

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От « 27 » августа 2021г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №8»
_____ Шахбанова М.И.
Приказ № _____ 2021г.

План деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №8»
на 2021-2022 учебный год

г. Махачкала

Содержание:

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2020-2021 учебный год.

- 1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.
- 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям.
- 1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.
- 1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы).

2. Планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год.

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДООУ.
 - 2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.
 - 2.1.2. Организация рационального питания
 - 2.1.3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и закаливающих мероприятий.
 - 2.1.4. Создание благоприятной психологической среды.
 - 2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда, технике безопасности и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.
- 2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.
 - 2.2.1. Организация образовательного процесса.
 - 2.2.2. Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, секций.
 - 2.2.3. Организация коррекционной деятельности.
 - 2.2.4. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.
 - 2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе
 - 2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.
- 2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных задач.
 - 2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу.
 - 2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.
 - 2.3.3. Мероприятия для детей, педагогов, родителей.
 - 2.3.4. Организация работы педагога-психолога по подготовке детей к школе. Психологическая служба.
 - 2.3.5. План методической помощи воспитателям подготовительных к школе групп по подготовке детей к школе.
 - 2.3.6. План воспитательной работы по подготовке детей к школе
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- 2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы.

Приложение:

1. Календарный учебный график (пояснительная записка к учебному плану);
2. Расписание НОД;
3. План заседаний Методического совета
4. План работы Управляющего совета
5. План проведения педагогических советов
6. План проведения семинаров
7. План проведения консультации для воспитателей
8. План проведения консультаций для родителей
9. План проведения совещания при руководителе
10. План внутренней системы контроля.
11. План работы творческой группы
12. План по профилактике дорожно - транспортного травматизма
13. План по противодействию терроризму и экстремизму.
14. План работы родительского комитета
15. План работы с родителями подготовительной к школе группы по подготовке детей к школе.
16. План работы по преемственности дошкольного и начального образования;
17. Перспективные планы работы специалистов.
18. План мероприятий по патриотическому воспитанию.
19. План лечебно-профилактической и оздоровительной работы.

Паспорт

Дата ввода в действие:

Лицензия № РО № 047600 от 08.02.2012г. Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Учредитель: Администрация г. Махачкалы.

Присвоенный статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 общеразвивающего вида»

Проектная мощность: 100 детей

Адрес: г. Махачкала, ул. Строительная №1

телефон: 69-48-82. Эл.почта: mkl-mdou8 @yandex.ru.

Здание: 2-хэтажное, типовое

Общая площадь территории: 3340.00кв.м

Режим работы ДОО пятидневная рабочая неделя; 12 часов, 07.00 – 19.00

Функционируют 8 групп общеразвивающей направленности

Количество работающих сотрудников – 43

Количество педагогов – 20

Заведующая: Шахбанова Муслимат Илиясовна

Заместитель заведующей: Газалиева Саидат Гасановна

План деятельности МБДОУ «Детский сад №8» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ); законом об образовании РД.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №8»;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №8»

Цель: Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для получения качественного дошкольного образования.

Годовые задачи 2021-2022 учебный год.

1. Повысить эффективность по развитию речи дошкольников через применение в воспитательно-образовательном процессе инновационных методов и информационных коммуникативных технологий.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма.
3. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

1. Анализ деятельности бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад №8» за 2020-2021 учебный год.

Паспорт ДОО (Общие сведения об образовательной организации)

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 » (далее ДООУ)
2	Информация о дате создания ДОО, об учредителе ДОО, типе здания, проекторной мощности	Год постройки-1958 год; Учредитель - Муниципальное образование городской округ г. Махачкала Проектная мощность -100 детей
3	Юридический адрес	367009, г. Махачкала, ул. Жукова (Строительная), 1
4	Фактический адрес	367009 г. Махачкала, ул. Жукова (Строительная),1
5	Телефон (р.т., м.т.)	(моб.)+7 928-978-12-15 (раб.) 69-48-82
6	Режим работы	с 7:00-19:00 (12-часовой)
7	Тип муниципального учреждения	Общеразвивающего вида
8	Ф.И.О. заведующего ДОО	Шахбанова Муслимат Илиясовна
9	Численность воспитанников в ДООУ	281
10	Приоритетное направление деятельности ДООУ	Познавательное развитие.
11	Количество групп: Из них:	8
	Вторая группа раннего возраста	1
	Младшая группа	2
	Средняя группа	2
	Старшая группа	1
	Подготовительная группа	2
12	Количество групп комбинированной направленности	0
13	Количество групп компенсирующей направленности	0
14	Количество детей-инвалидов	10

Регламентирующие нормативные документы.

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования от 17.10.2013г. № 1155.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20).

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и СанПиН 2.3.2.4.3590-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 № 32.

Программа развития ДОУ;

Локальные акты ДОУ;

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

В 2020- 2021 учебном году осуществлялись следующие задачи:

- 1. Физическое развитие.** Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни с учетом возрастных особенностей. Использование новых форм взаимодействия с родителями.
- 2. Социально-коммуникативное развитие.** Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности у дошкольников к культурному наследию своего народа.
- 3. Познавательное развитие.** Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через использование ИКТ - технологии в ДОУ.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 8» воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строил в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно- правовых документов. Структуру базового содержания составляет программа «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Региональная образовательная программа и Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №8». Наряду с этим в ДОУ использовали парциальные программы, методики, следующие технологии: С.Н. Николаева «Юный эколог», Н.А Рыжова «Наш дом природа», Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Физическая культура – дошкольникам» Пензулаевой. О.Л Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Л.В Куцакова «Конструирование и ручной труд», О.С Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» «Познаём наш край родной», «От истоков прекрасного к творчеству», «Салам Алейкум», «Орлята», «Я и ты», Мы учимся говорить по - русски, «Мир вокруг», методическое пособие «Знакомим детей с родным городом» А.В. Гришина.и т.д. Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

1.1 Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В 2020-2021 уч. году в МБДОУ «Детский сад №8» функционировало 8 групп в возрасте от 2 до 7 лет.

Вторая группа раннего возраста	29
Младшая группа «А»	34
Младшая группа «Б»	36
Средняя группа «А»	36
Средняя группа «Б»	36
Старшая группа	37
Подготовительная «А»	36
Подготовительная «Б»	37
Итого:	281

Медицинское сопровождение детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром. В ДОУ имеется медицинский кабинет. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальной поликлиникой № 5. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиНа (питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Один раз в год медицинские работники отслеживают уровень здоровья детей, заболеваемость, определяют группы здоровья и делают сравнительные характеристики по годам.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. В связи с пандемией новой коронавирусной инфекцией осуществлялся ежедневный строгий утренний фильтр детей с регистрацией в журнале приема. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

С целью предоставления ребенку возможности реализовать свою потребность в движении и практического применения полученных знаний по формированию ценностей здорового образа жизни, в группах выделяется место для двигательной активности. Также имеются оснащенные необходимым спортивным и игровым оборудованием зоны физического развития.

В учреждении созданы условия для укрепления физического здоровья детей. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, имеется картотека подвижных игр, игр с правилами, физкультминутками, считалками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В дошкольном

учреждении, разработано комплексно-тематическое планирование, которое помогает решить задачи интеграции. Задачи образовательных областей решаются в различных видах деятельности, интегративно, при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОО осуществляется в игровой форме, а вся двигательная-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря системному подходу к физкультурно-оздоровительной работе на основе игровой деятельности и разнообразных форм физического развития в ДОО, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей. О чем свидетельствует положительная динамика индекса здоровья.

В ДОО развиваются формы дополнительного образования детей в области физического развития дошкольников (кружок «Малыши - крепыши» для старшего дошкольного возраста, насчитывающий 15 детей).

Во многом здоровье воспитанников дошкольного учреждения определяется педагогом, его здоровьем – не только физическим, но и психологическим. Количественный состав педагогов ДОО (20 чел.).

Основы здоровья ребёнка закладываются в семье, недостатки же семейного воспитания оборачиваются для ребёнка соматическими и нервно-психическими заболеваниями.

Поэтому решить проблему сохранения здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении возможно лишь при активном взаимодействии с семьей и окружающим социумом, обеспечив тем самым условия формирования здорового образа жизни каждого воспитанника.

Однако, трудности во взаимодействии с родителями начинаются уже с момента определения сути понятия «здоровье» и определении путей и средств его сохранения. Большинство родителей рассматривают здоровье только как отсутствие заболеваний. Поэтому и эффективные средства для его укрепления здоровья видят в рациональном питании, закаливающих процедурах, лечебных мероприятиях, посещении спортивных секций. Уже на первом этапе взаимодействия с родителями по данной проблеме важно определить отношение родителей к данной проблеме, сферу их интересов. Для этого мы используем анкеты. Анализируя анкетные данные, обсуждаем с родителями проблемы здоровья сбережения. Важно помочь им разобраться с сутью понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни», «физическая культура» и расширить их знания и представления по вопросам воспитания здорового ребёнка. Также изучаем микроклимат семьи, создаем атмосферу доверия между педагогами и родителями. Педагоги ДОО проводят консультации, на которых родитель получает для себя ответы на актуальные, тревожащие его вопросы, такие, например: «Как уберечь ребенка от гриппа», «Как подготовить ребенка к школьным нагрузкам», «Сколько времени можно ребенку заниматься за компьютером» и др.

Взаимосвязь между родителями и ДОО на основе единства целей, содержания с применением современных педагогических технологий позволяет повысить их активность, побудить их к здоровому образу жизни и использованию адекватных средств оздоровления детей.

Таблица 1. Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа	Всего детей
2018-2019	160	95	8	4	6	273
2019-2020	160	93	11	2	9	273
2020-1021	162	98	10	3	8	281

Вывод:

Благодаря системе работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников. У детей формируется интерес и ценностное отношение к занятиям физической культуры. Развиваются физические качества.

Таблица 2. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Показатели	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021
	Всего	Всего	Всего
Списочный	273	284	281
Число пропусков (дето-дней) по болезни	1892	1099	1025
Число пропусков на одного ребенка	10	8	4
Количество случаев заболевания	1,3	1.1	1.4
Количество случаев на одного ребенка	5.2	3.2	0.6

Таблица 3.

	2018-2019гг	2019-2020гг	2020-2021
ЧБД	3	4	4
Анемия	-	-	2
Кардиология	-	-	-
ЖКТ	-	-	1
Лимфоад.	-	-	-
Прочие	1	3	2
Аденоиды	2	2	2

Вывод:

Анализ заболеваемости предыдущих лет не только позволяет определить основные направления оздоровительной работы на текущий учебный год, выбрать оптимальные средства оздоровления, но и оценить её эффективность в целом и при необходимости сделать корректировку.

