

Дагестанский институт повышения квалификации педагогических кадров
Кафедра дошкольного и начального образования

Проект

«ЭТИ ДНИ ДАЛЕКИЕ ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ»

Проект составила:
воспитатель МК ДОУ № 8
г. Махачкалы
Алиева Загра Абулмуслимовна

Махачкала-2015год.

Содержание

Введение.....	2
1.Паспорт проекта.....	3
2. Этапы реализации проекта.....	6
3. План реализации проекта.....	7
4. Заключение.....	10
Литература.....	11
Приложение	12

Введение

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач ДОУ. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильные, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Тема военно-патриотического воспитания на наш взгляд, является особенно востребованной в современном обществе и которое должно быть направленно на формирование у детей готовности к военной службе как к особому виду государственной службы.

Изменилось и отношение молодых людей к службе в армии. В связи с этим мы решили разработать проект «Эти дни далекие, позабыть нельзя», имеющий целью вызвать у детей интерес к истории нашей страны и чувство гордости за воинов, защищавших и защищающих нашу Родину. Поскольку по данной теме имеется большое количество разнообразного методического материала, мы постарались проанализировать его, выделить основные важные и интересные моменты, систематизировать их и использовать в доступной форме, не перегружая детей излишней информацией.

На наш взгляд, в рамках патриотического воспитания основные задачи могут быть решены с помощью метода проектов, когда дети заинтересованы темой, принимают непосредственное участие в обсуждении, планировании, распределении функций, проведении исследований совместно с родителями и т.д. В свою очередь воспитатель, сообщая детям новые сведения, рекомендуя различные материалы, имеет возможность направлять работу в нужное русло.

Существует общепринятое мнение о том, что процесс воспитания патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте. В. А. Сухомлинский писал: «Сердцевина человека — любовь к Отечеству -закладывается в детстве. Упрочение этой сердцевины теснейшим образом

связано с чувствами, с эмоциональными переживаниями, ибо ребенок, подросток познает мир не только разумом, но и сердцем. В детстве и отрочестве особенно глубоким и непосредственным является одухотворение сердца добром, нравственной красотой, правдой... ».

В этом году наша страна отмечает 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне. С экранов телевизоров из разговоров взрослых, из специально организованных занятий дошкольники каждый раз приобщаются к героической страничке нашей страны.

Как отмечают ученые-исследователи, что по мере взросления у детей начинает формироваться так называемый «родничок героизма», требующий реализации. Именно поэтому тема патриотического воспитания подрастающего поколения является самой актуальной на сегодняшний день.

1.Паспорт проекта

Цель - осуществление представлений о том, как советские люди защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны и как об этом помнят ныне живущие люди.

Задачи:

1. Обобщать и расширять представление детей о Великой Отечественной войны.
2. Обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике.
3. Способствовать развитию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
4. Продолжать развивать творческие способности, умение отображать впечатление в рамках реализации проекта.
5. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.
6. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, уважение к ветеранам ВОВ.

Вид проекта: исследовательский, личностно-ориентированный.

Участники проекта:

дети подготовительной группы;
педагоги;
родители воспитанников;
ветеран Великой отечественной войны.

Срок реализации проекта: февраль — май 2015 года.

Проблема

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей Родины;
- проявление интереса к историческому событию, Великой Отечественной войне;
- осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

2. Этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

1. Сбор информации об участниках великой отечественной войны своего села, района, города.
2. **Консультация для родителей** «Как рассказать детям о войне».
Привлекать к поиску материала родителей.
3. Работа с методической литературой, отбор содержания.
4. Составить план реализации проекта.
5. Подборка художественно-публицистической литературы по теме.

Основной этап.

Формы реализации проекта

Беседы

Чтение и прослушивание литературных произведений (стихов, сказок, рассказов, былин)

Экскурсии в парк к обелиску павшим ВОВ, в Музей боевой славы г.

Махачкалы

Игры

Спортивные соревнования и развлечения

Литературно-развлекательные мероприятия (праздники, развлечения)

Творческая деятельность детей самостоятельная и с родителями

- материал для заочного консультирования родителей (памятки и др.) ;
- демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;

- презентация проекта «Эти дней далекие позабыть нельзя».
- музыкально-литературная гостиная «Эти дни далекие позабыть нельзя» с родителями воспитанников.

Заключительный этап.

