сотрудниками ДОУ	Сентябрь	Зам рук. Газалиева С.Г.
10.	Консультация по разметке территории ДОУ	Май	Инстр. по ф/к Османова М.О.
ШКОЛА			
11.	Выставка детских рисунков: «Знаем правила дорожного движения как таблицу умножения»	Январь	Зам рук. Газалиева С.Г. Воспитатели
12.	«Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатель Подг.гр.Ярахмедова Р.А.
13.	Конкурс стихов про ПДД	Май	Воспитатели, Зам рук. Газалиева С.Г.
Центральная детская библиотека			
14.	Экскурсия в библиотеку, знакомство с книгами по данной теме	Октябрь	Воспитатели, библиотекарь
15.	Организация передвижной выставки в ДОУ	Февраль	Библиотекарь
16.	Беседа с детьми подготовительной	Апрель	Воспитатели,

	группы « Мы любим сказки»		библиотекари
17.	Консультация библиотекаря для педагогов: «Детские книги о ПДД»	Декабрь	Библиотекарь
	Работа с родителями		
18.	Консультативная работа	В течение года по плану	Воспитатели, специалисты
19.	Выступления на групповых родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года по плану	Зам. рук. Газалиева С.Г.
20.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД	Сентябрь	Воспитатели
21.	Участие родителей в занятиях (рассказ папы - водителя, как мешают на дорогах безграмотные пешеходы)	По плану	Воспитатели

ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы образовательного учреждения и ГИБДД.
2. Календарно-тематическое планирование
3. Комплексное планирование месячника ПДД
4. Информационный материал о формах работы с воспитанниками
5. Методическая копилка:
 - информационный материал «Работа с родителями»;
 - информационный материал по работе с педагогами,
 - творческие конкурсы по литературе, изобразительной деятельности, художественному творчеству;
 - совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
 - выставки-конкурсы дидактических материалов: конспектов занятий, сценариев мероприятий;
 - дни открытых мероприятий
6. Фотоматериалы

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

1 Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2 Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

3 Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

4 Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5 Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

6 Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

7 Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и

предупреждает водителя, что впереди - знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

8 Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

9 Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

План проведения лекции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 5 мин.
2. **Просмотр к/ф «Безопасность на дороге» -15 мин.**
3. Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма – слайд-фильм и фото ДТП -15 мин.
4. Просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ, показанных по TV -10 мин.
5. Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование) - 20 мин.
6. Фото - слайды транспортных площадок и авто-городков - 5 мин.
7. Типичные ошибки при обучении школьников БДД - 20 мин.(знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход) - 20 мин.
8. Просмотр роликов для детей (с ошибками) -10 мин.
9. ЮИДовское движение - 10 мин. фото - плакатов
10. Просмотр к/ф Новогодние истории и ролики по предупреждению ДДТТ - 20 мин.
11. Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для учителей («ДДД»; Издатель. «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора») - 5 мин.
12. Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 5 мин. Итого - 165 мин.

ВЫПИСКИ ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767).

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767).

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

1. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным

средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

2.1.3. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле - не менее 14 лет.

2.2. Перевозка людей.

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий - еще и руководителями соответствующих организаций.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
 - обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
 - техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);-ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.
6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» -обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД - учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы — оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то — приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;
- транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая авто-площадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой -1 -1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники. Исходя из местных условий, можно подобрать для авто-площадок схемы различной сложности.

Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их - расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенные группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на авто-площадке.

Простейшая территория ДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.