Таблица 4. Показатели заболеваемости воспитанников

Название	2018-2019гг	2019-2020	2020-2021
ОРВИ	58	44	98
Пиелонефрит		2	1
Цистит		-	-
Пневмония	-	-	1
Аденоиды -1	2	1	2
Отек Квинке		-	-
Стоматит	1	1	-
Отит	8	4	3
Ветряная оспа		1	2
Стрептодермия		7	1
Аллергический дерматит	-	-	2
Функциональное	-	1	1
И другие	2	3	3

Вывод:

На время адаптации детей младших групп, приходится большее количество заболеваемости детей ОРВИ, так как в этот период идет адаптация детей к ДОО. Решали эту проблему совместно с родителями воспитанников, проводили частые родительские дни, помогая тем самым легче адаптироваться детям к детскому саду.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Здоровье детей родителей беспокоит больше, чем собственное. Своим детям большинство родителей стремится привить здоровый образ жизни с помощью пассивных форм (беседы). Результаты бесед с детьми показывают, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и обществе расходятся с их практическим применением в повседневной жизни. Поэтому работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом учебном году.

По-прежнему не систематически осуществляется комплексный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

В ДОО проводится ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение паспортов здоровья. Анализ результатов здоровья формирующей деятельности позволил коллективу ДОО грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Работая над организацией здоровьесберегающей среды в ДОО, был проведен ряд мероприятий по данной проблеме. Осуществлялся контроль за организацией прогулок и двигательной активностью в процессе самостоятельной деятельности детей, проведен спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Наши защитники», осуществлялся контроль над проведением закаливающих процедур в режиме ДОО. Проведен педагогический совет по теме: «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста». Проведены консультации для родителей «Бережем здоровье с детства», «Оздоровливаем ребенка дома».

В ДОО разработан и реализован комплексный план лечебно-профилактической и оздоровительной работы, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода воспитателями групп используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна, согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж. В каждой возрастной группе имеется паспорт здоровья, в котором отмечена группа здоровья каждого ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Также в каждой группе ведутся

экраны здоровья, в которых воспитатели регулярно отслеживают заболеваемость. В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (С- витаминизация, лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов. Своевременно и качественно проведена вакцинация против гриппа, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями. Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами Муниципальной поликлиники №5 г. Махачкалы. Взаимодействие строилось на договорной основе. В целом, успешность деятельности по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, который продолжает ежегодно повышаться.

Для снижения заболеваемости в детском саду была разработана система закаливающих мероприятий, которая включала в себя:

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- облегченную одежду для детей в детском саду;
- мытье прохладной водой рук до локтя;
- организация прогулок на воздухе и их длительность;
- профилактика респираторных заболеваний.

В своей работе инструктор по физической культуре Османова Мукминат Османовна ставила следующие задачи по физическому воспитанию детей:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Воспитание физических качеств (скорости, силы, ловкости, гибкости, выносливости, координации);
- Формирование потребности в двигательной активности дошкольников;
- Формирование представлений о здоровом образе жизни;
- Выработка у детей правильной осанки;
- Профилактика плоскостопия.

Поставленные цели и задачи реализовывались в процессе разных видов детской деятельности – учебной, игровой, двигательной.

Уровень физической подготовки дошкольников определяла в начале учебного года.

На протяжении учебного года инструктор планировала и осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ, родителями. Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в МБДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

Утренняя гимнастика;

Физкультурные занятия в спортивном зале и на улицах;

Физминутки;

Оздоровительный бег;

Пальчиковая гимнастика;

Занятия на тренажерах;

Праздники, досуги,

развлечения;

Упражнения для профилактики плоскостопия;

Закаливающие мероприятия (мероприятия после сна);

Соблюдение двигательной активности в течение дня;

Вся работа ведется в тесном контакте с родителями. Разработаны и проведены консультации для родителей:

«Здоровый образ жизни в семье»;

«Быть в движении – значит, быть здоровым»;

«Предупреждение плоскостопия у детей»;
«Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений»;
«Зарядка – это весело»;
«Закаливание детского организма» и т.д.

Вывод: Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной ООД и упражнений необходимо продолжить.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно — оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 30%, низкий уровень присутствует во всех группах, но очень небольшой.

Но вместе с тем недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями, не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на ООД.

В конце учебного года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников в ДОУ проведен мониторинг во всех возрастных группах.

Заболеваемость сотрудников в течение 2020-2021 учебного года на уровне 12 %.

Здоровье педагога. Оно необходимо не только для его профессионального долголетия, но и здоровья детей, наших воспитанников. Здоровый педагог – здоровые дети. Поэтому в рамках здоровьесберегающих технологий педагог - психолог предлагает для педагогов различные виды психологической помощи. Система психологических мероприятий включает: консультативную, профилактическую и просветительную работу, применяются методы диагностики эмоционального состояния педагогов.

При организации системы питания в ДОУ деятельность строилась с десятидневного меню, разработанных технологических карт. В рационе питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получают соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Организуя питание в ДОУ, строго соблюдались следующие правила:

1. Проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательное наличие сертификатов.
2. Контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи.
3. Сохранение контрольного блюда.
4. Организация работы комиссии по закладке.
5. Правильность и системность ведения документации по питанию.
6. Обсуждение и составление десятидневного меню.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ велась совместно с медсестрой, зам. руководителем, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Для ее реализации в детском саду имеются все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; групповые комнаты, с изолированными раздевальными и умывальными комнатами; музыкально - спортивный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; площадки с верандами и оборудованием для развития движения.

Каждый воспитатель, строит свою работу, руководствуясь программой «От рождения до школы» В.Е. Вераксы; региональной программой под редакцией Г.И.Магомедова, реализует

парциальную программу Р. Б. Стеркиной по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года, детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей. Особое внимание уделялось соблюдению режима дня, правил

ному чередованию физической и умственной нагрузки при осуществлении образовательной деятельности, рациональному питанию, соблюдению санэпидрежима.

Для осуществления работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрения в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста».

Семинар на тему: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОО и семьи».

Консультации: «Формирование представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста».

Консультации для родителей:

- «Профилактика кишечных заболеваний».

- «Бережем здоровье с детства»

- «Оздоровливаем ребенка дома»

«Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей».

- «Профилактика паротита и кори. Значение прививок»

- «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»

В детском саду были созданы оптимальные условия по здоровьесбережению детского организма:

- трехразовое питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами;

- проводился комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет;

- дозированный оздоровительный бег для детей старших, подготовительных групп.

Проводились следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

- физкультминутки во время учебных занятий;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: играм с мячом, подвижным играм с правилами. Занятия проводились разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формировало у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формирует у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка К ослабленным

детям осуществлялся индивидуальный подход. Медсестра детского сада Ибрагимова Муминат Абдуллаевна, информирует родителей через информационные стенды о вопросах здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Выводы.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, работа по совершенствованию НОД по физическому развитию продолжается.

Основными направлениями дальнейшей работы дошкольного учреждения по здоровьесбережению воспитанников в 2021-2022 учебном году будет являться:

- укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний;
- создание необходимых материально-технических условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление просветительской работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- повышение качества санитарного и валеологического просвещения родителей;
- внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников;
- педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников.

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период намечены задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- повышать педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОО;
- сплачивать родительский коллектив;
- устанавливать доверительные отношения между семьей и ДОО.

Вывод:

Объединение усилий (сотрудников ДОО и родителей) дает положительные результаты: положительный эмоциональный настрой, активная совместная деятельность.

В дальнейшем необходимо продолжать поиск новых форм активного взаимодействия с родителями воспитанников, повышать их компетентность в вопросах оздоровления детей в летний период.

1.2 Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.

В 2020 – 2021 учебном году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Состав педагогического коллектива - 20 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100 %. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный.

Воспитателей - 16 человек, музыкальный работник - 2 человека, инструктор по физкультуре – 1 человек, педагог – психолог – 1(0,5 ставка) человек.

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО:

- повышение компетентности вновь поступивших в коллектив педагогов. Для этого необходимо предпринять следующие действия:
- самообразование;
- участие в мастер - классах, семинарах, конференциях.

Заведующий осуществлял контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, организацией утреннего приема детей, организацией и проведением прогулки, соблюдением питьевого режима, санитарного состояния территории и помещений ДОО, организации питания. В помощь педагогам в кабинете заведующего была представлена

экспресс-выставка методической литературы: «Оздоровительная работа летом», «Ребенок и безопас-

ность», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. В свою очередь, воспитателями на группах собраны картотеки подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; наблюдений в природе.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения воспитателей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Воспитатель средней группы Б, Вурдиханова Т.Р. за участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2021» получила третье место. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод: запланированные методические мероприятия выполнены, недостатка в информационном и методическом обеспечении образовательного процесса не наблюдалось.

ДОО укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию и характеризуется стабильностью. Штатное расписание соответствует виду и статусу ДОО.

Таблица 5.

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
20	14	6	-
100%	65%	35%	-

Вывод:

Из 20 педагога 14 имеют высшее образование и 6 среднее специальное.

На данный момент дошкольное учреждение 100% укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Для эффективного управления профессиональной деятельностью педагогов необходимо продолжить работу: нормативно-документационное направление, разработку и принятие локальных актов, систему стимулов повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническое направление: оснащение рабочих мест воспитателей современным оборудованием, пополнение доступного библиотечного фонда современными пособиями, программами, аудио, видео-пособиями, создание психологически комфортных и безопасных условий труда.

Таблица 6.

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
4	5	9	2
20%	25%	45%	10%

Вывод:

Таким образом, 45 % педагогического коллектива составляют педагоги, со стажем работы свыше 10 лет.

от 5 до 10 лет – 5 педагогов (45 %);

Таким образом, стаж работы свыше 5 лет имеют 75 % педагогического коллектива.

Профессионализм этих педагогов на основе рефлексивной практики, создаются предпосылки для профессионального роста и успеха.

Таблица 7.

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности
20	2	1	20

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли воспитатели: Вурдиханова Л.Т., Адуева С.М., Вурдиханова Т.Р., Магомедсаидова Р.Ш., Абдулабекова Н.М., Абдурахманова П.Р., Исахмедова З.С. Выполнение плана повышения квалификации- 100%.

Таблица 8.

Аттестация педагогов на 2020-2021 учебный год			
Количество педагогов	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
20	20	1	2
100%	100%	5%	10%

Вывод:

Созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность

Результаты выполнения программы по всем направлениям, обозначенным во ФГОС ДО и годовым задачам. Общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения воспитателей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в мероприятиях различного уровня. Повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

Анализ содержания образования за истекший период показывает, что в работе коллектива соблюдаются принципы, заложенные в ФГОС ДО. Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребёнка, созданы условия для его психологической защищенности, развития индивидуальности каждого ребёнка, оказания коррекционной помощи нуждающимся воспитанникам.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров, активизацию работы с детьми и повышение родительской компетентности.