Утренник «Эти дни далекие позабыть нельзя»

Продукты проектной деятельности:

- семейные фотогазеты, мини-альбомы «Этих дней не смолкнет слава!

Прадедушкам и прабабушкам посвящается... »;

- рисунки на тему «Война глазами детей».

3. План реализации проекта.

Познавательное развитие

«Навстречу Дню Победы»

Воспитать в детях нравственные качества, такие как: любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибнув на полях сражения.

«Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»

Познакомить детей с дагестанцами-героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам- героям.

Беседа(с использованием ИКТ)

«Родина-мать зовёт»

Вызвать у детей чувство гордости за свою страну; воспитывать интерес к ее героическому прошлому;

развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины;

расширять представление детей об армии (в годы ВОВ, воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов)

Словарная работа :обогащать словарь детей, вводить в активный словарь понятия:Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, фашизм, захватчики и т. д.

«История георгиевской ленточки»

Познакомить детей с символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес цветам ленты (огонь и дым) и условным обозначениям уважение к историческому прошлому своей Родины.

Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

«Великие битвы»

Рассматривание картины Дейнека. А. «Оборона Севостополя», П. Кривоногов « Защитники Брестской крепости», В. Кохаль. «На безымянной высоте»,К. Антонов. «Победители» иллюстраций и фото композиций.

Воспитание чувства гордости за свою Родину и за свой народ.

«Мы прошагали, пол-Земли»

Познакомить с героями ВОВ Салиховым Т.М., Вепревым А.С.;

- научить чуткому, доброжелательному отношению к взрослым;
- побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям, доброжелательность;
- желание совершать добрые поступки.

«Дети - герои Великой Отечественной войны»

Знакомство с героическими страницами истории нашей Родины, рассказы о детях войны, о тружениках тыла, о детях-партизанах и подпольщиках, о детях сынах полков.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов на примере музыки военных лет;

- дать детям сведения о композиторах и поэтах, закреплять умение определять жанр и характер музыкального произведения;
- обобщать высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки;
- продолжать развивать познавательные интересы детей.

Рисование

1. Изготовление кукол в военной форме.
2. Придумывание своих рассказов по иллюстрациям.
3. Создание коллективной работы-макета «Военная техника».
4. Рисование «Пограничник с собакой»
5. «Цветы победителям»
6. «Мы за мир».

Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка;

- закреплять умение пользоваться простым карандашом;
- развивать самостоятельность при выборе материала;
- воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину;
- продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.

Аппликация

«Я служу Отчизне! »

«Салют победы»

«Поздравительная открытка для ветерана ВОВ»

Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру;

- воспитывать желание создавать красивое своими руками, желание дарить подарки.
- воспитывать творчество и самостоятельность, аккуратность при работе с клеем;

Лепка

«Военная техника»

Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки;

- закреплять умение скреплять детали между собой;
- развивать конструкторские способности и умения;
- воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Выставка совместных рисунков «Священная война» Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.

Конструктивно – модельная деятельность:

«Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора.)

Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой;

продолжать учить обыгрывать свои постройки;

воспитывать коллективизм.

воспитатель

Квиллинг «Ландыши»

Продолжать учить детей работать с бумагой, скручивая бумажные полоски, развивать мелкую моторику;

продолжать воспитывать у детей любовь к старшему поколению;

создать у детей радостное настроение от приближающегося праздника и от сделанного подарка.

Музыкальная деятельность «Музыка войны»

1. Слушание песен военных лет.
2. Разучивание и исполнение музыкальных произведений об армии.
3. «Сторона моя» муз. И. Космачева,
4. «Родная песенка» муз Ю. Чичкова и т д..
5. Музыкальная игра «Аты-баты, мы солдаты».
6. Песни «Бравые солдаты» муз. А Филиппенко
7. «Наша армия сильна» муз. А.Филиппенко
8. «Будем солдатами» муз и сл. З.Роот.

9. Марш «Прощание славянки» В.Агапкина
10. Аудиозаписи (для музыкально-спортивных композиций) :
11. «Журавли» сл. Расула Гамзатова
12. «Граница» автора и исполнителя Л. Агутина
13. Слушание «Дети мира» М. Кулиева,
14. «Берегите мир» М. Сеитова

Речевое развитие

«Письма с фронта» (составление творческого рассказа)

Прочитать детям несколько писем с фронта, рассказать как ждали эти письма солдаты и те кто их ждал, рассказать что такое солдатский треугольник.

