

УТВЕРЖДАЮ  
МБДОУ «Детский сад №8»  
г. Махачкала  
 М.И.Шаханова

«01» \_\_\_\_\_ 2017г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №8»**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование объекта - объект образования (2 раздел)  
1.2. Адрес объекта 367009, Республика Дагестан г. Махачкала  
Ул. Строительная (Жукова), 1  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 797,7 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2597,77 кв.м  
1.4. Год постройки здания 1958 г. последнего капитального ремонта нет год  
(частично).  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет. капитального \_\_\_\_\_

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №8»  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 367009, Республика Дагестан г. Махачкала ул. Строительная (Жукова), 1  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление;  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) МКУ «Управление образования» Администрации городского округа «Город Махачкала»  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 367025, Республика Дагестан; г. Махачкала ул. Ярагского, 53.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

### образование

2.2 Виды оказываемых услуг образовательные

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: ( дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, в день 250, пропускная способность 350.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

## 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрутное такси №№ 6, 100, 63, 17, 103, 22-а, 5, 55

#### Троллейбусные маршруты .

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюры, лестницы к школе)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (\_\_\_\_\_)

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДЧ-И (К,О,С,Г.)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<p><b>К</b> - Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид».</p> <p>Понижение высоты бордюрного камня с организацией съезда.</p> <p><b>С</b> - Установка указателей движения, информирующих стендов высокой контрастности.</p> <p><b>Г</b> - Установка указателей движения, информирующих стендов.</p>
2	Вход (входы) в здание	<p><b>С</b> - Установка звуковых маячков у входной двери.</p> <p>Контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей.</p> <p>Установка рифленых напольных указателей у лестничных маршей и входных дверей.</p> <p><b>Г</b> - Установка информационных указателей, табличек, вывесок, стендов и пр.</p>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p><b>Г</b> - Установка графических знаков безопасности и предупреждающих знаков.</p> <p>Установка световых сигнальных устройств аварийной и предупреждающей сигнализации.</p>
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<p><b>С</b> - Дублирование средств отображения информации. общественного назначения выпуклыми символами или азбукой Брайля, в т. ч. маркировка кабинетов.</p> <p><b>Г</b> - Оборудование текстовыми средствами связи, в том числе с бегущей строкой.</p> <p>Установка электронных носителей статической и динамической информации (табло, большие экраны, дисплеи и пр.), в</p>

		г.ч. дублирующих звуковую информацию.
5	Санитарно-гигиенические помещения	<p><b>К</b> – Установка кнопки аварийного вызова.</p> <p>Установка кнопки аварийного вызова.</p> <p><b>С</b> – Дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений.</p> <p>Установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу.</p>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p><b>С</b> – Тактильные способы распознавания направления для передвижения.</p> <p><b>Г</b> – Установка световых сигналов оповещения.</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<p><b>К</b> – Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид».</p> <p><b>С</b> – Установка указателей движения, информирующих стенов высокой контрастности.</p> <p><b>Г</b> – Установка указателей движения, информирующих стенов.</p>
8.	Все зоны и участки	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано  М.И.Шахбанова