При анализе результатов педагогической диагностики по реализации основной образовательной программы, отмечен достаточный уровень её усвоения.

Итоги педагогической диагностики сентябрь-май 2020-2021 уч.г.

Группы	Мл.гр. А		Мл.гр.Б		Ср.гр А		Ср.грБ		Стар. гр.		Пог.гр. А		Под.гр. Б		Итого	
	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
Образовательные области																
Познавательное развитие	1	2.1	1.8	2.2	1.5	2.3	1.4	1.8	2	2.3	1.5	2.3	1.8	2.2	1.6	2.1

Худ-эст развитие	1	1,9	1,8	1,9	1,6	2,3	1,4	1,6	1,9	2,3	1,3	2	1,5	2,5	1,5	1,9
Речевое развитие	1	2,1	1,9	2	1,6	2,1	1,3	2	2	2,4	1,4	2	1,4	2,1	1,6	2,1
Соц-ком. развитие	1,1	2,2	1,8	2,2	1,8	2,5	1,5	2,1	1,7	2,4	1,6	2,4	1,4	2,3	1,6	2,3
Физ. развитие.	1,3	2	2,4	2,5	1,8	2,4	1,9	2	2,1	2,4	1,8	2,5	1,5	2,4	1,8	2,3
Итого:	1,7	2,1	1,9	2,2	1,6	2,6	1,4	2	1,7	2,3	1,6	2,3	1,6	2,3	1,6	2

Региональный компонент сентябрь - май 2020-2021 уч. г.

Группы \ регион. компонент	Мл.гр. А		Мл.гр. Б		Ср.гр. А		Ср.гр.Б		Ст гр.		Подг. гр А		Подгот гр Б		Итого	
	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
Моя семья	1,3	1,9	1,8	2	1,6	2,5	1,4	2,1	1,6	1,9	1,6	2,2	1,7	2,3	1,5	2
Мой город, республика	1,3	1,8	1,8	2	1,5	2,2	1,2	2	1,2	1,8	1,5	2,2	1,8	2,2	1,4	1,9
О труде земляков	1,2	1,9	1,2	1,6	1,3	2,2	1,4	1,8	1,3	1,7	1,7	2,1	1,7	2,2	1,4	2
Тв-во,быт, град.нар. Даг.	1,3	1,7	1,8	2,2	1,1	2	1,1	1,9	1,3	1,9	1,7	2,1	1,7	2,2	1,4	1,8
Дети и мир природы	1,5	2	1,8	2	1	2	1,1	2	1,6	2	1,6	2,3	1,9	2,2	1,5	2
Итого:	1,4	1,9	1,7	2	1,3	2,1	1,3	2	1,5	2	1,6	2,1	1,8	2,3	1,4	2

Вывод: В сравнении с результатами диагностики на начала учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии и способностей детей по всем возрастным группам учреждения, что является свидетельством правильно организованного обучения, поставленных задач и выбранных методов и приемов работы.

Результаты диагностики позволяют оперативно находить неточности в педагогическом процессе, в группах, выделять детей с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Анализ показателей мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий порядок усвоения образовательных областей и разделов программы: наилучшие показатели: ФЭМП, физическая культура, недостаточный уровень по разделу

– художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

В региональном компоненте результаты несколько ниже. Больше проблем с освоением разделов о труде земляков и быте, традиции и культура народов Дагестана, дети и мир природы.

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Однако, необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, проводить разъяснительную работу с родителями, с детьми низкого уровня необходимо проводить индивидуальную работу по повышению знаний о личной гигиене, о здоровом образе жизни.

Социально-коммуникативное развитие.

Для социально-коммуникативного развития детей в ДОУ:

- проводится совместная работа родителей и детей: на субботниках, праздниках, проектах, экскурсиях;

- воспитание детей на традициях народов Дагестана;
- созданы условия для формирования бережного отношения к рукотворному миру (игры в мини-музее дагестанского быта, экскурсии в музей изобразительного искусства, в краеведческий музей, к памятникам и т.д.).

К 76-летию великой Победы 9 Мая был традиционно проведен утренник со старшими детьми. Необходимо продолжать уделять внимание углубленному изучению с детьми традиций и обычаев народов Дагестана, названий предметов быта, национальные игры. Продолжить работу по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.

Много внимания было уделено воспитанию ценностного отношения дошкольников к труду с учетом ФГОС ДО, что позволило повысить уровень трудового воспитания детей во всех группах.

Программа по направлению реализована на достаточном уровне. У детей соответствующий уровень умений и навыков в игровой деятельности во всех группах, воспитанники выполняют игровые правила в дидактических, настольно - печатных играх, в театрализованных играх готовят место для игры, воплощаются в роли, используя художественные выразительные средства. Ведется постоянная работа по формированию культурно-гигиенических навыков (напр., тематическое музыкальное развлечение «Правила хорошего поведения»), во всех группах дети имеют достаточные знания о правилах дорожного движения, правилах на улице и в транспорте.

Выявленные проблемы: воспитанники знают, но могут нарушить правила безопасного поведения, недостаточно сформированы прочные навыки безопасного поведения в быту, в природе. Причина: отсутствие единых подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Познавательное развитие.

Для решения задач познавательного развития педагоги ДОУ развивают у детей понятийное мышление и поисковую деятельность, формируют приемы умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми количественными отношениями предметов и явлений окружающего мира. В работе используются самые разнообразные методы обучения (практические, наглядные, словесные). Приоритетное место отводится активному усвоению материала посредством игры, упражнений, моделирования, элементарных опытов.

При выборе методов обучения педагоги учитывают специфику возраста детей и уровень подготовки. Наряду с решением задач математического развития педагоги постоянно проводят коррекционную речевую работу.

Большое внимание уделяется сенсорному развитию детей раннего возраста. Воспитатель средней группы «Б» Вурдиханова Т.Р. систематизировала методические материалы по сенсорному воспитанию, конспекты занятий, материалы по работе с родителями, создала картотеку дидактических игр и пособий, развивающих игр и упражнений.

Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, глобусы, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомят детей с целостной картиной мира, проводя цикл педагогических мероприятий по разделам: развитие речи и обучение грамоте, знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ, экспериментирование и др.

В планах воспитательно-образовательной работы отражены разнообразные формы организации детской деятельности: экскурсии, беседы, наблюдения, чтение художественных произведений о природе, воспитатели проводят интегрированную образовательную

деятельность. Большое место занимает экспериментальная и проектная деятельность, где дети изучают, исследуют объекты живой и неживой природы, познают их свойства, связи. Создаются в ДОО условия для реализации ведущего вида детской деятельности-игры, освоения детьми игровых навыков: развивать все компоненты детской игры. В следующем учебном году необходимо пополнить предметно - развивающую среду недостающими материалами по исследовательской деятельности во всех возрастных группах.

Речевое развитие

В области речевого развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги ДОО постоянно и целенаправленно (в НОД и в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

Во всех группах оформлены речевые уголки, в которых представлены материалы по лексическим темам, пособия по формированию общеречевых навыков, формированию связной речи, подготовке к обучению грамоте, и др. В группах имеются разнообразные дидактические игры по развитию речи, подборки стихов, загадок, пословиц, и т. п.

Хочется особо отметить предметно-развивающую среду в средних, старшей и подготовительной группах (воспитатели: Магомедсаидова Р.Ш, Ярахмедова Р.А., С.Г., Сулайбанова Х.К, Магомедова А.М., Вурдиханова Л.Т., Севзиханова С.Н., Адуева С.М., Вурдиханова Т.Р) - четкое структурирование дидактических материалов, их разнообразие и целесообразность. Однако не во всех группах речевые уголки заполнены как надо, поэтому у детей нет возможности самостоятельно обратиться к уже знакомому тексту; выразить своё отношение к прочитанному, рассмотреть портреты поэтов и писателей, альбомы и открытки с иллюстрациями к сказкам и другим художественным произведениям.

Педагогам групп усилить работу с родителями в вопросах речевого развития детей, это:

- Устные индивидуальные консультации;
- Оформление стендового материала по различным темам.

Необходимо увеличить работу над выразительным чтением стихотворений во всех группах, а также продолжать подборку литературного материала к каждой возрастной группе в соответствии с рекомендациями Программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы и Региональной программы РД.

Необходимо усилить работу в этом направлении, обратив особое внимание на речь самих педагогов.

Художественно-эстетическое развитие

В решении задач эстетического развития детей в ДОО большое внимание в текущем учебном году уделялось созданию и формированию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями адекватности, насыщенности, педагогической целесообразности, приспособленности к нуждам совместной деятельности детей и взрослых. Руками педагогов всех групп внесены значительные изменения в оформление и обстановку групповых комнат и раздевалок.

В непосредственно образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации педагоги создают все необходимые условия для творческой самостоятельности детей. Воспитатели развивают эстетическое отношение к окружающему миру, с целью пробуждения интереса у детей к образовательной деятельности, используют игровые приемы, вводят сказочные персонажи.

В ДОО в течение года работала выставка детских работ, эстетически оформленная и разнообразная. Здесь демонстрируются рисунки и поделки детей нашего детского сада,

выполненные с использованием нетрадиционных техник изо-деятельности, а также на выставке были представлены результаты совместное творчество детей и родителей.

Дети самостоятельно могут создавать простейшие изображения (предметные, сюжетные и декоративные) на основе линий, штрихов, пятен и простых форм.

Понимают и поясняют некоторые отличительные особенности декоративно-прикладного искусства, освоили некоторые изобразительные техники, демонстрируют неплохой уровень технической грамотности, аккуратности в создании изображения.

В деле художественно-эстетического развития детей положительную роль сыграли:

- реализация соответствующего раздела программы Веракса Н.Е., а также Региональной программы РД.

- работа по технологии Байрамбекова М.М. «Ознакомление с ДПИ Дагестана» ; «От истоков прекрасного – к творчеству» Байрамбекова М.М.

В образовательном процессе ДОУ большое внимание уделяется развитию художественно-творческих способностей детей.

В групповых помещениях периодически организуются выставки детского творчества, в фойе детского сада каждый месяц обновляется выставка совместных творческих работ педагогов, детей и родителей «Вернисаж», где представляются лучшие работы на различные тематики.

Выявленные проблемы: необходимо больше внимания уделять не только отработке навыков изо-деятельности, но и знакомству с искусством, различными его жанрами. Необходимо совершенствовать работу по эстетическому развитию, поднять на новый уровень систему занятий с детьми по знакомству с декоративно-прикладным искусством Дагестана, провести работу по формированию профессиональной компетентности новых педагогов в этом направлении.

