

Проект

«Кубачи малая родина».



МБДОУ «Детский сад №8»

Информационная карта проекта

Полное название проекта:

«Кубачи малая родина».

Тип проекта: информационный.

Цель, направление деятельности проекта:

Систематизация знаний об истории, культуре, природы родного края.

Краткое содержание проекта:

- История развития села- от создания до настоящего: труд людей (занятия женщин и мужчин, орудия труда); быт людей (жилище, одежда, предметы быта, традиционные блюда); развлечения людей (игры, песни, хороводы).

- - Знаменитые земляки: участники войн, писатели, народные умельцы.

- Дружная семья народов: традиции представителей разных национальностей (национальная одежда, игры, блюда национальной кухни)

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Форма проведения: детско-родительский проект.

Ожидаемые результаты:

- Сформированная система представлений об истории, культуре, традициях, природе родного края и чувство гордости, любви к малой родине.

- Осознанно уважительное отношение к культуре, труду, традициям тружеников села.

- Развита опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Актуальность проекта.

Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, родному селу и стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение, которое помогает раскрыть связь родного села с Родиной в целом.

Для того чтобы организовать процесс краеведческого образования, педагогу необходимо реализовать ряд задач, готовность к решению которых

определяет его профессиональную компетентность. Успешность работы возможна в том случае, если он понимает, каким должен быть результат данного процесса.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влечениям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно – патриотических чувств у дошкольника. Суть нравственно – патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Обоснование:

В ходе экскурсий по селу и за его пределы, рассматривания фотографий, бесед о жизни односельчан у детей возникли самые разнообразные вопросы:

- Как и когда появилось наше село?
- Как жили люди в прошлом, чем они занимались?
- Чем знаменит наш край?
- Каковы особенности природы нашего края?
- Какие народности проживают на территории района?

Решили совместно с воспитанниками и их родителями искать ответы на возникшие вопросы. Поэтому и был разработан проект «Моя малая родина».

Проектная идея: Создать на базе группы центр краеведения ДООУ.

Задачи проекта:

1. Формировать систему представлений об истории развития села, о природе и населении родного края.
2. Развивать любознательность, наблюдательность, коммуникативную компетентность.
3. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу.

4. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, чувство уважения к культуре, труду, традициям тружеников села.

Гипотеза: В процессе приобщения к истории, культуре, природе ближайшего окружения, у воспитанников будет развиваться чувство любви к родному краю, к Родине.

Критерии отслеживания результативности:

1. Сформированные представления у детей об истории, культуре, природе родного края.
2. Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.
3. Любовь к Родине, уважение к труженикам села.

Способы оценки: наблюдения, беседы, анализ продуктов творчества детей.

Материалы и оборудование:

- Справочная и художественная литература.
- Наглядный, иллюстрированный материал (фотографии уголков природы, учреждений и организаций, альбомы).
- Предметы быта Кубачинской семьи.
- Таблички-указатели с названиями предметов.

«Паутинка» по проекту «Кубачи - малая родина».

Природа горы
селение

Труд людей в прошлом:

- земледелие
- скотоводство
- торговля
- ткачество

Орудия труда прошлого:

- плуг, соха, серп
- прялка, веретено
- ткацкий станок

Предметы быта в прошлом:

ват, чугуны, крынка
бель
льня
ндук

«Моя малая родина»

Природа села

- водопады

Труд людей:

земледелие
животноводство
торговля
обеспечение
производство растительного
ла
разование
защита
культура
циальное обеспечение

Культура и традиции:

- национальность населения
- праздники
- игры
- национальные блюда
- национальная одежда

Славные люди села:

- участники войн
- писатели-земляки
- народные умельцы

Качественный анализ изменений, происходящих в ходе работы с детьми, показал следующее:

- удалось уточнить и систематизировать знания детей об объектах и явлениях природы, способствовать развитию словесно-логического мышления и развитию эмоциональной сферы детей.
- видна положительная динамика в изменении отношения дошкольников к окружающему миру, развитии экологической культуры, в формировании чувства малой родины и осознания себя частью большой страны, именуемой Родиной.
- данная работа позволяет в полной мере реализовать региональный и частично федеральный компоненты государственного образовательного стандарта.