



# Проект

## «Россия – Родина моя»

Воспитатели  
подготовительной группы:  
Магомедсаидова Р.Ш  
Ярахмедова Р.А

МБДОУ «Детский сад №8»  
Г. Махачкала

## Проект «Россия-Родина моя»

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовности привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он так нуждается. В современном обществе очень мало уделяется внимание патриотическому воспитанию. Следствием этого является не желание современной молодежи служить в рядах Вооруженных Сил. Военно-спортивные игры способствуют подготовке воспитанников к службе в армии и развивают чувство патриотизма. Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим. Для того чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за свое будущее, недостаточно только учебных занятий, на которых приобретаются знания, нужна система игровой деятельности и воспитательной работы, основанная на сотрудничестве педагогов, детей, родителей и общественных организаций. Наш проект - это попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели- воспитанию чувств патриотических, любви и гордости за свою Родину. Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству. В нашей группе в течение учебного года ведется работа по проекту «Моя малая Родина», но для более целостного и углубленного формирования знаний детей о Родине необходимо и в дальнейшем продолжать начатую нами деятельность. Работа по проекту «Россия – Родина моя» будет способствовать плодотворному гражданско-патриотическому воспитанию

детей уже в дошкольном возрасте. Выполнение работы по Проекту будет являться логическим завершением начатой работы.

**Актуальность темы:**

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

**Гипотеза:**

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

**Цель:**

Воспитывать у детей любовь к большой, многонациональной Родине – России через учебную и игровую деятельность дошкольника.

**Задачи:**

Знакомство с Москвой – столицей Родины, ее историей, достопримечательностями. Знакомство с другими крупными городами России.

Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа.

Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

Познакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн, язык, традиции.

Знакомство с русской культурой, языком, традициями.

Знакомство с традициями, языком, культурой людей других национальностей, населяющих Россию.

Экологическое воспитание: знакомство с природой России, воспитание любви и чувства прекрасного.

### **Участники Проекта:**

Дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

### **Проект:**

Групповой, исследовательско- творческий.

### **Принципы реализации проекта**

В основу реализации проекта положены следующие принципы:

- ❖ **Принцип личностно-ориентированного общения-** индивидуально- личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие- приоритетные формы общения педагога с детьми;
- ❖ **Принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родной город, родная страна, родная природа, родная культура;
- ❖ **Принцип наглядности-** широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей;
- ❖ **Принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
- ❖ **Принцип занимательности-** изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предполагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

### **Законодательно- нормативное обеспечение проекта:**

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Устав ДОУ

Проект предназначен для реализации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Результатом освоения данного проекта** является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

### **Дети должны знать:**

- ❖ Краткие сведения об истории города, области.

- ❖ Различать символику города.
- ❖ Стихи, произведения искусства поэтов и художников.
- ❖ Название нашей страны, ее главного города- Москвы.
- ❖ Флаг, Герб России, Государственный гимн (при исполнении его все встают, мальчики снимают головные уборы).

**Иметь представления:**

- ❖ о том, что Российская Армия- защитница нашей Родины, что в годы войны наши воины отважно сражались и победили.
- ❖ О все народных праздниках.
- ❖ О труде людей.
- ❖ Об охране природы, о заповедниках, о Красной книге.
- ❖ Элементарные представления о жизни, быте, культуре.
- ❖ Различать и называть национальные костюмы имеющихся в группе национальностей, уметь играть в их подвижные игры.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

**Методическое обеспечение программы. Формы работы.**

**Формы взаимодействия педагогов и родителей:** родительские собрания, КВН, дискуссии, «Круглый стол», семейные гостиные, презентации: «Россия моя страна», «Александр Сергеевич Пушкин», «Патриот» , консультации, семинары, семинары- практикумы, диагностики, анкетирования, тренинги.

**Формы воспитания:** развивающие игры, беседы, рассказы, воспоминания родителей, семейные фотографии, реликвии, посещение музеев, выставок, памятников, утренники, театрализованные представления, «Уроки мужества», «А ну-ка мальчики!», встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами боевых действий , встреча на концерте 9 Мая, встреча с удивительными людьми, спортивные мероприятия по родному городу, Дни здоровья.

**Мероприятия, способствующие развитию патриотических чувств:**

Праздничный концерт ко Дню пожилого человека, осенняя ярмарка, День защитников Отечества, фольклорные праздники, День Победы, День защиты детей, веселые спартакиады.

***Техническое оснащение:***

-аудиокассеты, видеокассеты, диски (о природе)

- телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, DVD, мультимедиа-проектор, компьютер

**Методическое обеспечение:** Демонстрационный материал по нравственно-патриотическому воспитанию, методическое пособие по патриотическому воспитанию, дидактические игры, глобусы, географические карты, изделия народного промысла (хохлома, дымковские игрушки, гжель).

**Распространение информации о проекте**

Информация о проекте будет распространяться для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной образовательной школы.

**Дальнейшее развитие проекта**

После завершения работы данного проекта, мы будем продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей других групп дошкольного образовательного учреждения. Мы надеемся, что работа по патриотическому воспитанию, организованная на базе детского сада, будет способствовать формированию у детей чувства любви, заботы, взаимопонимания к людям старшего поколения, желание хранить и уважать свою историю, свое наследие.