В работе ДОУ много внимания уделяется развитию детей в музыкальной деятельности. В системе музыкального воспитания используются разнообразные формы организации музыкальных занятий: по единому сюжету, музыкально-игровые, итоговые и музыкально-коррекционные. Музыкальный руководитель Слободчикова Т.М. уделяет большое внимание слушанию музыки с целью научить детей воспринимать музыку и говорить о ней. На занятиях дети определяют характер музыки, называют музыкальные инструменты, на которых исполняются музыкальные произведения, подбирают названия к произведениям. Музыкальный руководитель строит свою работу на диагностической основе, на основании данных формируют подгруппы с целью дифференцированного подхода к развитию детей в музыкальной деятельности.

Слободчикова Т.М., планируя работу, рекомендует воспитателям музыкальные дидактические игры, музыкальный репертуар в грамзаписи для прослушивания в группе, подбирает задания и упражнения для обучения детей игре на музыкальных инструментах. Имеют представление о декоративно-прикладном искусстве народов Дагестана, об особенностях исторического костюма народов Дагестана. Имеют представления о быте народов Дагестана.

Знают о традициях и обычаях дагестанского народа. Имеют представление о животном мире родного края. Знают название республики, столицы, герб, флаг, гимн Дагестана, знакомы с композиторами, музыкой, танцами Дагестана.

Яркими и запоминающимися были праздники и развлечения с участием воспитанников кружка: осенний праздник, новогодний праздник, 8 марта, Навруз-Байрам. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая формированию интереса к разным видам театра, подобрана картотека по театрализованной деятельности

Анализируя результаты деятельности по реализации образовательной области, можно сделать вывод, что предусмотренные в ней программные задачи и содержание в целом реализованы, но в 2021/22 уч. году необходимо усилить работу по художественно-эстетическому развитию.

В течение года в ДОУ велась работа в рамках дополнительных образовательных услуг: функционировало 9 бесплатных кружков.

- «Веселые ладошки»
- «Малыши крепыши»
- «Речецветик»
- «Говорушки»

- «Азбука дорожного движения»
- «Люби свой край родной»
- «Волшебные краски»
- «Семицветик»
- «Страна красивой речи»

Результаты кружковой работы были отражены в выставках, выступлениях, на занятиях. Весь материал эстетично оформлен в папках с фотоматериалом.

Мероприятия, подготовленные музыкальным руководителем Слободчиковой Т.М, а также воспитателями групп:

- «Осень в Дагестане»
- «День Матери»
- «Новогодние утренники»

- «100-летие ДАССР»
- «23 февраля»
- «Навруз - байрам»
- «Празднование 8 марта»
- «День космонавтики»
- «День Победы»
- «Выпускные утренники»
- «День защиты детей»

Таким образом, педагогами ДОО регулярно создаются все условия для развития интереса детей к художественно-творческой деятельности.

На своих занятиях, в играх по художественно – эстетическому развитию воспитатели создают комфортную обстановку, подбирают интересный материал, что позволяет увлечь и заинтересовать детей.

Готовность детей к обучению в школе педагогом-психологом проводилась ежегодно с составлением отчета.

Обследование проводилось в индивидуальной форме, время на ответы не ограничивалось.

Проведя анализ уровня готовности детей к школе по результатам этого 2020-2021 учебного года, отметим, что, в целом, уровень подготовки детей удовлетворительный.

Уровень развития познавательных процессов (восприятия, внимания, воображения, памяти) соответствует возрастным нормам развития.

Однако, дети лучше справляются с заданиями, связанными с определением уровня развития восприятия, памяти. Немного хуже обстоит дело с развитием внимания и речи. Здесь дети с трудом справляются с заданиями типа «найди синонимы» и «придумай рассказ (сказку)».

1.4 Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Анализируется уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу);

Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

Введение ФГОС ДО к структуре дошкольной программы и к условиям её реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы

Основными задачами сотрудничества ДОО и школы являются – это:

1. установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

2. выработка общих целей, воспитательных задач и путей и достижения намеченных результатов;

1. создания условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

2. организация всесторонней психолого-педагогическое просвещения родителей;

3. оказание родителям психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

4. формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Были проведены такие мероприятия:

Выступление учителя начальных классов на тему «Преемственность работы с детьми по развитию речи между детским садом и школой» – Гираева Д.А

- экскурсия детей подготовительной группы в школу;

- собрание «Подготовка ребенка к школе» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе)

Уделялось внимание развитию детей подготовительной к школе группе.

Анализ работы воспитателей подготовительных групп (Исахмедова З.С., Алиева З.А, Магомедсаидова Р.Ш., Ярахмедова Р.А) показал, что дети имеют стойкие знания по формированию элементарных математических представлений, могут составить небольшой рассказ, имеют представления о родном крае и городе, о России, знают гимн России и Дагестана, удовлетворительно знают о жизни животных и птиц, о растительном мире, имеют представления о классификации предметов.

По результатам тестирования можно сделать вывод, что к обучению в школе дети готовы.

Воспитателями подготовительных к школе групп Исакмедовой З.С., Алиевой З.А, Магомедсаидовой Р.Ш., Ярахмедовой Р.А были проведены с родителями консультации на темы: «Воспитание трудолюбия у детей как важный аспект подготовки детей к школе в соответствии с ФГОС», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Подготовка детей к школе».

Работа по преемственности с начальным образованием продолжает желать лучшего. ДОУ сотрудничает с Лицеем №51. Большинство наших выпускников поступают в это учебное заведение. В течение первых лет обучения этих детей в школах, мы следим за их успеваемостью и адаптацией к школе. Результаты показали, что в Лицее №51 наши выпускники показывают хорошие показатели, многие являются отличниками и помещены на доску почета.

Составлен план по преемственности детского сада и Лицея №51, заключен договор, но многие пункты договора остаются только на бумаге.

Поэтому работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом учебном году. В 2020-2021 учебном году в ДОУ работал консультативный центр по оказанию помощи детям, проживающим на ее близлежащей территории от ДОУ для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Несмотря на то, что были развешаны объявления на домах, в детском саду о работе КЦ, недостаточно родителей обращались за помощью.

Консультации: «Подготовка детей к школе: на что направить усилие? Основные принципы», «Преемственность дошкольного и школьного образования в соответствии с ФГОС»

Были использованы:

1. Экскурсии в Махачкалинский лицей №51

2. Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
3. Выставки рисунков к мероприятиям «День космонавтики», «День Победы»;
4. Встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы).

На каждого ребенка имеется индивидуальная диагностическая карточка, по которой выявляются психологические особенности ребенка.

Ведется совместная работа с родителями: индивидуальные беседы, анкетирование, консультации и т.п.

В прошедший период преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных групп.

В 2020-2021 году из детского сада выпущено 70 воспитанников. Итоги проведения стартового мониторинга для первоклассников, определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС составил: в подготовительной группе «А» высокий уровень у 12 человека (33%), уровень выше среднего: 15 человек (42%), средний уровень: 6 человек (15%), низкий уровень: 3 человек (8%);

в подготовительной группе «Б»: высокий уровень 8 человек (35%), уровень выше среднего 10 человек (44%), средний уровень 3 человека (13%), низкий уровень 2 человека (9%).

В целях осуществления преемственности с МБДОУ «Детский сад №8» и лицея № 51 частично реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО.

Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. В будущем учебном году основная деятельность МБДОУ будет направлена на обеспечение равных стартовых возможностей детей подготовительной группы с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- прогнозирование и психолого-педагогическое проектирование
- воспитательно-образовательного процесса, систематическое и планомерное использование эффективных методов и приемов, активизирующих интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности; формирование личности творческого педагога;
- развитие инициативы и творчества воспитанников, посредством участия дошкольников в конкурсах и соревнованиях различного уровня; .

Результатом реализации программы сотрудничества должно быть создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества,
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
- комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

1.5 Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех категорий родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание и развитие детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог – ребенок - родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

Успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Каждая семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходи-

мой коррекции нарушений их развития. Во всех группах регулярно заполнялись странички интересных дел группы, рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией все запланированные утренники и развлечения были проведены без совместного участия родителей. В условиях пандемии COVID-19 педагогам приходилось искать более простые, доступные и безопасные пути работы с детьми. Данная форма работы стала использоваться в то время, когда ввели режим самоизоляции. В целях развития и обучения дошкольников и реализации ООП были использованы дистанционные формы работы посредством информационно-коммуникативных технологий, которые дают возможность самостоятельной работы родителей и их детей. Помощниками в такой работе стали социальные сети: сайт ДОУ, Инстаграмм, Ватсап, ZOOM. С помощью социальных сетей в ДОУ проводились родительские собрания, консультации, выставки рисунков, чтение стихов, мастер-классы и тд.

Анализируя работу за прошедший учебный год, проведена процедура изучения удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. В целом удовлетворенность родителей по итогам анкетирования по всем показателям достаточно высокая. Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

1. Повысить обеспеченность всех возрастных групп развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка; обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка; обратить внимание на формирование мнения родителей по вопросу приобретения ребенком соответствующих возрасту необходимых знаний и умений.
2. Воспитателям и педагогам, работающим с воспитанниками младшей группы и средней группы : повысить качество образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группе необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка.

Несмотря на общую удовлетворенность родителей работой ДОУ и благополучный эмоциональный микроклимат, в каждой возрастной группе основной задачей на следующий учебный год поставить вопрос по профилактике возникновения конфликтных ситуаций между родителями и воспитателями ДОУ. Решение данной задачи будет осуществляться

посредством тренинга, практических занятий с педагогами, а также памятками и рекомендациями.

Таким образом, исходя из выявленных проблем, в 2021—2022 учебном году необходимо продолжить работу: направленную на повышение качества взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников для создания условий по гармонизации детско - родительских отношений, развития компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей при подготовке к школе; по организации преемственности ДООУ и начальной школы в вопросах методического сопровождения.

Анализируется система работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).

По результатам мониторинга контингент родителей в 2020-2021 уч. году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДООУ Количество человек % от общего числа:

Всего детей – 281

- мальчиков - 126

- девочек - 155

- детей-инвалидов – 10

Таблица 9. Социальный паспорт:

		Кол-во	%
1	Всего детей:	281	100
	Из них:		
	сирот	3	1,1
	инвалидов	10	3,5
2.	Всего семей:	281	100
	Из них:		
	полных	262	93
	неполных	19	7
	многодетных	97	34,5
	инвалидов (родителей)	5	1,8
	беженцев	-	-
	группы риска	-	-
	участники локальных войн	-	-
малообеспеченные	59	20,1	
3.	Социальный состав:		
	служащие	135	48,1
	рабочие	57	20,2
	ИТР	17	6,1
	предприниматели	27	9,6
	неработающие	28	10
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	144	51,2
	средне-специальное	80	28,5

среднее (общее)	35	12,5
неполное среднее	2	0,7
Всего родителей	559	100%

Общие выводы. Процент родителей с высшим образованием по сравнению с предыдущими годами вырос; запросы родителей по охвату детей образовательными услугами высок, но очень низок уровень участия родителей в реализации и решении годовых задач ДОУ. Необходимо продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

1.6 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно- хозяйственной работы).