Составление творческого рассказа «Письмо солдату»

Рассматривание картины В. Ларионова «Письмо с фронта», иллюстраций и фотокомпозиций.

«Сегодня праздник»;

«Дагестанцы в боях за Родину».

Чтение художественной литературы

Р. Гамзатов «Берегите матерей»,

«Журавли», М.

Атабаев «И меня призовут»,

Н. Юсупов «Тихо горны, застыл пионерский отряд»

С. Пивоваров «Старый снимок»,

Советская легенда о Крыме «Волшебный горн»,

Твардовский "Рассказ танкиста", «Рассказ ветерана»

Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному;

Стихи о Дне Победы

Социально-коммуникативное развитие

1. Сюжетно ролевые игры «Военные», «Флотилия Каспия», «Наши пограничники» «Разведчики», «Школа пограничников», «Военный госпиталь».

Дидактические игры «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Назови пословицу», «Защитники Отечества»

Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.

Физическое развитие

Физкультурное развлечение «Достойная смена»

1. Создать радостную, бодрую атмосферу.
2. Предоставить детям возможность активного отдыха.
3. **Подвижные игры** «Кто быстрее? », «Перетяни канат», «Джигиты», «Завоевание земли», «Защити гостя».

Заключительный этап

Литературно - музыкальная композиция «9Мая! »

Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

- закрепить представление о празднике Дня Победы;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества,
- памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.музыкальный руководитель дети воспитатель

4. Заключение.

В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, детей сформированы понятийные связи о истории нашей страны. У детей пополнился словарный запас, сформированы такие понятия как: ветераны, оборона, фашисты, захватчики,фашистская германия.

Рекомендуемая литература

1. Айтберова Н.А., Кондратова В.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - Махачкала, 2004.
3. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. М. 1999.
4. Жуковская Р.И. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. М., 2009.
5. Комарова Т. С., Зарянова О. Ю., Иванова Л. И., Карзина Г. И., Милова О. М. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. -- М. 2000 г.
6. Легенды Крыма / сост. Г.Таран, худ. Ю.Белькович — Симферополь: Таврида,1974 — 176с (стр. 163-166), где печаталась по оригинальному изданию в сборнике «Легенды Крыма», Симферополь, «Крым»,1967. Впервые легенда записана Л. Кондратенко.
- 7.Фалькович Г.А. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию.
8. Фольклор и литература народов Дагестана. Хрестоматия для дошкольных учреждений. ООО «Лотос», Махачкала 2005.
- 9.Т.А.Шорыгина. «Родные сказки». Нравственно-патриотическое воспитание. М.Прометей; Книголюб, 2005-128с

ПРИЛОЖЕНИЕ



Дагестанские пословицы

- «Кто потеряет любимую, будет плакать семь лет, кто Родину — всю жизнь» (лезг.);
- «Чем без чести жить - корпеть, лучше с честью умереть» (лезг.);
- «Коль есть друзья, так сбереги; не сбережешь, они — враги» (авар.);
- «Герои гибнут лишь однажды, а трус, что ни минута - дважды» (авар.).

Русские пословицы

- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
- Одна у человека мать - одна и Родина!



Занятие на тему: «Наша армия родная».

Задачи:

Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.

Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.

Развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, силу, ловкость, быстроту.

Методы. Словесные, наглядные, демонстрационные.

Организация. Группа детей сидят за столами по двое, затем дети переходят на ковёр.

Ход занятия.

Ведущий. - Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

Предположения детей.

Ведущий. - Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Посмотрите на эти картинки. Воспитатель выставляет иллюстрации, изображающие различные рода войск.

Ведущий. - Кого вы здесь видите?

Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает и разъясняет.

Дети.- Танкисты, моряки, артиллеристы, пехотинцы и т.д.

Ведущий. - Вы правильно всех назвали - - это различные рода войск. А зачем нужно столько много родов войск?

Предположения детей.

Ведущий. - Правильно! Лётчики защищают небо; пехотинцы - сушу; моряки и подводники - море. Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. А сейчас наши дети прочитают стихотворение «И меня призовут»(драматизация стихотворения)

В армию призывали

Брата моего.

Ох и было на вокзале

Торжество!

Наголо обриты

Головы блестят-

Вот и разбери ты,

Где он тут, мой брат.

Все похожи: братьев-

Целый Дагестан!