Анализируется создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, проводится оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ. Детский сад - это двухэтажное здание с центральным отоплением, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, а также в соответствии с ФГОС ДО. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены Центры активности, оснащенные развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование.) Весь материал расположен в доступном для детей месте. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

Медицинское обслуживание детей осуществляется специально закрепленным медицинским работником, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оказывает первую помощь детям в случае необходимости.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории ДОУ оборудованы игровые площадки (горки, лесенки различной конфигурации, дуги), спортивная площадка. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

В 2020-2021 учебном году было продолжено благоустройство территории ДОУ: разбиты клумбы, благоустроен огород, посажены саженцы молодых деревьев, оснащена предметная среда. Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников ДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией ДОУ по созданию оптимальных условий работы.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями основной образовательной программы;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- участие воспитанников и педагогов в муниципальных конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов;
- активное участие в жизни детского сада родителей. В новом учебном году необходимо:
 - продолжить работу по формированию у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни и жизненных ценностей личности с учетом возрастных особенностей детей; обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы.
 - повышать педагогический уровень мастерства воспитателей в разных видах социально коммуникативной деятельности; уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками; уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых
 - формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей.
 - уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей; проводить разъяснительную работу с родителями.
 - продолжать прививать детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.
- пополнить предметно-развивающую среду в ДОУ.

Анализируя работу за 2020-2021 учебный год, коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвеще-

ния, в проведении просмотров непосредственно - образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению.

Согласно проведенному анализу ДОУ намечает годовые задачи на предстоящий 2021-2022 учебный год.

Задачи:

1. Повысить эффективность по развитию речи дошкольников через применение в воспитательно-образовательном процессе инновационных методов и информационных коммуникативных технологий.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, заложить основы принятия семейных ценностей и чувства патриотизма.

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Задача1. Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс ДОУ.

Раздел «Дистанционные образовательные технологии»

Мероприятие	Срок	Исполнитель
Начать подготовку к применению технологий: – провести оперативное совещание; – провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду	Сентябрь 2021 года	Заведующий
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2021 года	Заведующий
Разработать положение о реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных технологий	Октябрь 2021 года	Заместитель руководителя
Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации	Ноябрь 2021 года	Воспитатели

деятельности		
Подготовить ресурсное обеспечение: – составить перечень баз данных для реализации деятельности; – закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; – оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2022 года	Заведующий, завхоз.
Обучить педагогических работников (повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, заместитель руководителя
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: – провести общесадовское родительское собрание; – провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь 2022 года	Заведующий, заместитель руководителя
– разместить информацию на официальном сайте детского сада		Заведующий, заместитель руководителя
– раздать памятки об алгоритмах действий в условиях реализации ООП ДО и ее части с использованием дистанционных технологий		Воспитатели
Запустить воспитательно-образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2022 года	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности	До конца года	Заместитель заведующего.

Нормотворчество

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Обновление локальных актов			
Составить новую редакцию положения о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	В течение месяца после опубликования приказа ведомств	Заместитель руководителя

<p>Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p>		<p>Заместитель руководителя</p>
<p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p>	<p>Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Законом от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.</p>		

	Общие требования»		
Режим занятий воспитанников.			
Издание приказа «Об организации образовательной деятельности в форме дистанционного обучения в детском саду».			

2. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад №8» (далее ДОУ) на 2021-2022 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ДОУ.

Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных» (ФГОС ДО 1.6.6)

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений включая создание образовательной среды, которая:

гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей;
обеспечивает эмоциональное благополучие детей...»(ФГОС ДО 3.1)

- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (ФГОС ДО п.3.5.1)

2.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль Итоговый документ
1	Медицинское обследование детей специалистами	По плану	Ст.медсестра	Заведующая журнал осмотра врачами
2	Проведение антропометрического обследования детей	2 раза в год	Ст.медсестра	Заведующая журнал регистрации обследования
3	Сохранение и укрепление здоровья детей посредством организации двигательного режима в течение дня.	Воспитатели В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
4	Осмотр детей мед. персоналом ДОУ. Определение группы здоровья.	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Журнал здоровья
5	Проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий	В течение года	Врач Физ. инструктор Ст. медсестра	Заведующая План
6	Медико-педагогический контроль физического воспитания дошкольников	Раз в месяц	Ст. медсестра	Протокол
7	Противоэпидемическая работа	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая
8	Составление меню	Ежедневно	Ст. медсестра	Заведующая Меню – раскладка
9	Бракераж сырой и готовой продукции	Ежедневно	Ст. медсестра	Заведующая Журнал
10	Индивидуальная работа с детьми: - с ослабленными и часто болеющими, - стоящими на «Д» учёте, - с патологиями: плоскостопием, с нарушением осанки, сколиозом, - нарушением речи.	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Журналы здоровья, оперативный контроль
11	Реакция манту	1 раз в год Д/У по показаниям	Ст. медсестра	Заведующая Журнал здоровья
12	Контроль за проведением медицинского осмотра работников	2 раза в год	Ст. медсестра	Заведующая Медицинские книжки
13	Анализ функционирования групп, заболеваемости детей, травматизма в МБДОУ	Ежемесячно	Воспитатели групп	Заведующая отчет в УО отчет на педсовете
	Контроль:			

14	Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	В течение года	Заведующая Зам. завед.	оперативный контроль
15	Санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	Ежемесячно	Заведующая Зам. завед.	предупредительный контроль
16	Консультации: С педагогами			
	«Создание условий для адаптации детей в дошкольном учреждении»	Сентябрь	Ст. медсестра	Материал по консультации
	Организация дистанционного обучения в ДОУ.	Октябрь	Зам. заведующей	Заведующая Материал консультации
	С родителями:			
	Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Зам. завед. Ст. мед.	Оперативный
	Консультация:			
	«Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду»	Сентябрь	Ст. медсестра	Заведующая Материалы консультаций
	Новые рекомендации Роспотребнадзора по работе детских садов во время пандемии.	Октябрь		
	«Профилактика распространения COVID-19».	Ноябрь		
«Профилактика кишечных заболеваний»	Май			
Групповые родительские собрания	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели Специалисты Ст. мед.	Заведующая	

2.1.2 Организация рационального питания

Выполнение 10-ти дневного меню.	В течение года	Врач Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
Составление рациона питания с учетом гигиенических требований и рекомендаций.	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
Витаминизация 3-блюда	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая Оперативный контроль
Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний период	В течение года	Ст. медсестра	Заведующая
Подсчет калорийности.	1раз в месяц	Ст. медсестра	Заведующая Журнал контроля
Работа бракеражной комиссии	В течение года		Заведующая Журнал бракеражной комиссии

Организация питания в группе: -гигиеническая обстановка; -сервировка столов; -выполнение режима питания; -подготовка детей к приему пищи; -навыки опрятной еды; -руководство воспитателя во время приема пищи.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный
---	----------------	---------------	-------------

Контроль			
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный
Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	В течение года	Заведующий	Предупредительный контроль
Соблюдение технологии приготовления пищи.	В течение года	Брачеражная комиссия	Предупредительный
Соблюдение объема выдаваемых блюд по количеству детей	В течение года	Ст. медсестра	Предупредительный
Соблюдение графика получения питания.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный
Маркировка посуды для получения питания.	Сентябрь	Ст. медсестра	Предупредительной
Сроки реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи.	В течение года	Брачеражная комиссия	Предупредительной
За соблюдением работниками пищеблока ТБ.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный
За соблюдением питьевого режима.	В течение года	Ст. медсестра	Оперативный

2.1.3.Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и закаливающих мероприятий.

1	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах	Ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
2	Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
3	Двигательная деятельность	Согласно схеме НОД	Воспитатели групп	Оперативный контроль
4	Динамические паузы, физ. минутки (для профилактики утомляемости)	Ежедневно	Воспитатели групп	Оперативный контроль
5	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	Еженедельно	Инструктор по ф/к воспитатели групп	Предупредительный контроль
6	Оздоровительный бег на воздухе (старший дошкольный возраст)	Ежедневно	Инструктор по ф/к	Предупредительный контроль
7	Коррекционная работа с детьми по развитию движений	Ежедневно	Инструктор по ф/к	Предупредительный контроль
8	Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Инструктор по ф/к воспитатели групп	Сценарии досугов
9	Физкультурные праздники	2 раза в год	Инструктор по ф/к воспитатели групп	Сценарии праздников

10	<p>Закаливание: <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание</p>	В течение года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
11	<p><u>Оздоровительная работа</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда</p>	Постоянно	Заведующая воспитатели групп инструктор по ф/к	Предупредительный контроль отчет на педагогическом совете
12	<p><u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам - обтирание и массаж стоп рукавичкой, смоченной в солевом растворе</p>	Постоянно октябрь-апрель	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
	Контроль:			
13	- за проведением закаливающих и оздоровительных процедур в ДОУ		Заведующая, Зам. заведующей	Предупредительный контроль

2.1.4.Создание благоприятной психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п.3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п.3.2)

1	С кадрами: Оценка психологического климата в коллективе.	Октябрь	Педагог-психолог	Предупредительный
2	Обновление стенда «Уголок психолога»	Ноябрь	Педагог-психолог	Оформление стенда
3	Организация вечеров отдыха для сотрудников ко дню Дошкольного работника, на Новый год, 8 марта.	В течение года	Зам.заведующей Педагог-психолог Воспитатели	Составление сценарий, конспектов
4	Выступление на педагогических советах	В течение года	Педагог-психолог	Материал
5	Анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	В течение года	Педагог-психолог	Анализ
	С детьми:			
7	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей.	Август	Педагог-психолог воспитатели групп ст. медсестра	Листы наблюдения
8	Оснащение кабинета психолога	В течение года	Заведующая педагог-психолог	Приобретение и изготовление пособий и методического материала
9	Психогимнастика (тренинги, оздоровительные, релаксационные игры).	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Аналитический материал
10	Медико-психолого-педагогическое обследование детей поступающих в школу-по запросам родителей (законных представителей).	Май	Педагог-психолог, воспитатели	Сбор материала
11	Использование приемов релаксации «Уроки тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»	В течение года	Воспитатели групп	
12	С родителями. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.	В течение года	Педагог-психолог	Аналитический материал
13	Родительские собрания.	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели	Протокол
14	Анкетирование родителей.	Педагог-психолог. В течение года.	Воспитатели	Справка по итогам анкетирования
15	Организация совместных мероприятий	В течение года	Музыкальный руководитель инструктор по ф/к педагог-психолог	Сценарии мероприятий
16	Контроль: -организация деятельности комплекса психологического сопровождения; -обеспечением безопасности жизнедеятельности	В течение года	Заведующая, Зам. заведующей, ст. медсестра, завхоз	Оперативный контроль

2.1.5 Система работы по обеспечению охраны труда, технике безопасности и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.3.4, п. 6, п.3.4.1).

Обеспечение нормативно-правовой базы: Издание приказа «О создании комиссии по охране труда».	Сентябрь	Заведующая Шахбанова М.И	Приказ
Заключение трудового договора с принятыми на работу сотрудниками	В течение года	Заведующая Шахбанова М.И	Договор
Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников	В течение года	Заведующая Шахбанова М.И	
Изучение Трудового Кодекса Российской Федерации. Информирование. Раздел X. Охрана труда гл.33. Общие положения -основные понятия -обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий и охраны труда -обязанности работника в области охраны труда.	Сентябрь	Председатель Профкома Ярахмедова Р.А.	
Консультирование по вопросам организации охраны труда. Глава 35.Комиссия по охране труда. Глава 36-право работников на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены -обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.	Октябрь	Заведующая Шахбанова М.И председатель комиссии по охране труда	
Обеспечение своевременно переподготовки членов комиссии по охране труда.	По плану	Заведующая Шахбанова М.И	
Обновление информационного стенда «Охрана труда».	Сентябрь-октябрь	Завхоз Гусенова С.Г. Председатель профкома Ярахмедова Р.А.	Оформление стенда
Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые - новое в работе мл. воспитателей в условиях распространения коронавирусной инфекции.	В течение года	Заведующий Шахбанова М.И Завхоз Гусенова С.Г.	Журнал инструктажей
По охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Завхоз Гусенова С.Г.	Журнал инструктажа
Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	По плану	Заведующий Завхоз Гусенова С.Г.	План
Корректировка локальных актов по охране труда	В течение года	Завхоз Гусенова С.Г.	Локальные акты
Составление графика отпусков	Декабрь	Председатель профкома	График отпусков
С детьми:			
Обогащение уголков по изучению правилам	В течение	Воспитатели	Папки –

дорожного движения в группах дидактическими играми.	года		передвижки Сценарии, открытые просмотры
Организация и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми по ПДД.	В течение года	Воспитатели	
Проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены.	В течение года	Воспитатели	
Совместные мероприятия с ГИБДД УВД с целью обучения дошкольников правилам дорожного движения.	Апрель	Зам. зав. Воспитатели	
Разработка и реализация плана по профилактике дорожно-транспортного травматизма в детском саду (приложение).	В течение года	Зам. зав. Воспитатели	
Разработка и реализация плана по противодействию терроризму и экстремизму (приложение).	В течение года	Зам. зав. Воспитатели	
С родителями:			
Обновление информации для родителей по ПДД и ОБЖ.	В течение года	Воспитатели	Стенд для родителей Уголок для родителей
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	Воспитатели	
Контроль			
Проведение работы по проверке знаний по охране труда.	Октябрь	Зам. зав.	Оперативный
За нагрузкой во время НОД	В течение года	Заведующий Зам. зав.	Предупредительный контроль
За оформлением и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах ДОУ	Август-сентябрь	Воспитатели групп	
За прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ	По плану	Заведующий	Санитарные книжки сотрудников

2.2. Обеспечение качества дошкольного образования

Цель: определить содержание формы и методы психолого–педагогической работы в соответствии с выбранной программой, федеральными государственными образовательными стандартами и приоритетными направлениями работы ДОО.

2.2.1. Организация образовательного процесса

Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствие с основной общеобразовательной программой ДОО на основании ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 30.08.2013 № 1014 г.).

Организация образовательно-воспитательного процесса. (Приказ МО и науки №1324)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность ДОО по выполнению	Сентябрь	Воспитатели Специалисты

задач воспитания, обучения, коррекции, оздоровления в соответствии с ФГОС ДО.		
Программно-методическое обеспечения образовательно-воспитательного процесса	В течение года	Заведующая Зам. зав.
Планирование образовательной деятельности (занятий)	Август	Зам. зав.
Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах на основе основной образовательной программы по комплексно-тематической недели.	В течение года	Зам. зав.
Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программ дополнительного образования, уровень сформированности интегративных качеств.	Сентябрь – май	Зам.зав.
Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОУ).	Апрель	Воспитатели Специалисты

2.2.2.Содержание деятельности по реализации программ кружков.

Организация дополнительного образования (на основе запросов родителей и возможностей ДОО)	Форма отчета	Сроки
Проведение мониторинга и организация работы дополнительного образования по следующим направлениям: Кружки: (бесплатные) Художественно - эстетическое развитие «Семицветик» «Разноцветные ладошки» Речевое развитие «Речеветик» «Говорушки» Физическое развитие Кружок «Малыши крепыши» Познавательное развитие «Мир сенсорики» «Люби свой край родной» «Волшебный мир шахмат» Социально-коммуникативное развитие «Азбука дорожного движения»	Мероприятия по итогам организации доп. образования. Отчеты руководителей кружков на педсовете. Оформление стендов	В течение года
Обновление материала информационных стендов по организации дополнительных услуг.		В течение года Обобщение материала
Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия		Приказ, договор
Согласовать графики работы и утвердить планы по кружковой работе на 2021-2022 учебный год.		Август Протокол
<u>Контроль:</u> Работа руководителей кружков.		В течение года

2.2.3. Организация коррекционной работы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Психологическое сопровождение адаптации	Сентябрь-	Педагог-психолог,

	детей группы раннего возраста к пребыванию в детском дошкольном учреждении.	ноябрь	воспитатели
2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы □детей младших, средних и старших □групп.	В течение года	Педагог-психолог
3	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми, взятыми на контроль по результатам диагностики личностной сферы.	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психологической помощи (по запросам родителей и воспитателе).	В течение года	Педагог-психолог

2.2.4. Коррекционно-организационная деятельность психолого-медико-педагогического совета

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Заседание №1. 1. Обсуждение и утверждение плана работы ПМПс на 2021-2022 учебный год. 2. Итоги входящей диагностики речевого и психологического развития детей общеразвивающих групп.	Сентябрь	Педагог-психолог Ст. медсестра Воспитатели группы
2	Заседание №2 1. «Адаптация детей к ДОУ» - Оформление документации по ПМПс: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми. - Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	Декабрь	Педагог-психолог Ст. медсестра Воспитатели группы
3	Заседание №3 Итоги работы ПМПс за учебный год. Планирование работы ПМПс на 2021-2022 учебный год» - Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	Май	Педагог-психолог Ст. медсестра Воспитатели группы Зам. заведующей

2.2.5. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем

направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, здоровые берегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей)	В течение года	Педагоги ДОО
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работ	В течение года	Педагоги ДОО
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОО
4.	Внедрение в практику работы ДОО современных коммуникационных технологий.	В течение года	Зам.заведующей, Педагоги ДОО
5.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течение года	Зам.заведующей, Педагоги ДОО
6.	Подведение итогов деятельности ДОО по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, Зам.руков.

2.2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.

Цель: профессиональное развитие педагогов на основе изучения эффективного опыта по организации и планированию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация внедрения дистанционно образовательных технологий.	В течение года	Зам .руков, воспитатели, специалисты
2.	Внедрение в практику работы ДОО современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующая Зам. руков
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новой программы и технологий.	В течение года	Заведующая Зам. руков.
4.	Проведение итогов деятельности ДОО по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующая Зам. руков.

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

1	Конкурсы: Смотр готовности групп к новому учебному году.	Август	Зам. заведующего, воспитатели, специалисты	Материал, отчет на педсовете, справка.	
	Смотр центров по речевому развитию детей	Ноябрь			
	Смотр центров по патриотическому воспитанию дошкольников.	Январь			
	Смотр центра «Уголок безопасности в группах ДОУ».	Март			
	Проектная деятельность				
	«Учусь жить безопасно»	В течение года	Старшая группа А	Материал по проекту	
	«Говорим, говорим, всех вокруг перескороговорим»		Старшая группа Б		
«Моя семья»	2 Группа раннего возраста.				
2	Выставки детских рисунков:				
	«Осенние фантазии»	Октябрь			
	«Дети и дорога»				
	«Огонь друг, огонь враг!»	Ноябрь			
	«Снежная сказка»	Декабрь			
	«Наша армия родная»	Февраль			
	«Пришла весна – красавица »	Март			
	«Самая лучшая мама на свете»	Март			
	«Космические дали»	Апрель			
	«Пешеход на улице»	Апрель			
« Этот День Победы»	Май				
3	Праздники, развлечения, досуги.		Заведующая Зам. завед. Воспитатели, Специалисты	Сценарии	
	Осенние утренники	Октябрь			
	Новогодние утренники	Декабрь			
	День Российской армии	Февраль			
	Масленица	Февраль			
	Весенние утренники	Март			
	Навруз-байрам	Март			
	День птиц	Апрель			
	День земли	Апрель			
	День космонавтики	Апрель			
	День Победы	Май			
	Выпускные утренники	Май и нь			
	Спортивные праздники	2 раза в год			
	Контроль:		Заведующая Зам. завед.	Справки, протокол, приказ по	
-организация и проведения смотров – конкурсов, выставок, праздников,					

развлечений, досугов		итогам
----------------------	--	--------

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

2.3.1 Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

1	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика К.Йерасека) (стартовая, итоговая)	Октябрь-Май	Педагог-психолог	Отчет на педсовете
2	Диагностика физического развития.	Сентябрь-Май	Инструктор по физ. культуре	Карты мониторинга
3	Педагогическая диагностика освоения образовательной программы.	Сентябрь-Май	Воспитатели	Аналитические материалы
4	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежеквартально	Медсестра,	Аналитические материалы
Контроль				
1	Оперативный контроль: «Анализ заболеваемости будущих первоклассников»	Апрель	Старшая медсестра	Справка
2	Итоговый контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Май	Заместитель руководителя	Справка

2.3.2 Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

№	Образовательные области	Виды деятельности детской	Формы образовательной деятельности
1	Физическое развитие	Двигательная, коммуникативная, познавательная-исследовательская, игровая, музыкально-художественная, трудовая, чтение художественной литературы.	Утренняя гимнастика, подвижные игры с правилами, народные подвижные игры, игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные перебежки, соревнования и праздники, эстафеты, физкультминутки, дни здоровья, туристические прогулки, экскурсии, реализация проектов, групповая непосредственно образовательная деятельность в зале. Игровые упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики, дидактические игры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, двигательная активность на прогулке, беседы,

			игровые проблемные ситуации, викторины, реализация проектов.
2	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, продуктивная.	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации, заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений, обсуждение мультфильмов и телепередач, изготовление сувениров и подарков, викторины, реализация проектов. Дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, экскурсии. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд, изготовление поделок, создание макетов.
3	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская, игровая, чтение художественной литературы, двигательная, коммуникативная, продуктивная (конструктивная), трудовая, музыкально-художественная.	Наблюдения, экскурсии, эксперименты и опыты, решение проблемных ситуаций, беседы, коллекционирование, дидактические и развивающие игры, рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений, моделирование, сооружение построек, создание макетов, изготовление поделок, викторины, реализация проектов.
4	Речевое развитие	Коммуникативная, познавательная-исследовательская, игровая, чтение художественной литературы, музыкально-художественная, продуктивная, трудовая, двигательная.	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры, рассматривание картин и иллюстраций, слушание художественных произведений, театрализация, составление и отгадывание загадок, досуги, праздники и развлечения, чтение, разучивание стихов, драматизация, театрализация, викторины, реализация проектов.
5	Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, игровая.	Рисование, лепка, аппликация, ручной труд, реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, досуги, праздники и развлечения

2.3.3 Мероприятия для детей, педагогов, родителей

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в первый класс»	Октябрь	Воспитатель
2.	Участие учителей в родительских собраниях	В течение года	Воспитатель
3.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Апрель	Воспитатель

2.3.4. План работы с родителями подготовительных групп по подготовке детей к школе.