Шутки, смех, объятья,
Перезвон гитар!
«Мы служить земле родимой
Едем, едем дети гор.
Мир дадим стране и миру,
А врагу дадим отпор...»
И мама слезинку утерла...
А там уже на лезгинку
Зовет барабан:
Выходи, коль ты джигит,
не топчись на месте,
Хочешь в армии служить-
Удостойся чести.
Тут и брата моего
Потащили в круг.
Смеху! Только у него
На лице испуг.
Старший брат, он все умеет,
Как стерпеть, коль на мою
А плясать- не очень
Гордостью хохочут?
Тут я выступил вперед,
Говорю:
- Плясун не тот,
Расступись ребята,
Я спляшу за брата.
И пошел, пошел стрелой
На носках по кругу,
Локотком перед собой

Выставляю руку.
Кто-то крикнул:-Во дает!
Хоть и мал он ростом,
А годится и во флот,
И в самую пехоту.
Я пляшу , пляшу молчком ,-
Встану, закружусь - волчком,
Вдруг – направо, а потом
Крутанусь – налево!
То на это, то на то
Припаду колено.
Слышу:
Хасса! Жми! Валлах!
- Видели танцора?!
- поискать у нас в горах
Второго такого! –
Вдруг раздался строгий голос:
- Что за свадьба тут шумит? -
У майора на погонах
По звезде горит.
Ему объяснили:
- Товарищ майор,
Смотрите, какой отыскался орел,
Лезгинкою выручил брата,
Который плясал слабовато.
Улыбнулся командир,
Мне вихры ероша.
- Вот таких бы,- говорит, -
Нам орлов побольше.

Тут я вытянулся весь
В струнку,
Отдаю майору честь,
Пожимаю руку.
Говорю: - Не пляшет брат,
Так зачем его и брать,-
Говорю, - в солдаты?
Я же был бы очень рад
Послужить за брата.
А майор на это:
- Ты, смотри, герой.
Но уже учиться надо,
Рановато в строй.
Нам пора в дорогу,
А тебе – приказ:
Подрасти немного,
Будешь в самый раз!

Давайте представим себе, что и мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск. Кто служит на танке?

Если дети не знают, дать возможность им подумать, а затем воспитатель сам рассказывает, и показывает, используя иллюстрации.

Дети,- Танкист.

Ведущий. - Кто служит на границе?

Дети.- - Пограничник.

Ведущий. - Кто летает на вертолете?

Дети. - Вертолетчик.

Ведущий. - Кто такой ракетчик?

Дети. - Кто, служит в ракетных войсках.

Ведущий. - Как называется человек, прыгающий с парашютом?

Дети. - Парашютист.

Ведущий. - Как называется солдат, у которых нет военной техники?

Дети. - Пехотинец.

Ведущий. - Молодцы! А теперь мы с вами превращаемся в лётчиков и полетим на самолёте.

Проводится физкультминутка «Самолёты».

Самолёты загудели,

(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) Самолёты полетели,

(руки в стороны) На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям) Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

Ведущий. - Молодцы! Солдаты защищают нашу Родину! Родина - значит родная, как мама и папа. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине: Нет земли краше, чем Родина наша! Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею. Одна у человека мать - одна и Родина!

Ведущий. - Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, дети, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше. Не мусорить на улице, не ломать кусты и деревья и не топтать газоны. А самое главное - любить

Своих близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми. А чтобы быть сильными, ловкими здоровыми надо заниматься физкультурой.

Проводится подвижная игра «Подводная лодка» (туннель).

Дети проползают под стульями, поставленными в ряд, или на двух стульях лежит гимнастическая палка.

Ведущий. - Молодцы! Подводниками были, а теперь мы будем пехотинцами.

Ребята, вам нужно по извилистой дорожке пробежать и пронести "снежок". А

мы посмотрим, кто самый ловкий, обегая, не уронит ни одну кеглю и кто самый быстрый и внимательный солдат

Игра «По извилистой дорожке»

На линии финиша находится обруч, в котором лежат «снежки». По сигналу ведущего, первый игрок начинает движение: обегает каждую кеглю, добегает до обруча, берет «снежок», возвращается в свою команду и кладет «снежок» в обруч.

Ведущий. - Молодцы, ребята! Скажите, про какие рода войск вы сегодня узнали?

Дети перечисляют.

Ведущий. - Молодцы, ребята! Вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будите беречь и любить.

Я хочу, чтоб все смеялись

Чтоб мечты всегда сбывались.

Чтоб детям снились радостные сны,

Чтоб утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы не было войны!