№	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
1.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года	Октябрь, Апрель	Воспитатель Психолог
2.	Папка – передвижка «Развиваем мелкую моторику»	Обучение практическим приемам и упражнениям по развитию мелкой моторики и по подготовке руки к письму	Ноябрь	Воспитатель
3.	Консультация «В семье первоклассник»	Подготовка родителей к новой социальной роли «Родители первоклассника»	Март	Воспитатель, учитель МОУ 51
4.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	В течение года	Воспитатель, учитель МОУ 51

2.3.5. План методической помощи воспитателям подготовительных к школе групп по подготовке детей к школе.

№	Содержание	Цель	Срок	Ответств.
1.	Изучение ресурсов пед. компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста (анализ деятельности педагога)	Стимулирование на повышение профессиональной компетентности	Сентябрь	Зам.руков
2.	Просмотр открытых занятий	Обсуждение и анализ проведенных занятий	Ноябрь, март	Зам.руков
3.	Консультация «Комплексный анализ проблемно - развивающего занятия»	Включение воспитателей в диалог пед. общения, развитие умений анализировать занятие	Декабрь	Зам. руков.
4.	Психологический тренинг «Эмоциональное состояние педагога – как опосредствующий фактор успешного развития ребенка»	Выработка навыков и приемов саморегуляции и коррекции.	Март	Педагог - психолог
5.	Выставка литературы, материалов из опыта работы, дид. игр и пособий для подготовки ребенка к школе.	Обмен опытом работы по подготовке ребенка к школе	Май	Зам. руков.

2.3.6. План воспитательной работы по подготовке детей к школе

№	Мероприятие	Задачи	Дата
---	-------------	--------	------

1.	Беседа "Профессия учитель"	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Сентябрь
2.	Сюжетно-ролевая игра "Школа"	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми.	Октябрь
3.	Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ)	Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь.	Ноябрь
4.	Дидактическая игра "Собери портфель"	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания.	Декабрь
5.	Заучивание стихотворения "Читалочка" В. Берестова	Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольников к самостоятельности.	Январь
6.	Бесед о школьной библиотеке	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении.	Февраль
7.	Экскурсия в школьную библиотеку	Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам.	Март
8.	Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению.	Апрель
9.	Чтение стихов о школе	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание больше узнать о школе.	Май

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе реализации ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п. п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Организация участия педагогических и руководящих работников в информационно – консультационных семинарах (ДИРО, сады Махачкалы)	В течение года	Заведующая Шахбанова М.И.	Повышение квалификации педагогических работников
2	Организация участия педагогических работников в курсовой переподготовке	В течение года по графику	Заведующая Шахбанова М.И.	Повышение квалификации педагогических работников

2.4.1. Кадровое обеспечение ФГОС ДО

Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДО по вопросам ФГОС ДО.

№	Ф.И.О	Должность	Образование	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Шахбанова М.И.	Завед.	Высшее	28.04		01.06		
2.	Газалиева С.Г.		Высшее			21.02		
3.	Кочакаева В.В.	Муз.рук	Сред-спец.		08.06			***

4.	Слободчикова Т.М.	Муз.рук	Высшее		18.06			
5.	Исахмедова З.С.	Воспит.	Высшее			11.12		
6.	Османова М.О.	Физинст.	Высшее	06.11				***
7.	Абдулабекова Н.М.	Воспит.	Высшее			01.20		
8.	Магомедгаджиева М.М.	Воспит.	Высшее	12.11			***	
9.	Вурдиханова Л.Т.	Воспит.	Сред-спец.			07.09		
10.	Севзиханова С.Н.	Воспит.	Высшее			20.09		
11.	Вурдиханова Т.Р.	Воспит.	Высшее			07.09		
12.	Адуева С.М.	Воспит.	Высшее		П.П	20.09		
13.	Магомедов А.М.	Воспит.	Высшее		20.05			***
14.	Сулайбанова Х.К.	Воспит.	Сред-спец	12.11			***	
15.	Магомедсаидова Р.Ш.	Воспит.	Сред-спец.			07.09		
16.	Ярахмедова Р.А.	Воспит.	Сред-спец.		06.19г			***
17.	Гаджиева Б.Г.	Воспит.	Сред-спец.			15.03		
18.	Алиева З.А.	Воспит.	Высшее		12.19г			***
19.	Нагметова Д.А.	Воспит.	Высшее		*19г			***
20.	Абдурахманова □ П.Р.	Воспит.	Сред-спец.			08.02		

2.4.2. Педагогические советы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Педагогический совет №1 (Установочный) «Основные направления работы на 2021-2022 учебный год»	Август	Заведующая, Заместитель руководителя.	Протокол, приказ
2	Педагогический совет №2 (Тематический) «Особенности современных форм и методов работы ДОУ по развитию речи дошкольников».	Ноябрь	Заведующая, Заместитель руководителя.	Протокол, приказ
3	Педагогический совет №3 (Тематический) Тема: «Воспитание патриотизма у дошкольников через формирование любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края».	Январь	Заведующая, Заместитель заведующей.	Протокол, приказ
4	Педагогический совет №4 (Тематический) Тема: «Безопасность и здоровье детей в ДОУ».	Март	Заведующая, Заместитель заведующей.	Протокол, приказ
5	Педагогический совет №5 (итоговый) Тема «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»	Май	Заведующая, Заместитель заведующей.	Протокол, приказ

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Просмотр ООД по Речевому развитию. ИКТ.	Ноябрь	Младшая группа А Средняя группа Б Старшая группа Б	Протокол открытых просмотров. Отчет на педсовете
2	Просмотр ООД. Организации нравственно – патриотического воспитания в ДОУ.	Январь	Средняя группа А Младшая группа Б	
3	Просмотр ООД. Безопасность и здоровье дошкольников в ДОУ.	Март	Подготовительная группа Старшая группа А	

2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Итоговый документ
1	Курсы повышения квалификации педагогов	По плану	Заведующая	Приказ, заявка
2	Участие в работе, городских семинаров, конференций. Участие в городских, республиканских конкурсах	В течение года	Заведующая Зам. зав.	Аналитические материалы
3	Участие в КМО	По плану	Заведующая Зам. зав.	Сообщение на пед. совете.
4	Обеспечение доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам.	Постоянно	Заведующая	
5	Размещение материала на сайте	В течение года	Зам. зав.	

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Выявление и изучение опытов работы педагогов. Оказание методической помощи.	В течение года	Зам.зав.	
2	Обобщение опыта работы воспитателя Ярахмедовой Р.А. по патриотическому воспитанию.	В течение года	Воспитатель	Доклад - отчёт

2.4.6. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Своевременная подача документации педагогов на курсы повышения квалификации, согласно перспективного плана.	В течение года	Заведующая	Приказ
2	Реализация плана аттестации педагогических кадров по ДОУ (приложение).	В течение года	Заведующая	План

Самообразование педагогов

№	ФИО	Должность	Тематика
1	Шахбанова М.И.	Заведующая	«Управление качеством образования»
2	Газалиева С.Г.	Зам. зав	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по познавательному развитию воспитанников»
3	Магомедсаидова Р.Ш.	Воспитатель	«Развитие речи □ детей □ в процессе ознакомления с устным □ народным творчеством с помощью игр и упражнений»
4	Абдулабекова Н.М	Воспитатель	«Дидактическая игра и развитие сенсорных способностей детей»
5	Магомедова А.М	Воспитатель	«Нравственное воспитание дошкольников»
6	Магомедгаджиева М.М	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»
7	Слободчикова Т.М	Муз. рук.	«Эстетическое воспитание □ дошкольника через восприятие музыки»
8	Мамаева С.М.	Психолог	«Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»
9	Казбекова Л.Г.	Воспитатель	«Экология как средство эстетического и нравственного воспитания детей младшего возраста»
10	Ярахмедова Р.А	Воспитатель	«Развитие математических способностей через игровую деятельность»
11	Нагметова Д.А.	Воспитатель	«Роль дидактической игры в воспитании и развитии дошкольного возраста»
12	Вурдиханова Л.Т	Воспитатель	«Использование в работе с детьми устного народного творчества»
13	Алиева М.М.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования, их роль в развитии речи дошкольников»
14	Вурдиханова Т.Р	Воспитатель	«Кинезиологическая гимнастика как один из видов здоровьесберегающих технологий»
15	Сулайбанова Х.К	Воспитатель	«Развитие связной речи через игру»
16	Исахмедова З.С	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры»
17	Османова М.О	Физ. инструктор	«Здоровьесберегающие □ технологии □ в ДОУ»
18	Кочакаева В.В	Муз. рук.	«Значимость пения в дошкольном возрасте»
19	Адуева С.М	Воспитатель	«Приобщение детей дошкольного возраста к трудовой деятельности»
20	Абдурахманова П.Р.	Воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольного □ возраста»
21	Алиева З.А.	Воспитатель	«Развитие речевой активности у дошкольников посредством дидактических игр»
22	Ярметова С.К.	Воспитатель	«Использование игровых приемов при ФЭМП у дошкольников»

2.4.8. Семинары, консультации (Приложение)

2.5 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели: «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

2.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Знакомство родителей с уставными документами ДОУ.	Сентябрь	Заведующая	Протокол
2	Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Воспитатели	Протокол
3	Заключение договоров с родителями вновь поступивших в ДОУ	При зачислении и ребенка	Заведующая	Договор
4	Консультация для родителей (приложение).	В течение года	Заведующая Зам. руков.	Оформление материала
5	Информированность родителей о требованиях программ и направлениях в ДОУ	В течение года	Заведующая Зам. руков.	Оформление папок-передвижек .
6	Родительские собрания.	Сентябрь Декабрь Май	Заведующая Зам. руков. Педагоги	Протокол
7	Проведение «Дни открытых дверей», приглашение родителей на занятия в ДОУ	Январь	Заведующая Зам. руков.	Составление конспектов Анализ Справка
8	Участие в подготовке и проведении культурно - массовых мероприятий.	В течение года	Заведующая Зам. руков. воспитатели, специалисты	Составление сценарий
9	Знакомство родителей с результатами обследований психолога, логопеда, диагностикой развития.	Сентябрь Май	Заведующая Зам. руков.	Справка
10	Участие членов родительского комитета в работе в организации предметно-развивающей среды.	В течение года	Заведующая Зам. руков.	

Социальный паспорт

	Критерии	Кол-во	%	
1	Всего семей	281	100%	
2	Из них полных	262		
3	Неполных	17		
4	Многодетные	110		
5	Инвалиды (родителей)	17		
6	Неблагополучные семьи			
7	Группы риска			
8	Участники локальных войн	1		
9	Малообеспеченные	40		
10	Социальный состав:			
11	Служащие	93		
12	Рабочие	132		
13	Военнослужащие	24		
14	Неработающие	115		
15	Образовательный ценз.			
16	Высшее образование	226		
17	Средне специальное	114		
18	Среднее (общее)	43		
19	9 классов	17		
	Всего родителей	541		

Общие родительские собрания.

1	<ul style="list-style-type: none"> «Основные направления работы на новый учебный год». - Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Устав, Образовательная программа на 2021-2022 учебный год, - «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» - Выбор и утверждение родительского комитета. - Организация режима дня и его значение в воспитании детей - Отчет о профилактических мероприятиях проведенных в ДОУ в связи с новой коронавирусной инфекцией. 	Сентябрь	Заведующая, зам. руков. ст. медсестра, педагоги	Протокол
2	<ul style="list-style-type: none"> Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Анализ годовой работы с родителями за 2020-2021 учебный год. Работа дошкольного учреждения в летне-оздоровительный период. О пожарной безопасности и безопасности детей на дорогах (с приглашением сотрудников ПБ) 	Май	Заведующая, зам. заведующей, ст. медсестра, педагоги	Протокол

Групповые родительские собрания

Вторая группа раннего возраста

1	«Содержание психолого - педагогической работы с детьми 2-3 лет.	Сентябрь	Ст. медсестра Воспитатели	Протокол
2	Социальная адаптация к условиям детского сада.			
3	Выбор родительского комитета			
4	Раздача родителям памяток «Безопасность на дорогах»			
1	Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм.	Декабрь	Воспитатели	Протокол
2	Особенности музыкального воспитания детей раннего возраста в условиях ДОО.			
3	Подготовка к новомуднему утренику			
1	«Семья-ребенок-детский сад» - система воспитания здорового дошкольника.	Май	Воспитатели	Протокол
2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	Очень многое мы можем, очень многое умеем!			

Младшие группы

1	Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-4 лет.	Сентябрь	Воспитатели Психолог Ст. медсестра	Протокол
2	Эмоциональное здоровье вашего малыша.			
3	Выбор родительского комитета			
4	Раздача родителям памяток «Безопасность на дорогах»			
1	Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм.	Декабрь	Воспитатели	Протокол
2	Подготовка к новомуднему утренику			
3	Разное			
1	Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Май	Воспитатели	Протокол
2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	«Семья-ребенок-детский сад» - система воспитания здорового дошкольника.			

Средние группы

1	Содержание психолого-педагогической работы с детьми 4-5 лет.	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог. Медсестра	Протокол
2	Раздача родителям памяток «Безопасность на дорогах»			
3	Выбор родительского комитета			
4	Разное.			
1	Воспитание любви к родному городу.	Декабрь	Воспитатели Муз.руководитель.	
2	Подготовка к новомуднему утренику			
3	Разное			
1	Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Май	Воспитатели Физ. инструктор	

2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду		
3	Спорт в жизни ребёнка.		

Старшие группы

1	Содержание психолого-педагогической работы с детьми 5-6 лет.	Сентябрь	Воспитатели Психолог Медсестра	Протокол
2	Раздача родителям памяток «Безопасность на дорогах»			
3	Выбор родительского комитета			
4	Раздача родителям памяток «Безопасность на дорогах»			
1	Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.	Декабрь	Воспитатели	
2	Здоровье ребенка в наших руках. Организация питания.			
3	Подготовка к новомуднему утреннику			
1	Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Май	Воспитатели Медсестра	
2	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			
3	Профилактика детского травматизма.			

Подготовительная группа

1	Содержание психолого-педагогической работы с детьми 6-7 лет.	Сентябрь	Воспитатели	Протокол
2	Компьютер и дети: будьте осторожны!			
3	Выбор родительского комитета			
4	Раздача родителям памяток «Безопасность на дорогах»			
1	Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.	Декабрь	Воспитатели	Протокол
2	Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму».			
3	Подготовка к новомуднему утреннику			
1	Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Май	Воспитатели Педагог – психолог	Протокол
2	У школьного порога, что должен знать и уметь будущий школьник.			
3	«Летняя пора» подготовка к летнему периоду			

2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. (Приложение)

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

2.5.3 Система работы с социальными партнерами.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-------------------

1	Работа с детской поликлиникой: - консультации врачей об усовершенствовании лечебно-оздоровительной работы в ДОУ, - совместное проведение «Дней здоровья», - участие в педсоветах, родительских собраниях.	В течение года	Заведующая Зам. руков. Воспитатели ст. медсестра, врачи-педиатры.	Договор о сотрудничестве
2	Работа с ГИБДД, пожарной службой: - беседы о правилах безопасной жизнедеятельности дома, в детском саду, на дороге и других учреждениях, - проведение «Недели безопасности дорожного движения», - проведение совместных занятий по эвакуации при пожаре; - организация работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и террористических актов (приложение)	В течение года	Заведующая Зам. руков. Воспитатели инспектор ГИБДД, инспектор пожарной службы.	Договор о сотрудничестве
3	Работа с детской библиотекой города: -экскурсия дошкольников в библиотеку;	В течение года	Заведующая Зам. руков. воспитатели сотрудники библиотеки.	Договор о сотрудничестве
4	Сотрудничество с музеями, кукольным театром: - участие в совместных мероприятиях, концертах, праздниках, - посещение театрализованных представлений	В течение года	Директор Заведующая	Договор о сотрудничестве
5	Станция юных натуралистов МБУ ДО	В течение года	Заведующая Зам. руков. воспитатели сотрудники библиотеки.	Договор о сотрудничестве

2.6. Укрепление материально-технической базы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление реестра договоров	Январь	Завхоз
2	Работа по заключенным договорам (получение счетов)	Январь	Завхоз
3	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов,моющих средств и т.д.	В течение года	Завхоз Гл. бухгалтер
4	Осуществление заказов на приобретение мебели, спортивного инвентаря, инструментов и др.	В течение года	Завхоз
5	Участие в проведении инвентаризации: - материальных ценностей основных фондов; -древесных насаждений, сооружений и ограждений прилегающей территории	В течение года	Завхоз
6	Постановка материальных ценностей на учет (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов-фактур и др.)	По мере приобретения	Завхоз

7	Закупка канцелярских и хозяйственных товаров	В течение года	Завхоз
8	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего годов	Декабрь	Завхоз
9	Заключение договоров о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	При смене материально-ответственного лица	Заведующий
10	Контроль за: -соблюдением правил техники безопасности и охраны труда -выполнению требований Закона РФ "Об образовании" по обеспечении необходимых санитарно-гигиенических условий обучения (соблюдение правил СанПиН по воздушному, тепловому, световому, питьевому режимам); - противопожарному состоянию здания, -оснащенности пожарным оборудованием и инвентарем	В течение года	Заведующий Зам. руков. Завхоз Ст. медсестра
11	Контроль за выполнением: - приказов и распоряжений руководства ДОУ, вышестоящих организаций в соответствии с должностными обязанностями сотрудников ДОУ -заключений надзорных организаций.	В течение года	Заведующий Зам. руков. Завхоз
12	Составление отчетов: - по анализу работы ДОУ за месяц, квартал, год; - финансовым документам для бухгалтерии	Месяц, квартал, год	Завхоз Гл. бухгалтер
13	Осуществление контроля по направлениям: - санитарное состояние и содержание ДОУ; - соблюдение санитарно-гигиенических норм в групповых помещениях, пищеблоке, туалетах, медицинском кабинете, на крыше, в подвальных и складских помещениях; - целостность и техническое состояние имущества ДОУ - соблюдение воздушного, теплового, светового режимов; - экономное использование энерго и водоресурсов; - подготовка ДОУ к новому учебному году и осенне-зимнему сезону; - состояние прилегающей территории; - итоги инвентаризации.	В течение года	Заведующий Зам. заведующей Завхоз Ст. медсестра
14	Консультация с обслуживающим персоналом: «Техника безопасности на кухне при работе с электроприборами»	Ноябрь	Завхоз
	«Правила обработки посуды, проветривания, смены белья»	Январь	Ст. медсестра
	«О соблюдении правил СанПиН в летний период»	Март	Ст. медсестра

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Пополнение групп УМК по основной образовательной программе «От рождения до школы», образовательной программы МБДОУ №8, Региональной программой (в соответствии с ФГОС)	В течение года	Заведующая, зам. руков., творческая группа,
2	Оформить информационные уголки для педагогического просвещения родителей об	В течение года	

	образовательных услугах, предоставляемых детским садом и данной группой на учебный год		Воспитатели, специалисты
3	Разработка методических рекомендаций в соответствии с годовыми задачами	В течение года	
4	Сценарии праздников, досугов, театральных представлений, развлечений, презентации, положения конкурсов.	В течение года	
5	Разработка анкет для педагогов, родителей, как участников образовательного процесса	В течение года	
7	Картотека дидактических и сюжетно- ролевых игр	Октябрь	
8	Картотека дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию.	Январь	
9	Картотека музыкально-театрализованных игр	Февраль	
10	Обновить картотеки игр на воздухе, экспериментальной работы детей разных возрастных групп.	Март	
11	Картотека ситуаций и бесед по ПДД.	Апрель	

2.7 Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Завхоз
Высадить в западной части территории детского сада зеленные насаждения.	Апрель	Дворник

2.7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность, завхоз
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий

2.7.2. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по

		охране труда
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> • СИЗ – маски и перчатки; • дезинфицирующих средств; • кожных антисептиков 	Ежемесячно	Гл. бухгалтер, завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции	Ежедневно	Завхоз
– генеральной уборки	Еженедельно в 2021 году, ежемесячно - в 2022	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Шахбанова Муслимат Илиясовна

Действителен с 15.04.2021 по 15.04.2022